

<<新编大学生党课教程>>

图书基本信息

书名：<<新编大学生党课教程>>

13位ISBN编号：9787560729114

10位ISBN编号：7560729118

出版时间：2008-9

出版时间：山东大学出版社

作者：宫志峰，李荣升，孔祥华 主编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编大学生党课教程>>

内容概要

对于如何构建和谐校园，作者也做了不少有益的探索，特别是学院党委从2006年底开始在全院党员、干部、师生中深入开展了历时一年多的“全面落实科学发展观，努力构建和谐教院”宣传教育活动，并逐步建立健全了和谐校园建设的长效机制，收到了明显成效。

通过开展和谐单位、和谐班子、和谐家庭、和谐班级、和谐宿舍等创建活动，师生员工进一步树立了科学发展、和谐发展的发展理念，营造了“宽松、宽容、宽厚”的工作、生活氛围，构建了协调融洽的上下级关系、团结协作的同事关系、教学相长的师生关系、温馨祥和的家庭关系，一种共同关心好、支持好、维护好学院改革发展的和谐局面已经形成，为学院事业的科学发展提供了良好的内外环境和不竭动力。

概括来讲，和谐校园的建设应该从校园内部和谐与校园外部和谐两个方面进行。

一方面，通过不断深化学校内部管理体制的改革，建立起和谐、高效的管理运行机制，既要有刚性的规章制度，又要有改革创新、充满活力的育人环境，还要形成人尽其才、物尽其用的整体效应，等等；另一方面，高校要以服务和谐社会为导向，发挥出自身在提供知识贡献、技术支撑以及培养合格人才等方面的优势，并善于协调好与外部公共社会之间的关系，在与社会和谐互动中实现借力发展。

<<新编大学生党课教程>>

书籍目录

第一章 落实科学发展观与构建高等学校和谐校园 一、高等学校和谐校园的内涵与特征 二、构建和谐校园的理念与内容 三、构建和谐校园的现实意义 四、贯彻科学发展观与构建和谐校园 五、以人为本与构建和谐校园 六、实践与启示第二章 高校党建思想政治工作与构建和谐校园 一、基层党组织建设与构建和谐校园 二、领导班子和干部队伍建设与构建和谐校园 三、高校思想政治工作与构建和谐校园 四、师德建设与构建和谐校园 五、民主管理与构建和谐校园 六、高校离退休工作与构建和谐校园 七、实践与启示第三章 高校教学科研工作与构建和谐校园 一、学科专业建设与构建和谐校园 二、师资队伍建设与构建和谐校园 三、教学质量督导与构建和谐校园 四、科研工作与构建和谐校园 五、办学特色与构建和谐校园 六、实践与启示第四章 高校学生工作与构建和谐校园 一、学生教育管理 与构建和谐校园 二、学生奖励资助与构建和谐校园 三、招生就业与构建和谐校园 四、实践与启示第五章 高校保障服务与构建和谐校园 一、平安校园建设与和谐校园 二、图书馆建设与和谐校园 三、物资设备管理与和谐校园 四、后勤服务与和谐校园 五、实践与启示第六章 高校校园文化建设与构建和谐校园 一、和谐高校校园文化建设的内涵、构成与功能 二、高校校园文化建设的现状和问题 三、高校校园文化建设和思想政治工作 四、和谐校园建设对高校校园文化建设提出新要求 五、加强高校校园文化建设、促进和谐校园建设的方法措施 六、实践与启示第七章 高校改革发展与构建和谐校园 一、和谐发展：高校改革发展的终极目标与必然选择 二、深化内部体制改革与构建和谐校园 三、服务和谐社会与构建和谐校园 四、实践与启示参考文献后记

章节摘录

第一章 落实科学发展观与构建高等学校和谐校园 科学发展观是以人为本的、全面、协调、可持续发展的科学发展观。

对于高等学校来说,以科学发展观引领学校的改革和发展,应该落实到构建大学和谐校园的实践中。推进高等学校和谐校园建设是构建社会主义和谐社会的必然要求,是促进学校各项事业全面、协调、和谐发展的重要前提,是培养高素质人才的可靠保障,是实现校园安定有序发展的现实需要。

和谐能够凝聚人心,和谐可以团结力量,和谐必将促进事业发展。

高等学校与社会政治、经济、文化等各个领域紧密关联,其内部各子系统间环环相扣、彼此影响,只有各方面互相协调,才能实现高等学校的和谐发展。

高等学校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,在构建社会主义和谐社会的伟大实践中,努力建设和谐校园,积极推动社会和谐,是高校肩负的重要历史使命。

无论从学校培养全面发展的高素质人才需要一个和谐的环境,还是从高校作为和谐社会的一个组成部分来说,和谐校园都应是高等教育追求的一种理想境界。

基于此,高校应确立和谐发展的理念,把构建社会主义和谐社会与构建和谐校园紧密结合,致力于和谐校园的建设,努力构建一个民主法治、公平公正、诚信友爱、充满活力、文明高雅、融洽祥和、教工安居乐业、学生健康成长的和谐大学校园。

一、高等学校和谐校园的内涵与特征 (一) 高等学校和谐校园的内涵 当前,和谐校园创建已日益受到学校管理者的广泛关注,其缘由:一是学校“以人为本”的管理思想日益显现。

学校管理者逐渐认识到,学校发展单靠刚性管理或经济杠杆,其效果极其有限,甚至会产生一种逆向力。

二是中央大力倡导构建和谐社会,学校是一个小社会,是构建和谐社会的一块重要阵地。

.....

<<新编大学生党课教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>