

<<拔罐（图说中医）>>

图书基本信息

书名：<<拔罐（图说中医）>>

13位ISBN编号：9787560533858

10位ISBN编号：756053385X

出版时间：1970-1

出版时间：西安交通大学出版社

作者：张学梅，郭长青，张慧方 著

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<拔罐（图说中医）>>

### 前言

拔罐疗法是中医学一个重要的组成部分，是我国先民在与疾病进行斗争的实践中发明的一种治疗方法。

因其具有适应证广、疗效显著、简便易行、无毒副作用等特点而深受人们的喜爱。

拔罐疗法在我国有悠久的历史，它起源于我国古代，最初的拔罐工具是用兽角做成的，因而拔罐疗法最早被称为“角法”，其主要用于治疗体表脓肿时吸拔脓液。

随着生产力和人们实践水平的不断提高，陆续出现了竹罐、陶瓷罐、玻璃罐、金属罐等不同罐具，拔罐方法和适应证也不断得到拓展。

拔罐疗法操作简单，容易掌握，不受时间和场地的限制，只需经过简单训练即可应用，是家庭日常保健治疗的必备之法。

为了普及拔罐疗法，满足读者学习的需要，编者根据二十余年的临床经验和研究成果，在参考大量相关资料的基础上，编写了本书。

编写时，考虑到读者的接受水平，我们尽量避免使用医学专业术语，采用通俗易懂的表达方式叙述表达，同时配以清晰的腧穴图和拔罐操作图，使读者可根据文字叙述和插图进行拔罐操作，具有直观形象、简单明了的特点。

全书图文并茂、简单易懂，方便读者使用。

我们衷心希望本书的出版能为拔罐疗法的普及推广起到积极地促进作用，为广大人民群众带去健康，为中医学瑰宝的传播尽一份绵薄之力。

## <<拔罐（图说中医）>>

### 内容概要

《图说中医：拔罐》由北京中医药大学针灸学院专家集二十余年临床和教学经验编写而成。全书分为上下两篇：上篇介绍了拔罐疗法的基础知识；下篇介绍了内科、外科、妇科、儿科、眼科、耳鼻喉科、口腔科和皮肤科疾病的拔罐治疗。全书配有拔罐操作真人实体图片，用图解的方式阐述了各种疾病常用拔罐方法的基本操作，语言简洁、通俗易懂，图片清晰准确，读者可以按图操作，直观明了，易于学习。《图说中医：拔罐》适合临床医务工作者和广大中医爱好者阅读使用。

<<拔罐（图说中医）>>

书籍目录

上篇 图说拔罐疗法及常用腧穴一、拔罐疗法的源流二、拔罐疗法的特点1. 适应证广2. 疗效显著3. 简便易行4. 经济实用5. 安全无毒三、拔罐疗法的作用原理1. 传统理论2. 现代研究四、拔罐疗法的适应证与禁忌证1. 适应证2. 禁忌证五、拔罐疗法的操作1. 罐具2. 配材3. 排气方法4. 拔罐方法5. 常用体位6. 留罐、起罐与疗程7. 操作规范8. 拔罐反应及其处理9. 操作要领六、经络学说1. 经络系统的组成2. 经络的功能与应用七、腧穴学概述1. 腧穴的分类2. 腧穴的治疗作用3. 腧穴的体表定位4. 常用腧穴下篇 图说常见病拔罐治疗一、内科疾病急性上呼吸道感染支气管炎哮喘肺炎急性胃肠炎慢性胃炎消化性溃疡功能性消化不良胃下垂胃痉挛腹痛厌食肠易激综合征便秘：呃逆呕吐腹胀高血压低血压冠心病急性肾小球肾炎慢性肾小球肾炎泌尿系感染前列腺炎、前列腺肥大三叉神经痛面瘫面肌痉挛神经衰弱单纯性肥胖症头痛贫血二、外科疾病落枕颈椎病肩关节周围炎肱骨外上髁炎腱鞘囊肿急性腰扭伤腰肌劳损腰椎间盘突出症梨状肌综合征坐骨神经痛股外侧皮神经炎膝关节疼痛足跟痛痔疮脱肛强直性脊柱炎丹毒下肢静脉曲张血栓闭塞性脉管炎急性乳腺炎乳腺小叶增生症手术后肠粘连肋软骨炎疔瘡三、妇科疾病慢性盆腔炎更年期综合征闭经妊娠呕吐子宫脱垂痛经产后缺乳产后尿潴留……附录古今拔罐疗法著作目录

<<拔罐（图说中医）>>

章节摘录

<<拔罐（图说中医）>>

编辑推荐

《图说中医:拔罐(附挂图2张)》编辑推荐：拔罐疗法起源于民间，是人类最古老的一门医术，传承了具有两千多年历史的中医外治法精粹，仅凭术者通过罐具作用于体表，亦可配合按摩、刮痧、针灸等疗法，即可达到活血行气、消肿止痛、祛风散寒、拔毒排脓等作用。

作为一种无毒副作用的自然疗法，拔罐更以其简便易行、疗效显著的特点成为百姓日常保健的必备之法。

北京中医药大学专家团队联合编写,人体正气不足，则气血“还行不畅、经络传导障碍，易致各种疾病。

中医自然疗法利用经络的传导功能和双向调节作用，扶助正气，通行气血，疏通经络，以致养生治病健身，即达到：“正气存内，邪不可干”。

赠送国家标准人体经络穴位挂图,国家标准耳穴挂图,常用人体标准穴位表。

<<拔罐（图说中医）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>