

<<高等数学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<高等数学学习指导>>

13位ISBN编号：9787560532851

10位ISBN编号：7560532853

出版时间：2010-2

出版时间：西安交通大学出版社

作者：刘凤林，赵亚光 主编

页数：199

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《高等数学学习指导（上册）》是与李伟教授主编、马知恩教授主审的《高等数学》（西安交通大学出版社出版）相配套的学习辅导书，可作为工科院校高等数学习题课教材。

《高等数学学习指导（上册）》按照《高等数学》的章节顺序编排，以便与教学需求保持同步。为使读者使用方便，编写时注意到使这《高等数学学习指导（上册）》具有相对的独立性，对应教材的顺序，每章分为若干个单元。

每单元包括如下几部分内容：一、知识要点 提纲挈领地归纳本单元的主要内容，而具体的概念、定理、公式等一般不再列出。

二、释疑解惑 针对读者在学习本单元内容时常常问及的一些带有共同性的又有重要意义的问题，选出若干个给予分析、解答，以帮助读者释疑解惑，加深对概念、定理的理解。

有些问题的解答还对教学内容作了补充和提高，以供一些学有余力的学生阅读参考。

三、例题解析 按照本单元的教学要求，在教材原有例题和习题的基础上，适当选取概念性、启发性或综合性较强的例题，本着用“已知”认识“未知”、用“已知”研究“未知”、用“已知”解决“未知”的原则，加以剖析、解答，并在同类型例题后进行归纳总结，帮助读者抓住学习规律，提高解题能力。

除了逐单元编写上述几部分内容外，每一章结束后还配备了自测题，以供读者了解知识的掌握程度。

此外在每章的最后还附上了《高等数学》教材各节习题中B组题的选解，供读者参考。

《高等数学学习指导（上册）》由十一位教师编写（按编写的章节次序排列）：刘凤林（第1章）、李君（第2章）、夏国坤（第3章）、余泽红（第4章）、廖嘉（第5章）、赵亚光（第6章）、王玉杰（第7章）、孙成功（第8章）、王爱平（第9章）、刘寅立（第10章）、王霞（第11章）。

在《高等数学学习指导（上册）》的编写过程中，我们得到了天津科技大学理学院数学系各位老师的大力支持和帮助，在此向他们致以诚挚的谢意！

限于作者的水平，书中难免存在不足之处，恳请广大读者批评指正。

## &lt;&lt;高等数学学习指导&gt;&gt;

## 内容概要

刘凤林、赵亚光主编的《高等数学学习指导（上册）》是与教育部“高等理工教育数学基础课程教学改革与实践项目”的研究改革成果《高等数学》（西安交通大学出版社出版）教材配套的学习指导书。

《高等数学学习指导（上册）》按《高等数学》（上册）的章节顺序，将每章分为若干单元，每个单元由三部分组成，第一部分是知识要点，将本单元需重点掌握的知识要点以提纲的形式罗列出来；第二部分是释疑解惑，对一些概念性比较强的内容和难于掌握的方法进行深入剖析；第三部分是例题解析，通过典型题目的分析、解答和小结，强化学生分析问题、解决问题的能力。

此外，在每章最后配了一套检测题，并附上《高等数学》（上册）书后B组习题的选解，以供学习者检验学习效果。

《高等数学学习指导（上册）》对教材具有相对的独立性，可为工科和其他非数学专业学生学习以及准备报考硕士研究生的人员复习高等数学提供解题指导，也可供讲授《高等数学》的教师在备课和批改作业时参考。

<<高等数学学习指导>>

书籍目录

第1章 函数与极限

第1单元 映射与函数

第2单元 极限的概念与计算

第3单元 函数的连续性

自测题1

自测题1参考答案

习题选解1

第2章 导数与微分

第1单元 微分与导数的概念函数的求导法则

第2单元 高阶导数隐函数及由参数方程所确定的函数的导数

自测题2

自测题2参考答案

习题选解2

第3章 微分中值定理及导数的应用

第1单元 中值定理

第2单元 洛必达法则

第3单元 泰勒公式

第4单元 用导数研究函数的性态

自测题3

自测题3参考答案

习题选解3

第4章 不定积分

自测题4

自测题4参考答案

习题选解4

第5章 定积分及其应用

第1单元 定积分的概念与性质

第2单元 定积分的计算

第3单元 广义积分

第4单元 定积分的应用

自测题5

自测题5参考答案

习题选解5

第6章 微分方程

第1单元 一阶与可降阶微分方程的解法

第2单元 二阶常系数线性微分方程的解法

第3单元 微分方程的应用

自测题6

自测题6参考答案

习题选解6

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>