

<<数据库应用项目化教程>>

图书基本信息

书名：<<数据库应用项目化教程>>

13位ISBN编号：9787560630199

10位ISBN编号：7560630197

出版时间：孙振坤 西安电子科技大学出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库应用项目化教程>>

书籍目录

项目一 认识数据库 1.1 相关知识 1.1.1 基本概念 1.1.2 数据库系统外部体系结构 1.1.3 数据库系统内部体系结构 1.1.4 MicrosoftSQLServer2005 1.1.5 认识SQLServer2005系统数据库 1.1.6 认识SQLServer2005数据库常用对象 1.2 项目实践 任务1.1 安装MicrosoftSQLServer2005开发版 任务1.2 启动数据库引擎 任务1.3 认识图书管理数据库 1.3 融会贯通 1.4 习题项目二 学生信息管理数据库 2.1 相关知识 2.1.1 数据库结构设计 2.1.2 SQLServer2005数据库的存储结构 2.1.3 视图 2.2 项目实践 任务2.1 创建数据库student 任务2.2 创建学生表 任务2.3 创建课程表 任务2.4 新生注册 任务2.5 课程信息变更 任务2.6 学生退学处理 任务2.7 建立辅导员视图 任务2.8 建立教务视图 2.3 融会贯通 2.4 习题项目三 小区物业管理数据库 3.1 相关知识 3.1.1 关系运算 3.1.2 Transact-SQL简介 3.2 项目实践 任务3.1 用T-SQL命令创建小区物业管理数据库 任务3.2 用T-SQL命令创建入住信息表 任务3.3 用T-SQL命令完成入住信息表数据的添加 任务3.4 用T-SQL命令完成业主入住状态信息的更改 任务3.5 用T-SQL命令删除业主的入住信息 任务3.6 T-SQL简单查询 任务3.7 T-SQL模糊查询 任务3.8 T-SQL多表查询——连接查询 任务3.9 T-SQL多表查询——子查询 任务3.10 T-SQL统计查询 任务3.11 创建管理账户 3.3 融会贯通 3.4 习题项目四 商品进销存管理数据库 4.1 相关知识 4.1.1 数据完整性 4.1.2 约束 4.1.3 存储过程 4.1.4 触发器 4.1.5 数据恢复 4.2项目实践 任务4.1 建立库存表和约束 任务4.2 建立进货表和约束 任务4.3 建立进货统计存储过程 任务4.4 建立销售统计存储过程 任务4.5 创建INSERT触发器 任务4.6 创建一个销售控制触发器 任务4.7 创建一个DDL触发器 任务4.8 使用SQLServerManagementStudioExpress完整备份进销存管理数据库 任务4.9 使用T-SQL命令完整备份进销存管理数据库 任务4.10 使用SQLServerManagementStudioExpress差异备份进销存管理数据库 任务4.11 使用T-SQL命令差异备份进销存管理系统 任务4.12 使用SQLServerManagementStudioExpress进行数据库的简单恢复 任务4.13 使用T-SQL命令对数据库进行简单恢复 任务4.14 使用SQLServerManagementStudioExpress进行数据库数据日志备份和即时点恢复 任务4.15 使用T-SQL进行数据库数据日志备份和即时点恢复 4.3 融会贯通 4.4 习题项目五 酒店管理系统的开发(实训) 任务5.1 创建酒店管理数据库 任务5.2 创建其他数据对象 任务5.3 创建酒店管理应用程序 任务5.4 创建主界面窗体 任务5.5 创建入住登记窗体 任务5.6 创建退房登记窗体 任务5.7 创建客房信息修改窗体 任务5.8 创建客房查询窗体 任务5.9 创建客人信息修改窗体 任务5.10 创建客人信息查询窗体 任务5.11 完成酒店管理系统并发布附录 选做实训 选作任务一 物资管理系统 选作任务二 图书管理系统 选作任务三 商品销售及客户管理系统参考文献

<<数据库应用项目化教程>>

编辑推荐

孙振坤、沈雯漪主编的《数据库应用项目化教程(高职高专计算机专业十二五规划教材)》作为高职高专数据库技术的教材，在适度的基础知识和鲜明的结构体系覆盖下，注意了各部分知识的联系，重点突出，难度适中；考虑到高职高专院校的特点和实际情况，基于项目化对数据库技术进行组织，精选五大案例来涵盖数据库技术的基本知识面。

针对高职学生特点设计教材内容，精心设计数据库管理系统实例，以数据库管理系统开发为主线，以TSQL命令为基础，以各类中小型数据库开发实例为项目专题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>