

图书基本信息

书名：<<英语专业四级应试指导与模拟测试>>

13位ISBN编号：9787560536910

10位ISBN编号：7560536913

出版时间：2010-8

出版时间：西安交通大学出版社

作者：李鲜花 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

英语专业四级考试(TEM4)是由国家教育部下属的专业英语教学指导委员会组织实施的英语标准化考试,新的TEM4考试分为听力、完形填空、语法与词汇、阅读理解和写作五大板块。从TEM4测试板块和近年来的测试调整来看,其对学生的听力、阅读、写作的要求更高了。语法与词汇部分的测试更趋灵活、实用。

测试更加具有科学性、客观性和可行性。

既有助于提高学生的语言运用能力,又有助于培养学生的思维分析能力。

为了帮助广大英语专业学生快速熟悉题型,了解TEM4考试的新趋势,掌握有效的解题技巧,顺利突破高分瓶颈,我们编写了《英语专业四级应试指导与模拟测试》一书。

《英语专业四级应试指导与模拟测试》编者分析了新《英语专业四级考试大纲》的变化及要求,认真研究了十多年来英语专业四级考试全真试题的命题原则、试题走向和题型设计,并对近百名参加英语专业四级考试的考生进行了问卷调查及详细访谈,在此基础上我们进行分析、归纳和总结,从而编写出一本十分贴近考生的复习资料。

因此,《英语专业四级应试指导与模拟测试》是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的成果,针对性很强。

《英语专业四级应试指导与模拟测试》的主要特点:一、覆盖面广,除听力外,包含了TEM4考试的所有板块。

二、每一板块既保证了质,又保证了量。

在每一板块的开始部分,我们尽可能对历年的真题进行详细的解读,研究出题规律及解题技巧,在此基础上增加编者历年在此考试辅导中和教学中所积累的好的试题。

力求做到真题与模拟预测相结合,突出了预测性与方向性。

三、每一板块前都详细地编写了试题说明、大纲的解读、所涵盖的知识面及解题技巧,是学生复习考试难得的好的复习资料。

四、《英语专业四级应试指导与模拟测试》中所有试题都附有答案详解,可以帮助考生加强理解,在课后进行自我复习,强化记忆,提高解题能力。

《英语专业四级应试指导与模拟测试》编写人员分工:李鲜花负责《英语专业四级应试指导与模拟测试》第一篇语法词汇的编写及《英语专业四级应试指导与模拟测试》的审稿定稿工作;李燕负责《英语专业四级应试指导与模拟测试》的第二篇完形填空的编写工作;王云莉负责《英语专业四级应试指导与模拟测试》的第三篇阅读理解部分的编写工作;秦晓梅负责《英语专业四级应试指导与模拟测试》的第四篇写作部分的编写工作;张燕协助以上各位老师收集整理资料。

由于时间仓促及编者水平有限,《英语专业四级应试指导与模拟测试》在编写过程中也会存在不少漏洞或错误,恳请广大读者在使用过程中指正,我们会不断地修订和完善。

内容概要

《英语专业四级应试指导与模拟测试》选择《英语专业四级应试指导与模拟测试》的五大理由：

仔细研究大纲要求，命题趋势。

做题技巧与策略悉数了解。

真题与模拟训练相结合，目标明确，内容全面。

大量模拟练习，覆盖考点，增强实战能力。

答案解析详尽到位，突出重点难点。

附送五年真题，追根溯源，知己知彼。

书籍目录

第一篇 语法与词汇第一章 语法与词汇测试要求和备考策略第二章 语法考点真题演练2.1 从属分句答案及详解2.2 非谓语动词答案及详解2.3 虚拟语气答案及详解2.4 情态动词答案及详解2.5 动词时态及其他语法点答案及详解2.6 句子成分参考答案第三章 语法与词汇强化训练答案及详解第二篇 完形填空第一章 完形填空测试要求和备考策略_第二章 完形填空真题演练完形填空真题演练答案及解析第三章 完形填空强化训练完形填空强化训练答案及解析第三篇 阅读理解第一章 阅读理解测试要求和备考策略第二章 阅读理解真题演练参考答案第三章 阅读理解强化训练Unit1Unit2Unit3Unit4Unit5Unit6Unit7第四篇 写作第一章 写作测试要求与备考策略第二章 作文写作2.1 作文的评分标准2.2 作文写作的特点2.3 作文写作的步骤2.4 作文写作的方法2.5 作文写作真题及范文第三章 便条3.1 便条的评分标准3.2 便条写作细节要求3.3 便条写作的常用种类及样例3.4 便条写作真题及范文附2006-2010年英语专业四级考试真题及答案TEST FOR ENGLISH MAJORS (2006年) TEST FOR ENGLISH MAJORS (2007年) TEST FOR ENGLISH MAJORS (2008年) TEST FOR ENGLISH MAJORS (2009年) TEST FOR ENGLISH MAJORS (2010年) 参考文献

章节摘录

An undergraduate course consists of a series of lectures, seminars and tutorials and, in science and engineering, laboratory classes, which in total account for about 15 hours per week. Arts students may well find that their official contact with teachers is less than this average, while science and engineering students may expect to be timetabled for up to 20 hours per week. Students studying for a particular degree will take a series of lecture courses which run in parallel at a fixed time in each week and may last one academic term or the whole year. Associated with each lecture course are seminars, tutorials and laboratory classes which draw upon, analyze, illustrate or amplify, the topics presented in the lectures, lecture classes can vary in size from 20 to 200 although larger sized lectures tend to decrease as students progress into the second and third year and more options become available. Seminars and tutorials are on the whole much smaller than lecture classes and in some departments can be on a one-to-one basis (that is, one member of staff to one student). Students are normally expected to prepare work in advance for seminars and tutorials and this can take the form of researching a topic for discussion, by writing essays or by solving problems. Lectures, seminars and tutorials are all one hour in length, whilst laboratory classes usually last either 2 or 3 hours. Much emphasis is put on how to spend as much time as possible studying by themselves as being taught. In the UK it is still common for people to say that they are reading for a degree!

Each student has a tutor whom they can consult on any matter whether academic or personal. Although the tutor will help, motivation for study is expected to come from the student.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>