

<<新课程师资培训模式研究>>

图书基本信息

书名：<<新课程师资培训模式研究>>

13位ISBN编号：9787560728162

10位ISBN编号：7560728162

出版时间：2004-8

出版时间：山东大学出版社

作者：孙景源 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程师资培训模式研究>>

### 内容概要

在新课程师资培训中，海阳市的“系统思考、整体改革”思想的指导下，勇于创新，大胆实践，提出了新课程师资培训模式的构建的“四大支柱”和促进教师专业发展的“五项修炼”初步构建了管理、师训、教研、科研、教改“一体化”的新课程师资培训模式，探索出了一条县区开展新课程师资培训的有效路子。

在实践中，他们从系统论角度出发，坚持以教师专业发展为导向，将行下管理、教育科研、教学研究和教学改革作为构建新课程师资培训模式的“四大支柱”通过采取切实有效的措施，促使教师在专业知识、专业技能和专业情意等方面得到了完善、拓展和提升；把学习、实践、培训、合作研究归结为教师专业发展的“五项修炼”指导教师提升教育理念、拓宽教学视野、完善教学行为、转变工作方式、实现自我超越，大幅度提高了广大教师的综合素质，切实加快了教师专业成长的步伐；从管理、教训、教研、科研和教改五个方面入手，积极探究新课程教训模式的运行，形成了一系列科学有效的运行模式，实现了对传统师资培训模式的革新和突破。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>