

<<高分指南>>

图书基本信息

书名：<<高分指南>>

13位ISBN编号：9787560538587

10位ISBN编号：7560538584

出版时间：2011-2

出版时间：西安交大

作者：任汝芬

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高分指南>>

前言

有志于成才、成为杰出人才而要参加2012年考研的同学们、朋友们，“我是任汝芬先生，是大家的朋友”。

这句打引号的话是我长期以来教学、演讲、写书的开头语，主要是定位我同考研学子的老少亲、师生情、朋友信的关系。

这种关系就决定了要说的、写的必须是真话：真实的话、真情的话、真心的话。

七十六年的经历、经验铸就了我应当也有能力教给我的学生：学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问，把自己的知识、智慧、信心和力量奉献给信任我的广大知识青年。

我乐意回答大家目前最关心最需要的现实问题，概括地说，主要是两个：一是要不要考研；二是如何取得考研的成功。

要不要考研？

大家可以阅读2011年1月17日人民日报第12版刊登的一篇报道：考研人数增11万再创新高，高考人数两年下降104万，报考“洪峰”从高考涌向考研。

并就近五年“两考”人数变化附图表加以说明（见图1、图2）。

2011年参加考研人数为151万，比2010年增加11万。

这说明“考研热”短期内不会降温，还会升温。

这为什么？

大学毕业生多了，就业形势严峻，部分应届毕业生希望通过研究生的学习，毕业后获得理想的就业选择。

我认为这一说法言之有理。

但我一贯认为，就业困难只是一个暂时的表面的原因，深层次的根本的原因在于社会发展的需要和广大考研学子适应这一需要成为高素质的研究性专业性人才的理想。

正如2003年12月胡锦涛总书记在全国人才工作会议上的讲话中指出：“实施人才强国战略，就是努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”，“教育是人才资源能力建设的基础，学习和实践是提高人的能力的基本途径。

”因此，我建议考研朋友，要深刻认识考研不仅仅是为了解决就业问题，不仅仅是为个人争强、为亲人争光，更重要、最重要的是为了国家富强、人民幸福和民族振兴。

以这样的高度认识考研，我们的动力会更持久，我们刻苦学习、克服困难的意志会更坚强。

因此，我对同学们、朋友们的建议是：认清形势、立志成才、决心考研。

如何取得考研的成功？

一年之计在于春。

春天是新一年的开始，人们都会在此时确定新年的目标，筹划新年的安排。

如何为取得考研的成功做好规划、科学安排、及早动手，这是本书须着力回答的问题。

考研能否成功，主要是看初试书面考试成绩的高低。

考试要取得高分尤其是思想政治理论课要考得好、得高分并不是件容易的事情。

以2011年思想政治理论课试题为例，今年要比上一年更难。

其表现有：（1）考查记忆的为25分，考查理解和应用能力为75分；（2）试题在教育部考试中心所编《考试大纲解析》中有直接和间接依据的小于80分；（3）体现考试大纲内容的基本理论知识、中央精神、社会热点相结合，和考查识记、理解、应用能力相综合的考分共计72分。

这充分体现了研究生入学考试作为选拔性考试的高要求。

但是只要考生爱学、勤学、会学，主要的根本的要有好老师的指导，有好教材作为复习备考用书，有达到事半功倍的好方法，有好的符合学习考试要求的安排，就一定会化难为易，学得好、考得好。

任汝芬教学团队在31年辅导考研的丰富经验的基础上，遵循循序渐进的学习规律，不断学习、研究和日思夜想，先后编写《序列之二》、《序列之三》、《序列之四》以及《拾遗补缺重点补充》组成了一套完整的模拟试题，其中同正式考题相同、相近、相关的试题有36题，共97分。

根据分析统计，选择题50分中，我们的教材与考题相同的占到33分，与考题相近的占到了12分，与考

<<高分指南>>

题相关的只有2分。

有4分属于超纲试题。

分析题的50分中，我们的教材与考题相同的占到了40分，也就是5个分析题中4个分析题都能在我们的教材中找到原题，基本相同占40分，《思想道德修养和法律基础》的分析题竟然连材料也是一样的，都是通过郭明义的事例来考查个人价值和社会价值的关系问题。

