

<<新编Dreamweaver CS3动态网>>

图书基本信息

书名：<<新编Dreamweaver CS3动态网页设计与制作教程>>

13位ISBN编号：9787560624105

10位ISBN编号：7560624103

出版时间：2010-5

出版时间：西安电子科技大学出版社

作者：万钢，罗保山 著

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪以来,高等职业教育呈现出快速发展的形势。

高等职业教育的发展,丰富了高等教育的体系结构,突出了高等职业教育的类型特色,顺应了人民群众接受高等教育的强烈需求,为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才,对高等教育大众化作出了重要贡献。

目前,高等职业教育在我国社会主义现代化建设事业中发挥着越来越重要的作用。

教育部2006年下发了《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》,其中提出了深化教育教学改革,重视内涵建设,促进“工学结合”人才培养模式改革,推进整体办学水平提升,形成结构合理、功能完善、质量优良、特色鲜明的高等职业教育体系的任务要求。

根据新的发展要求,高等职业院校积极与行业企业合作开发课程,根据技术领域和职业岗位群任职要求,参照相关职业资格标准,改革课程体系和教学内容,建立突出职业能力培养的课程标准,规范课程教学的基本要求,提高课程教学质量,不断更新教学内容,而实施具有工学结合特色的教材建设是推进高等职业教育改革发展的重要任务。

为配合教育部实施质量工程,解决当前高职高专精品教材不足的问题,西安电子科技大学出版社与中国高等职业技术教育研究会在前三轮联合策划、组织编写“计算机、通信电子、机电及汽车类专业”系列高职高专教材共160余种的基础上,又联合策划、组织编写了新一轮“计算机、通信、电子类”专业系列高职高专教材共120余种。

这些教材的选题是在全国范围内近30所高职高专院校中,对教学计划和课程设置进行充分调研的基础上策划产生的。

教材的编写采取在教育部精品专业或示范性专业的高职高专院校中公开招标的形式,以吸收尽可能多的优秀作者参与投标和编写。

在此基础上,召开系列教材专家编委会,评审教材编写大纲,并对中标大纲提出修改、完善意见,确定主编、主审人选。

该系列教材以满足职业岗位要求为目标,以培养学生的应用技能为着力点,在教材的编写中结合任务驱动、项目导向的教学方式,力求在新颖性、实用性、可读性三个方面有所突破,体现高职高专教材的特点。

已出版的第一轮教材共36种,2001年全部出齐,从使用情况看,比较适合高等职业院校的需要,普遍受到各学校的欢迎,一再重印,其中《互联网实用技术与网页制作》在短短两年多的时间里先后重印6次,并获教育部2002年普通高校优秀教材奖。

第二轮教材共60余种,在2004年已全部出齐,有的教材出版一年多的时间里就重印4次,反映了市场对优秀专业教材的需求。

前两轮教材中有十几种入选国家“十一五”规划教材。

第三轮教材2007年8月之前全部出齐。

本轮教材预计2009年全部出齐,相信也会成为系列精品教材。

教材建设是高职高专院校教学基本建设的一项重要工作。

多年来,高职高专院校十分重视教材建设,组织教师参加教材编写,为高职高专教材从无到有,从有到优、到特而辛勤工作。

但高职高专教材的建设起步时间不长,还需要与行业企业合作,通过共同努力,出版一大批符合培养高素质技能型专门人才要求的特色教材。

我们殷切希望广大从事高职高专教育的教师,面向市场,服务需求,为形成具有中国特色和高职教育特点的高职高专教材体系作出积极的贡献。

内容概要

《新编Dreamweaver CS3动态网页设计与制作教程》通过将基础知识与实例相结合，向网页制作的初学者、初涉网页设计领域而有待提高的技术人员，系统地讲解DreamweaverCS3网页制作的方法及经验。

