

<<大学计算机基础实验指导与习题>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础实验指导与习题>>

13位ISBN编号：9787560623429

10位ISBN编号：7560623425

出版时间：2009-11

出版时间：西安电子科技大学出版社

作者：孟朝霞 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

“计算机基础”是一门实践性很强的课程，没有实践教学，就无法保证课堂教学内容的掌握。

因此，必须加强实践环节，注重培养学生的实践操作能力。

本书根据教育部计算机基础课程教学指导委员会2004年提出的最新大学计算机基础教学大纲编写而成，是与《大学计算机基础》配套的实验教材。

本书包含10个实验，内容包括Windows基本操作，资源管理器的使用，Windows控制面板和附件的使用，Word的文件操作和编辑操作，Word的排版操作，Word表格和图形处理，Excel工作表的建立、编辑、格式化和数据计算，Excel图表和数据管理，PowerPoint 2003综合应用，IE浏览器和电子邮箱的使用。

本书还配有大量习题，内容涉及计算机基础知识、计算机硬件及软件系统、操作系统基础、常用办公软件、多媒体技术简介、计算机网络、Internet与Intranet、软件技术基础、信息系统安全与社会责任等。

书末附有参考答案。

本书由孟朝霞任主编，王彩霞任副主编。

参加编写的人员有李妮、尹树玲、杨武俊等。

由于作者水平有限，书中难免存在疏漏之处，敬请读者批评指正，以便再版时予以修订。

## <<大学计算机基础实验指导与习题>>

### 内容概要

本书共包含10个实验和9章习题。

实验内容涉及Windows、Word、Excel、PowerPoint和IE等基本操作。

习题内容与《大学计算机基础》中各章的内容相配套。

本书内容丰富，以任务贯穿始终，配合课外实验：习题设计精心，旨在培养学生的实际操作能力与技巧。本书是《大学计算机基础》的配套实验指导与习题，可用于相关的实验课程，也可单独使用作为成人教育和各类计算机培训的教材。

书籍目录

实验1 Windows基本操作——与计算机互动实验2 资源管理器的使用——电子文件归档实验3 Windows控制面板和附件的使用——个性化计算机和常用工具的使用实验4 Word的文件操作和编辑操作——编辑求职信实验5 Word的排版操作——美化求职信实验6 Word表格和图形处理——制作个人简历表和封面实验7 Excel工作表的建立、编辑、格式化和数据计算——创建和计算综合测评表实验8 Excel图表和数据管理——分析素质综合测评表实验9 PowerPoint 2003综合应用——课件制作实验10 IE浏览器和电子邮箱的使用——资料的搜索与信息交流习题1习题2习题3习题4习题5习题6习题7习题8习题9参考答案

章节摘录

插图：资源管理器的使用——电子文件归档1.实验目的（1）掌握资源管理器应用程序窗口的组成、外观设置和使用等。

（2）掌握有关文件（夹）管理的操作，例如选定、创建、更名、复制、移动、删除等。

2.实验环境与实验准备（1）实验环境：windows2000 / XP / 2003。

（2）学生准备：调查日常生活中文件归档——分类方法。

（3）教师准备：发布文件归档规范——分类、分级存放方法。

3.实验内容人们在日常的工作、学习和生活中，会产生许多信息并需要进行处理与交流，如查阅资料、填写表格、收发邮件等。

借助一台个人电脑，就可以方便快捷地完成这些工作并合理保存、归档相关的信息。

使用计算机辅助学习、工作和生活时，处理的电子文档有很多。

这些电子文档（文件）在计算机中以树型结构存储，按分类进行分级管理。

如图2.1所示，在D盘中建立“王平”同学的工作区，包含“软件备份”、“学习”、“电影”、“音乐”四个文件夹。

在“学习”文件夹下新建一个文本文件，将文件名命名为“电话信息.txt”。

将“电话信息”文件复制到“软件备份”文件夹下。

将“软件备份”文件夹移动到“学习”文件夹下。

在本机中搜索一个图片文件，保存在“学习”文件夹下。

将“学习”文件夹下的“风景”文件改名为“路”。

将“软件备份”文件夹改名为“珍藏”。

删除“音乐”文件夹。

查看“学习”文件夹的属性，将属性设为“只读”。

展开与折叠本机中的文件夹，观察计算机中文件的存储情况。

以详细信息方式查看王平的“工作区文件夹”下的文件及文件夹。

将“学习”文件和文件夹按大小排序。

编辑推荐

《大学计算机基础实验指导与习题》：高等学校应用型“十一五”规划教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>