

图书基本信息

书名：<<文化理解视野中的教育近代化研究>>

13位ISBN编号：9787560539928

10位ISBN编号：7560539920

出版时间：2011-12

出版时间：西安交通大学出版社

作者：严加红

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《文化理解视野中的教育近代化研究——以清末出洋游学游历为实证个案》着眼于“大历史”和“大教育”的研究范式，建构了“中西文化理解”分析框架，从“中西文化理解”视野分析与探讨了教育近代化中相关理论与实践问题。

通过分析探究中西文化冲突与融合的过程及其特征，阐明中国近代化的逻辑形态特征，“中西文化理解”与教育近代化之间的关系，以及“西学”输入及其本土化在教育近代化中的重要地位与影响，强调“中学”与“西学”之间的关系及其发展与变化是教育近代化中的重要问题。

书籍目录

绪论

- 一、选题背景
- 二、问题的提出
- 三、对象范畴与核心概念
- 四、研究目标及其意义
- 五、本书架构与研究方法

第一部分 文献综述与理论基础

第一章 文献综述

- 第一节 “西学东渐”与“中学西传”及其社会影响
- 第二节 “西学”输入及其本土化对新式教育发展的促进作用
- 第三节 “中西文化理解”与清末出洋游学游历之间的关系

第二章 理论基础

- 第一节 理论研究的现状及其存在的问题
- 第二节 社会开放系统理论及其指导意义
- 第三节 交互文化性及其对教育近代化的影响
- 第四节 “文化现代性”及其对教育近代化的作用机制

第二部分 中西文化理解与教育近代化

第三章 “中国主体意识”的兴盛：“西学东渐”与“采西学”的合流

- 第一节 明清之际“西学东渐”的兴衰与“采西学”的初萌
- 第二节 清代前期“西学东渐”的再兴及其社会影响
- 第三节 清末“采西学”发展及其层次过程

第四章 弥合中西的理论探索：从“中体西用”到“新学”思想

- 第一节 “中体西用”思想及其历史价值
- 第二节 “新学”思想的形成与发展

第三部分 出洋学习西学深化与清末游学游历演进

第五章 出洋学习“西学”取向的确立：清末游学游历及其政策的制定与发展

- 第一节 洋务运动前后游学游历与游记
- 第二节 游学游历政策制定的环境因素
- 第三节 游学游历美欧政策的制定
- 第四节 出洋游历制度的形成

第六章 出洋学习“西学”中介的出现：清末游学游历美欧遇挫与游日浪潮的掀起

- 第一节 游学游历美欧遇挫及其现实原因
- 第二节 游日政策思想的生成
- 第三节 游日政策的制定与发展
- 第四节 游日浪潮的掀起

第七章 出洋学习“西学”内涵的深化：清末游学游历美欧的赓续

- 第一节 游学游历美欧赓续及其政策表现
- 第二节 “庚款”游美政策的兴起及其影响

第四部分 结论与建议

第八章 思维发展与时代创新：教育近代化的逻辑形态特征

- 第一节 对外开放思维发展的逻辑模式
- 第二节 “西学”输入及其本土化的逻辑过程
- 第三节 传统及其现代性因素之间交互作用的逻辑关系

第九章 历史启示与借鉴意义：教育近代化的经验及其现代价值

- 第一节 教育近代化研究的初步结论

第二节 清末出洋游学游历的现代启示

第三节 创新贡献、存在的问题与深化研究的建议

主要参考文献

一、中文史著

二、外文译著

三、专题论文

四、外文著述

附跋

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>