<<军事理论与技能训练>>

图书基本信息

书名: <<军事理论与技能训练>>

13位ISBN编号: 9787560628806

10位ISBN编号:756062880X

出版时间:2012-8

出版时间:西安电子科技大学出版社

作者:郭氵件名

页数:276

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<军事理论与技能训练>>

内容概要

《高等学校"十二五"规划教材:军事理论与技能训练》从军事理论课程的性质和内容出发,以国防教育为主线,结合大学生现有知识结构特点,比较全面地概括了普通高等学校军事课程体系,《高等学校"十二五"规划教材:军事理论与技能训练》分为军事理论和军事技能两部分,具体内容包括:中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术与武器装备、信息化战争、共同条令教育与训练、轻武器射击、战术基础、军事地形学、野外生存。

《高等学校"十二五"规划教材:军事理论与技能训练》有助于学生系统地了解军事科学理论知识,掌握基本的军事技能;有助于增强学生的国防意识和国防行为能力;对加强学生的集体主义观念和组织纪律性,以及实现全面提高学生综合素质的课程目标均具有重要的意义。

本书可作为高等学校大学生国防、军事教育和训练教材,亦可供关心、热爱国防和军事事业的读者阅读参考。

<<军事理论与技能训练>>

书籍目录

第一部分军事理论第一章中国国防第一节国防概述第二节国防法制第三节武装力量第四节国防动员第五节国防科技工业思考题第二章军事思想第一节军事思想概述第二节毛泽东军事思想第三节邓小平新时期国防和军队建设思想第四节江泽民国防和军队建设思想第五节胡锦涛关于国防和军队建设重要论述思考题第三章战略环境第一节国际战略环境第二节我国周边安全环境第三节外国(地区)军事战略思考题第四章军事高技术与武器装备第一节军事高技术概述第二节推动现代化武器装备发展的主要军事高技术第三节高技术武器装备概况思考题第五章信息化战争第一节信息化战争产生的动因第二节信息化战争的基本特征第三节信息化战争的主要特点第四节信息化战争的发展趋势第五节信息化战争对国防建设的要求思考题第二部分军事技能第六章共同条令教育与训练第一节内务、纪律条令第二节队列第三节阅兵思考题第七章轻武器射击第一节武器常识第二节简易射击学理第三节武器操作思考题第八章战术基础第一节战斗类型和战斗样式第二节战术基本原则第三节战术基础动作

<<军事理论与技能训练>>

章节摘录

(二)对作战行动的影响 山地地形由于起伏较大,地面切割严重,因此部队机动受限,坦克和其他车辆只能沿公路和平坦的谷地机动;观察、射击受限,死角较多,但易选择制高点、指挥所和观察所;隐蔽伪装条件好,对核、化武器袭击有较好的防护,反斜面、冲沟、陡崖等均有较好的防护作用,但谷地、凹地易滞留毒剂,狭窄的沟谷通道易因两侧坡壁倒塌而阻塞;便于构筑坚固的坑道工事,但石质山地不易挖掘;指挥协同困难,不便于变更部署,部队常被分割在不同方向上独立遂行作战任务。

山地地形的结构特点,决定了盆地是敌对双方争夺的目标,沟谷通道是作战轴线,能否有效控制通道将是山地作战成败的关键。

沟谷通道沿线地形复杂,除谷口外,还会形成峡口和隘口,具有重要军事意义。

谷口,是通道的门户,背靠群山,面对平地,前低后高,前宽后窄,具有瓶颈作用,利于守方以少胜 多。

峡口,是沟谷通道狭窄转弯的部位,两侧山体陡峻,谷底狭窄,犹如闸门,便于封锁,是实施节节抗 击的有利地形。

隘口,也叫山垭口,是沟谷通道翻越山脊鞍部的部位,对前或对后都居高临下,与两侧高地成咽喉锁 钥之地;以其为底线,谷口为前沿,可构成带状阵地抗击进攻之敌。

此外,在高原边缘,当由地势平坦、海拔较高的地面,突然沉降为海拔较低、切割很深的山地地貌时 ,在山地沟谷的谷口呈现前高后低,面对高原平地而后为低下群山的特殊口子,称为坝口。

它相当于以隘口的山脊线为界,在山地一侧是逐渐下降的沟谷通道,另一侧是与口子高度相当的平坦地。

因此坝口利于面向山地组织进攻或防御:不利于面向高原台地实施作战。

沟谷通道中的这些口子,是控制通道的关键地段,由此形成"依托高地、卡口、制谷、保盆地"的山地防御作战基本原则。

在实施防御时,山地地形宜于构筑以坑道为骨干与野战工事相结合的环形防御阵地,在较长的斜面上 多层配置兵力兵器;利用沟谷、山洞、丛林隐蔽地设置暗火力点;横亘的山岭有利于构成横亘的防御 阵地。

进攻时,便于隐蔽集结与接敌,便于实施穿插、迂回,出其不意地从侧后实施突击。

但从总体上讲,山地易守难攻,信息化条件下作战,山地仍是以劣抗优的理想地形。

.

<<军事理论与技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com