总体上来说，相同的试题占到73分，相近的试题占到22分，相关的试题只有2分，无关试题3分。

这种命中率仅是所编试题，不包括良好的讲授效果，这已充分体现了我们对考生高度负责的精神，使我们非常地兴奋和自豪。

但我们决不自满。

在分数的总体分布中，《序列之二》主要猜中的是选择题，占到了总分的32分。

《序列之三》和《序列之四》猜中了总分的70分，《序列之四》和《拾遗补缺重点补充》猜中了总分的50分。

由此可见，我们出版的教材和课程安排是非常科学和符合考生实际情况的。

《高分指南》、《序列之一》、《序列之二》和强化班的作用主要是帮学生打好基础、打牢基础，预测选择题。

而《序列之三》、《序列之四》和《拾遗补缺重点补充》主要是帮学生预测分析题。

我们坚信，只要考生始终按照我们团队的教学要求和安排复习备考，学懂、学会、得高分是不成问题的，其结论就是“想要政治得高分，始终紧跟任汝芬！”

”、“紧跟任汝芬，肯定得高分！”

”一、本书的目的——为什么要写这本书？

我从1981年辅导考研政治以来，已经整整31年，应该说辅导经验很丰富了。

在广大考生中流传着一个口号：“紧跟任汝芬，肯定得高分”，但我清醒地认识这一口号。

据多次的、不完全的考生调查统计，听我们团队辅导课，用我们团队的辅导书的考生，得70分以上高分的有三分之一以上，多数人是在最低分数线以上至69分。

2005年北京某高校哲学2班同一宿舍4位同学听我们的课，考试得分是77分至90分。

近几年我们所辅导学生中每年得90分至95分的有几十人，2010年有两位考生考了96分。

为什么会出现有高分，也有相对低分，而一部分考生得不到高分，这是一直困扰、困惑我的问题。

作为对考生学得好、考得好负主要、全面责任的我，不得不反复思考，回答并解决这一问题。

为什么一部分同学没有得高分？

客观原因有三，一是选拔性考试，不同于在校的水平考试，要求高：高在识记能力、理解能力、应用能力的综合性考试；二是试题贯彻和体现党中央的新精神新思想，所用教材未能全面地及时地反映；三是试题联系社会热点，包括考前一两个月的热点问题都会进入试题：如2009年试题考查了2008年12月8日至10日召开的中央经济工作会议和12月18日胡锦涛在纪念党的十一届三中全会30周年大会上的讲话；如2010年试题考查了2009年11月23日后，中国商务部有关单位在美国有线电视新闻网（CNN）播出的以“中国制造世界合作”为主题的广告；2011年试题考查了西方国家的政要、媒体对中国的言论。

如果考生不关心国内外时事，就难以准确深入分析相关问题。

除客观原因外，根据调查主要有三个主观原因。

一是基础差：在大学期间没有认真学习政治理论课，所学内容大都已经忘记；二是动手晚：多数人在考前一年的暑期或暑期以后才开始复习，前松后紧，没有按照我们的指导进行和完成分阶段的复习任务；三是方法不对：不是靠学懂学会，而是靠死记硬背。

许多考生难以考高分的原因就在于“靠突击、靠死背、靠押题”。

编写本书的目的，就是要解决上述问题，建议有志于考研深造的朋友，从春季开始，用少量的时间及早动手，及早进入考研复习备考状态，了解政治理论“考什么？”

”、“怎么考？”

”、“怎么办？”

”。

<<高分指南>>

做到胸中有数，并有切实安排。

请记住：万事开头难，良好的开端是成功的一半！

二、本书的任务——如何写好这本书？

总结本书2011版的经验，为了让广大考生更感实用，本书正文分为两个部分，第一部分为考高分要诀；第二部分是同新教材新考试大纲相关的历届真题解读。

最后附录2011年的真题以及答案。

首先介绍思想政治理论课的设置历程与考试要求。

（一）考试要求我国招考硕士研究生是从1951年开始的，中间“文化大革命”暂停，1977年恢复。

1980年，政治理论课和外国语实行全国统一命题考试。

从1987年开始，工科和经济类的专业基础课数学以及医学专业基础课的中医、西医综合科目实行统考。

从2007年开始，历史学基础、心理学专业基础综合、教育学专业基础综合实行统考。

政治理论课作为文科必考的统考科目，1993年以前为“哲学”、“政治经济学”、“中国共产党党史”、“科学社会主义”或“国际共运史”；1993年改为“马克思主义原理”、“中国革命史”、“中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系”；党的十五大召开（1997年）以后，1998年4月经党中央研究提出的全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）设置方案，将原课程设置调整为“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”，政治理论考试大纲的内容也相应做了调整，2000年“邓小平理论概论”进入考试科目，2001年“毛泽东思想概论”进入考试科目，2004年“邓小平理论概论”改为“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”，从2004年至2009年的考试科目除这五门课外，另加“形势与政策”考试内容。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想教育的意见》（中发〔2004〕16号）精神，教育部决定，从2006年秋季新生入学开始，在全国高校普遍实施新课程方案，即四年本科开设“马克思主义基本原理概论（简称《原理》）”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论（简称《概论》）”、“中国近现代史纲要（简称《纲要》）”、“思想道德修养与法律基础（简称《基础》）”四门必修课。

