第一图书网, tushu007.com

<<大学应用写作>>

图书基本信息

书名：<<大学应用写作>>

13位ISBN编号：9787560732053

10位ISBN编号：7560732054

出版时间：2006-9

出版时间：山东大学

作者：谢亚非

页数：336

字数：406000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书为大学通识课教材，可供高等学校本专科学生使用，希望此书对于学生系统地学习写作理论，进行写作训练，提高写作素养和写作能力有所帮助。
　本教材由谢亚非教授提出选题及编写意向，会同刘敬瑞教授制订了全书编写框架和体例，并全面组织了编写工作。
教材的编写质量直接影响着课程教学质量，教材的编写工作必须慎之又慎，我们以先期成果为基础，经过反复讨论，最终达成共识，决定从应用写作的学科特点出发，围绕写作的基本理论、基本知识和基本技能确定全书的体系和框架，并注意吸纳写作学研究改革的最新成果，包括编写组诸位编者从事写作学研究和写作教学的实践积累，做到海纳百川，精益求精，人无我有，人有我优，力争把本书编写成一部具有科学性和创新性的教材。
　传统的写作教材，往往为了适应“以讲为主”的教学需要，编成了供教师讲授的“讲材”，把写作训练置于次要地位，不仅训练形式单一、训练量不足，而且缺乏写作能力培养的科学性和系统性建构，致使写作教材成了理论教科书，违背了写作课必须把能力培养放在首要位置的教学指导思想。
要有效地提高学生的写作能力，必须从根本上改变这种教学理念，实现写作主体的回归，变“以讲为主”为“以写为主，以讲促写”。
体现在教材编写中，必须从根本上改变写作训练的附属地位，把写作训练作为写作教材的重要组成部分，把教材由“讲材”变为“学材”，把写作训练与写作理论有机地结合在一起。
为探索写作训练的科学化和系列化，本教材从学生学习写作的认识规律出发，按照循序渐进的原则，建立一套比较完整的、科学的、切实可行的训练体系。
该训练体系以培养创新人才为中心，实现“三个结合”（即系列训练与日常训练相结合、单项训练与综合训练相结合、书面训练与口头训练相结合），建构了科学性、创新性的写作训练系统，为学生进行系统的写作训练提供了一个有效的平台。
为了体现“读写结合，讲练一体”的教学意图，本书提供的写作训练内容题量较大，由于课时限制，师生可以根据学校特点和学生实际灵活选择合作，也可适当补充。

第一图书网, tushu007.com

<<大学应用写作>>

书籍目录

第一章 引论　第一节 大学应用写作概说　第二节 公文概说第二章 行政公文　第一节 报告　第二节 请示　第三节 通知　第四节 通报　第五节 函　第六节 会议纪要第三章 事务文书　第一节 计划　第二节 总结　第三节 简报　第四节 调查报告　第五节 规章制度　第六节 策划书第四章 日常应用文书　第一节 书信　第二节 演讲稿　第三节 礼仪讲话稿　第四节 小传　第五节 解说词　第六节 说明书　第七节 述职报告　第八节 求职书第五章 经济文书　第一节 经济活动分析报告　第二节 市场调查与预测　第三节 广告　第四节 合同　第五节 招标书　第六节 投标书第六章 新闻报道　第一节 消息　第二节 通讯第七章 论辩文体　第一节 学术论文　第二节 答辩书后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com