

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787560537139

10位ISBN编号：7560537138

出版时间：2010-10

出版时间：西安交通大学出版社

作者：冯冠军等著

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学语文>>

前言

随着经济的发展和国际地位的提高,我国对外交流更加频繁,作为新时期的中国大学生,在努力学习外语的同时,首先应该学好本国语言。

在校大学生在中学阶段虽然经过了语文学学习,但对中国文化的发展以及中国文学的系统知识知之甚少,尤其是审美鉴赏能力不高。

他们迫切希望在大学期间能通过老师对中外经典名著的分析与导读,打好宽厚的人文根底,以便适应改革开放和社会主义市场经济发展的需要。

大学生要成为高素质的复合型人才,需要汲取全人类文化中的营养。

本着弘扬中华几千年优秀历史文化的责任感,我们这些长期在高校工作的中国语文教师编写了这本《大学语文》教材。

与同类书相比,本书具有以下几大特色: 一是注重新疆地域及多民族文化特色。

中国是个多民族的国家,中华文化既包括汉民族的文化,也包括少数民族的文化。

在新疆这块土地上,各民族作家共同谱写了优秀的文学传统。

本书除一些传统优秀作品外,还选取了部分新疆本土作家及其他一些少数民族作家的优秀作品。

这些作品可以增强各民族间的相互了解,增强民族团结。

二是突出对作品的精读。

通过作品培养学生独立思考能力。

教材避开传统的分析模式,不流于空谈,而是采取对比阅读等方式,对文章加以深入分析,引导学生在一篇文章的基础上广泛展开联想,培养学生的想象力和独立思考能力。

三是注重培养学生阅读与写作能力。

针对当前学生的文字表达能力普遍退化,辞不达意的现象,教材除选取重点精讲的作品外,适当选取一些泛读篇目,以增加学生的阅读量。

同时根据不同的篇目,有针对性地设计写作训练计划,借以增强学生的语言表达能力。

<<大学语文>>

内容概要

《大学语文》注重新疆地域及多民族文化特色。

中国是个多民族的国家，中华文化既包括汉民族的文化，也包括少数民族的文化。

在新疆这块土地上，各民族作家共同谱写了优秀的文学传统。

《大学语文》除一些传统优秀作品外，还选取了部分新疆本土作家及其他一些少数民族作家的优秀作品。

这些作品可以增强各民族间的相互了解，增强民族团结。

突出对作品的精读。

通过作品培养学生独立思考能力。

教材避开传统的分析模式，不流于空谈，而是采取对比阅读等方式，对文章加以深入分析，引导学生在一篇文章的基础上广泛展开联想，培养学生的想象力和独立思考能力。

注重培养学生阅读与写作能力。

针对当前学生的文字表达能力普遍退化，辞不达意的现象，教材除选取重点精讲的作品外，适当选取一些泛读篇目，以增加学生的阅读量。

同时根据不同的篇目，有针对性地设计写作训练计划，借以增强学生的语言表达能力。

书籍目录

上编第一章 诗歌诗经·秦风·蒹葭周南·汉广楚辞·九章·涉江渔父登金陵凤凰台黄鹤楼秋兴(八首选一)秋词(二首选一)八声甘州苏幕遮定风波定风波再别康桥秋蝇我是一个任性的孩子最后一夜和第一日的献诗论人类的尊贵在于知识和智慧论语言的利弊祖国,我生命的土壤《凯耐尼木》节选《我的哈萨克民族》节选孤独的刈麦者一朵红红的玫瑰第二章 散文庄子寓言三则种树郭橐驼传垓下之围李将军列传谏逐客书与陈伯之书文与可画篔簹谷偃竹记前赤壁赋晚游六桥待月记虎丘记结缘豆观火天才梦爱尔克的灯光巩乃斯的马一个王朝的背影一只特立独行的猪中国人,你为什么不开气?第三章 小说宝玉挨打抄检大观园肥皂丈夫射雕英雄传最后一片藤叶巴黎圣母院第四章 戏剧屈原雷雨下编第五章 应用写作第一节 应用文的含义、种类、特点及学习方法第二节 应用文写作的基础知识第三节 常用事务文书写作的概念、种类与写作要求第四节 计划与总结-第五节 调查报告、述职报告与会议报告第六节 简报与会议记录第七节 演讲稿、开幕词与闭幕词第八节 学术论文与毕业论文附录一国家行政机关公文处理办法附录二中国共产党机关公文处理条例

章节摘录

宝钗听说，便知宝玉是怕他多心，用话相拦袭人。

因心中暗暗想道：“打的这个形象，疼还顾不过来，还这样细心，怕得罪了人。你既这样用心，何不在外头大事上作工夫，老爷也欢喜了，也不能吃这样亏。你虽然怕我沉心，所以拦袭人的话，难道我就不知我哥哥素日恣心纵欲，毫无防范的那种心性吗？当日为个秦钟，还闹得天翻地覆，自然如今比先又加利害了。”

想毕，因笑道：“你们也不必怨这个，怨那个，据我想，到底宝兄弟素日肯和那些人来往，老爷才生气。就是我哥哥说话不防头，一时说出宝兄弟来，也不是有心调唆：一则也是本来的实话；二则他原不理论这些防嫌小事。袭姑娘从小儿只见过宝兄弟这样细心的人，你何尝见过我哥哥那天不怕、地不怕，心里有什么，口里说什么的人呢？”

（宝钗的解释入情入理，周到得体。）

袭人因说出薛蟠来，见宝玉拦他的话，早已明白自己说造次了，恐宝钗没意思；听宝钗如此说，更觉羞愧无言。

宝玉又听宝钗这番话，半是堂皇正大，半是体贴自己的私心，更觉比先心动神移。

方欲说话时，只见宝钗起身道：“明儿再来看你，好生养着罢。方才我拿了药来，交给袭人，晚上敷上，管就好了。”

说着，便走出门去。

袭人赶着送出院外，说：“姑娘倒费心了。改日宝二爷好了，亲自来谢。”

宝钗回头笑道：“这有什么的？只劝他好生养着，别胡思乱想，就好了。要想什么吃的玩的，悄悄往我那里只管取去，不必惊动老太太、太太、众人，倘或吹到老爷耳朵里，虽然彼时不怎么样，将来对景，终是要吃亏的。”

说着，一面去了。

袭人抽身回来，心内着实感激宝钗。

进来见宝玉沉思默默，似睡非睡的模样，因而退出房外栉沐。

宝玉默默地躺在床上，无奈臀上作痛，如针挑刀挖一般，更热如火炙，略展转时，禁不住“暖哟”之声。

那时天色将晚，因见袭人去了，却有两三个丫鬟伺候，此时并无呼唤之事，因说道：“你们且去梳洗，等我叫时再来。”

众人听了，也都退出。

编辑推荐

西安交通大学对口支援新疆大学系列教材项目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>