2008年教育部根据党的十七大精神，将“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的名称改为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。

2010年、2011年硕士研究生入学的考试大纲除考查四门必修课外，再加“形势与政策以及当代世界经济与政治”。

五门课程的考试分值分别约占22、30、14、18、16分。

试题题型分为选择题（包括单项选择题、多项选择题）和分析题，各占分值50%，估计2012年除考查的知识内容有变化外，其他方面不会有什么变化。

（二）应试对策我们这里讲的应试，是对教学辅导而言，而不是指整个教育而言。

一些领导一些朋友常把素质教育同应试教学混同起来或对立起来、分割起来。

首先，素质教育和应试教学是不同的，素质教育是整个教育的宗旨，要把受教育者培养成德智体美劳全面发展的德才兼备的人才，终极目的是培养人、塑造人；应试教学的直接目的是为了考试，使学生学得好、考得好。

考试是目前全世界教育界衡量教学质量的一个不可取代的重要标准，是选拔人才的一个不可取代的标准，当然，它决不是衡量教育质量的唯一标准。

其次，要看到两者的关系。

应试教学，就应当教授学生学会学习、学会考试，这样，他们才会学得好、考得好。

要教会学生学会学习、学会考试并不是件容易的事情，它要求学生勤奋刻苦、动力十足，这就要解决学生的信念、人生观、价值观的问题。

我和我们团队的同事在多年的应试教学中格外注意对学生进行做人要正直、做事要认真、做学问要创新的教育，把这些教育很自然地、以身作则地贯彻到教学过程中，学生十分容易接受我们的引导，潜移默化地起到教书育人的效果。

<<高分指南>>

因此，应试教学同样可以成为素质教育的一个强有力的环节，学生可以学到科学的思维方法。

（三）真题解读在这部分，我们将以往真题中与新课程教材内容对应的题目依据章、节、考试点的顺序进行编写解读，而不是依据年份进行编写解读，分析真题“考什么？”

”、“怎么考？”

”、“怎么答？”

”。

这样更有利于学生在2012年考研复习全过程中对与新考点相关的历年试题进行复习。

新的五门政治理论课，我们依序简称为《原理》、《概论》、《纲要》、《基础》、《时政》。

我们编写同现课程相关的历年真题解读，以提高同学们复习备考的有效性。

有些考生朋友忽视过去的考题，认为考过的很少再考。

这个看法是错误和有害的。

实行多年全国统考的课程，其试题都具有连续性、规律性的特点。

做已考试题，对考生有五个作用，一是学懂学会理论，二是检测自身水平，三是明确考试重点，四是了解试题特点，五是掌握应对方法。

因此考生对所有课程的已考试题都要了解、都要练习。

本部分内容从2011年春季到2012年考前的复习备考都有极强的持续参考价值。

三、本书的作用——如何使用这本书？

新世纪以来，我们团队的考研辅导课堂教材是西安交通大学出版社出版的《任汝芬教授考研政治》序列之一至序列之四共计四本书。

基于上述得高分的目的和2012年考研政治课程的新要求，从前年开始增加这本《高分指南》作为序列丛书的前篇，并与之相配合使用，故本书的作用和功能有以下三个方面。

（一）预习功能从春季到暑期参加强化班之前阅读。

了解思想政治理论的考试要求以及应试的总体对策和课程对策，起到复习入门的作用。

（二）分析功能研究生入学考试属于选拔性考试，体现这一性质的特点，是要着重考察考生理解和分析问题的能力。

考生训练、提高理解和分析能力的主要方法是做题，首先是做历届考题。

在考生参加强化班期间为了学懂理论，一定要做练习题，不做题等于没有学。

在《序列之一》每章之后附有历届考题，做题遇到困难时可参阅本书的“真题解读”部分。

（三）总结功能本书实际上是一种总结，包括理论内容、试题特点、应对方法的总结。

考生在复习备考的全过程中尤其是考前的一两个月特别需要对所学的内容、试题特点、答题方法等进行归纳与综合，本书的两个部分都可以作为参考与借鉴。

总之，本书对于有志于考研深造、强烈期求政治得高分的朋友，一定是一个强有力的工具和助手。

最后，对于信任我的朋友有三点建议：（1）从二月份开始就进入考研备考状态，了解有关考研的信息，收集相关资料。

（2）对于思想政治理论课复习备考开始就使用我主编的书，听我们团队的课，按我们的建议办的同学，肯定学得好，考得好！

（3）春季到暑期期间，主要精力抓英语或数学复习。

<<高分指南>>

内容概要

西安交通大学人文学院任汝芬教授主编的这本《2012年序列前篇高分指南》具有以下三大功能：
一、预习功能——解读历年真题，了解考试要求；二、分析功能——掌握分析方法，训练做题能力；
三、总结功能——总结理论重点，教授应试方法。

