

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787560626574

10位ISBN编号：7560626572

出版时间：2011-9

出版时间：西安电子科技大学出版社

作者：丁爱萍，詹小来，李振 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

内容概要

本书结合目前计算机技术发展的现状，以高职高专计算机基本职业能力培养为切入点，基于工作过程来精心设计内容，引导教学。

书中的案例与学生学习、生活或就业密切相关，包含计算机的基本操作、Windows操作系统的应用、网络的基本应用、图文排版、数据处理、演示文稿制作等六个项目。

本书适合作为高职高专各专业计算机基础课程的教材，又可作为培训机构的参考用书。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

项目一 计算机的基本操作

任务1 初识计算机

任务2 键盘操作

任务3 汉字输入

项目二 Windows操作系统的应用

任务1 文件资源管理

任务2 计算机管理

项目三 网络的基本应用

任务1 上网搜索信息

任务2 收发电子邮件

任务3 病毒防治

项目四 图文排版

任务1 编排招聘启事

任务2 制作求职简历

任务3 编排毕业论文

任务4 制作电子报刊

项目五 数据处理

任务1 建立销售统计表

任务2 美化销售表

任务3 统计销售数据

任务4 对比销售数据

项目六 演示文稿制作

任务1 制作电子教学课件

任务2 制作新式蛋糕产品宣传片

任务3 利用模板制作招生宣传演示文稿

章节摘录

版权页：插图：1) 接收邮件服务器接收邮件服务器是将对方发给用户的电子邮件暂时寄存在服务器邮箱中，直到用户从服务器上将邮件取到自己计算机的硬盘上（收件夹中）。

多数接收邮件服务器遵循邮局协议POP3（PostOfficeProtoc01），所以被称为POP3服务器。

2) 发送邮件服务器发送邮件服务器是让用户通过它们将用户写的电子邮件发送到收信人的接收邮件服务器中。

由于发送邮件服务器遵循简单邮件传输协议SMTP（SimpleMessagetransferProtoc01），所以在邮件程序的设置中称它为SMTP服务器。

用户必须拥有：Internet服务商（ISP）提供的帐户、口令，才能接收POP3邮件，因为如果没有口令核对，任何人都可以收取并阅读别人的邮件。

SMTP不需要认证，而且即使发送邮件的用户不是SMTP服务器的合法用户，也可以通过某个SMTP服务器发送邮件。

2.什么是垃圾邮件垃圾邮件泛指未经请求而发送的电子邮件。

符合以下特征的邮件都属于垃圾邮件：（1）来自收件人从未发送过邮件的地址第一次发出的邮件，以及在该邮件未被收件人自定义为正常邮件的情况下随后从同一地址发送给收件人的其他邮件。

（2）来自被拒绝过接收邮件的地址所发给收件人的其他邮件。

（3）来自被收件人列入黑名单的邮件地址的邮件。

（4）内容包含被反垃圾装置或被邮件过滤器定义、归类为垃圾邮件的关键字段的邮件。

（5）带虚假、无效邮件头的邮件；带虚假、无效域名的邮件，经过技术处理的不显示任何邮件来源信息的邮件；带欺骗性地址信息的邮件。

（6）主题行或内容包含错误、误导或虚假信息的邮件。

（7）主题或内容带敏感字眼的、违反国家法律法规或邮箱服务条款的邮件。

3.安全电子邮件（数字签名与加密）由于越来越多的人通过电子邮件进行重要的商务活动和发送机密信息，因此保证邮件的真实性（即能够鉴别是否是伪造）、以及邮件不被其他人截取和偷阅也变得日趋重要。

安全电子邮件通过使用数字标识（数字证书，这里即安全电子邮件证书），对邮件进行数字签名和加密，以确保电子邮件的真实性和保密性。

所谓数字标识是指由独立的授权机构发放的，证明您在Internet上身份的证件，是您在因特网上的身份证，是用户收发电子邮件时采用证书机制保证安全所必须具备的证书。

数字标识包括“私人密钥”（简称“私钥”）和“公用密钥”（简称“公钥”）。

1) 签名申请到数字证书之后，使用证书的私钥可以向任何邮件地址送数字签名邮件。

通过数字签名，收件人可以验证您的身份，确认邮件是由您发出的，并且中途没有被篡改过。

从而防止他人冒用您的身份发送邮件，或者中途篡改邮件。

2) 加密要向收件人发送加密邮件，并且对方可以正确解密，首先必须获得该收件人的公钥。

发送邮件时，使用公钥对邮件进行加密。

当收件人收到加密邮件后，使用对应的私钥才能对邮件进行解密，阅读邮件。

其他人即使窃取到邮件，由于没有对应的私钥，也无法解读。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《计算机应用基础(第4版)》：以就业为导向，紧贴职业岗位需要。
以能力培养为主线，合理组织教学脉络。
基于工作过程，采用“任务驱动式”教学方法。
边讲边练，实现“教、学、练、做”一体化。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>