即使是网页设计的高手，也能从《新编Dreamweaver CS3动态网页设计与制作教程》中吸取自己所需的技巧和经验。

《新编Dreamweaver CS3动态网页设计与制作教程》共14章，内容包括DreamweaverCS3网页设计基础、DreamweaverCS3基础、HTML基础、文字和图像的应用、多媒体的应用、表格的应用、超链接、HTML框架布局、CSS样式表、行为和JavaScript的应用、AP元素和时间轴在网页中的应用、Spry框架、模板和库、表单和动态网站。

全书大部分章节从实际操作出发，围绕具体案例进行讲解，步骤详细、重点突出，手把手地教会读者如何进行实际操作。

同时每章均安排有课堂综合实训，以达到巩固整章知识和培养实际操作能力的目的。

《新编Dreamweaver CS3动态网页设计与制作教程》内容循序渐进，所含案例丰富详尽，每章后均安排有一定的实训题，注重“知识+技能”的结合。

《新编Dreamweaver CS3动态网页设计与制作教程》适合作为大专院校、高等职业院校计算机及相关专业教材，也可作为本科院校、成人教育等相关专业学生的教材或参考书，同时宜作为计算机培训及自学用书。

书籍目录

第1章 DreamweaverCS3网页设计基础11.1 网页的基本概念11.2 网页的基础要素21.3 网页色彩的搭配51.4 网页制作常用软件61.5 网页设计的一般步骤71.6 小结9习题9第2章 DreamweaverCS3基础102.1 项目1：选择工作区布局102.2 项目2：调用DreamweaverCS3辅助功能132.3 项目3：本地站点的建立152.4 项目4：文档管理182.5 课堂综合训练212.6 小结21习题21第3章 HTML基础233.1 HTML语言基础243.2 项目1：动手编写第一个网页253.3 网页的基本结构303.4 设置页面属性313.5 项目2：设置文本属性343.6 项目3：设置背景图像373.7 课堂综合训练393.8 小结41习题41第4章 文字和图像的应用434.1 项目1：在网页中输入文字和插入操作434.2 项目2：制作列表464.3 项目3：在网页中插入图像514.4 项目4：编辑图像534.5 项目5：设置图文混排574.6 课堂综合训练614.7 小结63习题63第5章 多媒体的应用645.1 插入和编辑Flash645.2 在网页中使用Flash视频705.3 插入音频735.4 插入视频775.5 课堂综合训练805.6 小结80习题80第6章 表格的应用816.1 项目1：在页面中应用表格826.2 项目2：导入和导出表格数据916.3 项目3：表格排序936.4 项目4：用布局表格布局网页946.5 课堂综合训练976.6 小结99习题100第7章 超链接1017.1 项目1：文本超链接1027.2 项目2：电子邮件链接1047.3 项目3：锚点链接1087.4 空链接和脚本链接1127.5 项目4：用热点给图像加上超链接1147.6 课堂综合训练1177.7 小结121习题121第8章 HTML框架布局1228.1 创建上部、左侧和右侧嵌套的框架页面1238.2 为框架页制作页面链接1298.3 小结137习题137第9章 CSS样式表1389.1 项目1：创建样式表1389.2 项目2：控制浏览器中的文字大小1429.3 项目3：设置行间距1449.4 项目4：为图片添加边框效果1459.5 项目5：利用“自定义样式表”改变鼠标指针形态1479.6 项目6：利用有关链接的样式表修改链接格式1489.7 项目7：控制页面背景图像样式1509.8 项目8：利用“自定义样式表”制作项目图标1519.9 项目9：CSS样式滤镜的应用1529.10 课堂综合训练1579.11 小结159习题159第10章 行为和JavaScript的应用16110.1 项目1：网页加载时弹出公告页16110.2 项目2：状态栏文本16310.3 项目3：交换图像16410.4 项目4：自动跳转页面16610.5 项目5：调用JavaScript关闭网页16710.6 项目6：调用JavaScript弹出提示信息16710.7 课堂综合训练16910.8 小结170习题170第11章 AP元素和时间轴在网页中的应用17211.1 项目1：创建、操作和管理AP元素17211.2 项目2：利用AP元素布局网页17711.3 项目3：制作AP元素动画18011.4 项目4：控制时间轴动画18511.5 课堂综合训练18711.6 小结190习题190第12章 Spry框架19212.1 Spry控件应用实例-菜单栏19312.2 Spry控件应用实例-选项卡式面板19812.3 用Spry将XML数据显示到HTML页20312.4 小结210习题211第13章 模板和库21213.1 创建模板21213.2 创建库项目22313.3 课堂综合训练22413.4 小结224习题224第14章 表单和动态网站22614.1 配置Web服务器22614.2 制作用户注册表单23414.3 Spry验证表单控件24214.4 用Access创建网站数据库24414.5 建立数据库连接24814.6 建立记录集并显示数据库记录25314.7 课堂综合训练25714.8 小结257习题257参考文献259

