

图书基本信息

书名：<<新东方生命教育美语绘本5 . 人已系列>>

13位ISBN编号：9787560533391

10位ISBN编号：7560533396

出版时间：2010-3

出版时间：西安交通大学出版社

作者：李郁清 编著

页数：44

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

四色印刷+美语故事+美语学习园地+创意涂鸦&DIY + DVD视频+ MP3音频      小朋友，你有没有过“害怕”（afraid）的经历？

害怕认识新朋友？

害怕上学？

或是害怕参加演讲比赛？

你会因为害怕而退缩吗？

害怕往往阻碍我们去扩展我们的生活视野，让我们停留在原来的地方，不敢往前。

对于这样的情绪感受，要怎样才能克服呢？

故事的主角蒲公英小籽就遇到这样的问题，看看故事，从蒲公英小籽的经验里，你学到了什么？跟着本书“Character品格碰碰车”的内容做一个小小的练习，能更进一步帮助你跟“害怕”说拜拜哦！

You can do it!      加油！

从这个故事中我们还可以学到鼓励别人和自己的英文表达，还可以学习手工制作蒲公英小籽和环保造型盒。

导读：      蒲公英小籽好害怕，一直不敢飞上高高的天空。

还好，他很诚实地说出自己的害怕，蒲公英妈妈不仅能体谅他的恐惧，还不时地安慰他、鼓励他。

小朋友，在生活中你是否也曾经历过一些事，让你感到非常害怕而不敢面对，或是停留在原点而不敢跨出去？

例如：弄坏或弄丢了东西，和好朋友冷战却想要和好，主动在课堂上发问等，当你遇到类似这些状况时，你会隐藏在心中，还是会告诉自己的家人？

记住，只要大胆将自己害怕的事说出来，爸爸或妈妈就一定能够协助你、陪伴你勇敢地面对，只要愿意去尝试，害怕与恐惧是可以丢掉的哦！

在故事里，我们也看到小籽的幸运，他拥有许多关心他的朋友，用温暖的鼓励来环绕他，一步一步地引导他。

如果有一天，你的朋友遇到害怕的事而难过、担心时，你也要支持、鼓励他哟！

记住，鼓起勇气和家人讨论，也给自己一点时间思考一下该怎么做，第一步跨出去后，就会知道原来事情没有原先想象的那么可怕、那么困难，亲爱的小朋友们，好好去展现自己的勇气，加油！

书籍目录

克服害怕篇One, Two, Three—FLY! 一、二、三——飞吧！

5故事导读  
Activities 阅读活动  
: I Can Do It!  
Dandelion  
作：可爱的环保造型盒——公鸡  
44光盘内容：DVD视频+MP3音频DVD视频：1.One, Two, Three --- FLY! (英文版) 2.One, Two, Three --- FLY! (双语版) 3.One, Two, Three --- FLY! (中文版) MP3音频：1.Before You Read ( P.6 ~ 7) 2.One, Two, Three --- FLY! ( P.8 ~ 12) 3.One, Two, Three --- FLY! ( P.13 ~ 21) 4.One, Two, Three --- FLY! ( P.22 ~ 29) 5.Word Train ( P.6 ~ 7) 6.Sentence Circus ( P.43) 7.CoCo Studio ( 朗读篇 ) ( P.31) 8.CoCo Studio ( 歌唱篇 ) ( P.31) 9.Listening Classroom ( P.34) 10. Open Your Mouth ( P.36 ) 11. Rhyme Zone ( P.38) 12. 一、二、三——飞吧！ ( 双语版 ) ( P.8 ~ 29) 13. Word Train ( 旋律篇 ) ( P.6 ~ 7) 14. CoCo Studio ( 旋律篇 ) ( P.31) 15. Rhyme Zone ( 旋律篇 ) ( P.38)

30CoCo Studio CoCo录音室：Fly So High  
31Reading  
32Listening Classroom 听力教室  
34Character 品格碰碰车  
35Open Your Mouth 张开你的大嘴巴：You Can Do It!  
36Rhyme Zone: Little  
38Show Time 故事剧场：彩虹妈妈玩创意——蒲公英小籽  
40Arts & Crafts 劳  
42Review Land 复习园地  
43中文翻译

章节摘录

插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>