作者简介

任汝芬，男，籍贯四川，西安交通大学人文学院教授，哲学、思想教育硕士研究生导师，1960年毕业于交通大学，长期从事马克思主义理论教学、宣传与研究，同时还进行全国五种政治理论统一考试的研究与辅导工作，效果卓著；在工作中一贯遵循学而不厌、诲人不倦的古训，尽职尽责，多次被广大学生评为“最受欢迎的老师”；1992年被学校授予“三育人”十佳称号；在三十一年的考研政治理论的辅导与研究中，创造了一套独特的教学方法，深受全国广大考生的欢迎与信任。

书籍目录

第一部分 考高分要诀 总体应试对策 课程应试对策第二部分 真题解读一、马克思主义基本原理概论第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学第二章 世界的物质性及其发展规律第三章 认识世界和改造世界第四章 人类社会及其发展规律第五章 资本主义的形成及其本质第六章 资本主义发展的历史进程第七章 社会主义社会及其发展二、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第三章 新民主主义革命理论第四章 社会主义改造理论第五章 社会主义的本质和根本任务第六章 社会主义初级阶段理论第七章 社会主义改革和对外开放第八章 建设中国特色社会主义经济第九章 建设中国特色社会主义政治第十章 建设中国特色社会主义文化第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章 祖国完全统一的构想第十三章 国际战略和对外政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心三、中国近现代史纲要第一章 反对外来侵略的斗争第二章 对国家出路的早期探索第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结第四章 开天辟地的大事变第五章 中国革命的新道路第六章 中华民族的抗日战争第七章 为新中国而奋斗第八章 社会主义制度在中国的确立第九章 社会主义建设在探索中曲折发展四、思想道德修养与法律基础第一章 追求远大理想坚定崇高信念第二章 继承爱国传统弘扬民族精神第三章 领悟人生真谛创造人生价值第四章 加强道德修养锤炼道德品质第五章 遵守社会公德维护公共秩序第七章 增强法律意识弘扬法治精神第八章 了解法律制度自觉遵守法律五、形势与政策以及当代世界经济与政治 形势与政策 当代世界经济与政治2011年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题及答案

<<高分指南>>

章节摘录

版权页：插图：——坚持把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点。完善保障和改善民生的制度安排，把促进就业放在经济社会发展优先位置，加快发展各项社会事业，推进基本公共服务均等化，加大收入分配调节力度，坚定不移走共同富裕道路，使发展成果惠及全体人民。

——坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点。

深入贯彻节约资源和保护环境基本国策，节约能源，降低温室气体排放强度，发展循环经济，推广低碳技术，积极应对气候变化，促进经济社会发展与人口资源环境相协调，走可持续发展之路。

——坚持把改革开放作为加快转变经济发展方式的强大动力。

坚定推进经济、政治、文化、社会等领域改革，加快构建有利于科学发展的体制机制。

实施互利共赢的开放战略，与国际社会共同应对全球性挑战、共同分享发展机遇。

（四）“十二五”时期经济社会发展的主要目标“十二五”规划要具有战略性、前瞻性、指导性，与应对国际金融危机冲击重大部署紧密衔接，与到二〇二〇年实现全面建设小康社会奋斗目标紧密衔接。

综合考虑未来发展趋势和条件，今后五年经济社会发展的主要目标是：——经济平稳较快发展。

价格总水平基本稳定，就业持续增加，国际收支趋向基本平衡，经济增长质量和效益明显提高。

——经济结构战略性调整取得重大进展。

居民消费率上升，服务业比重和城镇化水平提高，城乡区域发展的协调性增强。

经济增长的科技含量提高，单位国内生产总值能源消耗和二氧化碳排放大幅下降，主要污染物排放总量显著减少，生态环境质量明显改善。

<<高分指南>>

编辑推荐

《2012年任汝芬教授考研政治序列前篇:高分指南》三大功能：预习功能——解读历年真题 了解考试要求，分析功能——掌握分析方法 训练做题能力，总结功能——总结理论重点 教授应试方法，买正版图书，赠100元网络课堂听课卡，赠50元网络课程报名抵扣券，赠课程答疑服务！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>