章节摘录

这种语言能够把执行某个特殊任务的指令和数据从程序的其余部分分离出去或隐藏起来。获得隔离的一个方法是调用使用局部（临时）变量的子程序。通过使用局部变量，我们能够写出对程序其他部分没有副作用的子程序。这使得编写共享代码段的程序变得十分简单。

PHP即Hypertext Preprocessor（超文本预处理器），是当今Internet上最受欢迎的脚本语言，其语法借鉴了C、Java、PERL等语言，只需要很少的编程知识用户就能使用PHP建立一个真正交互的Web站点。

它与HTML语言具有非常好的兼容性，使用者可以直接在脚本代码中加入HTML标签，或者在HTML标签中加入脚本代码，从而更好地实现页面控制。

PHP提供了标准的数据库接口，数据库连接方便，兼容性强，扩展性强，可以进行面向对象编程。

ASP（Active Server Pages）是微软公司开发的一种类似于HTML（超文本标识语言）、Script（脚本）与CGI（公用网关接口）的结合体，它没有提供自己专门的编程语言，而是允许用户使用许多已有的脚本语言编写ASP的应用程序。

ASP的最大好处是既可以包含HTML标签，也可以直接存取数据库及使用无限扩充的ActiveX控件，因此在程序编制上要比HTML方便而且更富有灵活性。

ASP在Web服务器端运行，运行后再将运行结果以HTML格式传送至客户端的浏览器。

因此ASP与一般的脚本语言相比，要安全得多。

但ASP技术并非完美无缺，由于它基本上局限于微软的操作系统平台之上，且主要工作环境是微软的HS应用程序结构，又因ActiveX对象具有平台特性，所以ASP技术不能很容易地实现在跨平台web服务器上工作。

JSP（Java Server Pages）是由Sun Microsystem公司于1999年6月推出的新技术，是基于Java Servlet以及整个Java体系的Web开发技术。

JSP和ASP在技术方面有许多相似之处，不过两者来源于不同的技术规范组织，以至ASP一般只应用于Windows NT / 2000平台，而JSP则可以在85%以上的服务器上运行，而且基于JSP技术的应用程序比基于ASP的应用程序易于维护和管理，所以JSP被许多人认为是未来最有发展前途的动态网站技术。

6.脚本 脚本（script）是使用一种特定的描述性语言，依据一定的格式编写的可执行文件。

脚本通常可以由应用程序临时调用并执行。

各类脚本目前被广泛应用于网页设计中，脚本不仅可以减小网页的规模和提高网页浏览速度，而且可以丰富网页的表现，如动画、声音等。

脚本语言（如Java Script、VBScript等）介于HTML和C、C++、Java、C#等编程语言之间。

HTML通常用于格式化和链接文本，编程语言通常用于向机器发出一系列复杂的指令。

脚本语言与编程语言也有很多相似的地方，其函数与编程语言比较相像，也涉及到变量。

脚本语言与编程语言之间最大的区别是，编程语言的语法规则更为严格和复杂一些。

脚本语言不需要编译，可以直接用，由解释器（或称虚拟机）来负责解释。

脚本语言一般都是以文本形式存在的，简单地说就是一条条的文字命令，这些文字命令是我们可以看到的（如可以用记事本打开、查看、编辑）。

编辑推荐

《新编Dreamweaver CS3动态网页设计与制作教程》是中国高等职业技术教育研究会推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>