

<<护理心理学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学实验教程>>

13位ISBN编号：9787560733661

10位ISBN编号：7560733662

出版时间：2007-5

出版时间：山东大学出版社

作者：厉萍

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理心理学实验教程>>

前言

护理心理学实验教学是护理心理学教学中的重要环节，对于培养学生的科学精神、实践能力和创新意识具有重要意义。

目前，我国的护理心理学实验教学在教学内容及教学方法等方面尚处于起步阶段，实验教学体系缺乏系统性、科学性，护理专业特色体现不够，主要表现在护理心理学实验教学内容尚不健全，实验室建设与实验教材尚不规范。

在实际的教学工作中，我们也深深地体会到，这种现状不利于学生创造性思维和实践能力的培养。

在此背景下，我们结合多年来的教学实践，探讨了护理心理学实验教学的各个环节，调整、合并、更新、优化了实验教学内容，编写了这本《护理心理学实验教程》。

本教程的编写按照“基础心理学部分、身心相关部分及心理测验部分”三大模块进行，由理论到实践，密切联系临床护理，注重培养学生的创新思维能力和动手操作能力。

基础心理学部分主要包括人类基本心理过程的实验，如感知觉实验、学习和记忆实验、反应时和动作技能实验。

通过实验，让学生进一步体验心理的基本过程，并学会分析病人心理过程的变化。

身心相关部分主要包括基本的放松训练和皮温、肌电、心率、呼吸等生物反馈实验，通过实验，让学生在各种应激面前学会放松。

把握自我，并在以后的临床护理中训练病人学会各种形式的反馈和放松；心理测验部分主要包括人格测验、智力测验和临床心理评估。

这部分内容的学习，一方面帮助学生对自己的人格和各种能力有所了解；另一方面学会科学的评估病人的各种心理需要。

本教程首先是以讲义的形式在山东大学护理专业的本科层次中使用，已历经两年。

在使用过程中，我们不断进行调整和修正，目前已基本成熟，得到了学生的认可。

本教材的出版得到了山东大学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢！

由于水平所限，本教材的编写难免有缺陷和不当之处，诚挚希望同行专家提出宝贵意见！

<<护理心理学实验教程>>

内容概要

护理心理学实验教学是护理心理学教学中的重要环节，对于培养学生的科学精神、实践能力和创新意识具有重要的意义。

本教程的编写按照“基础心理学部分、身心相关部分及心理测验部分”三大模块进行，由理论到实践，密切联系临床护理，注重培养学生的创新思维能力和动手操作能力。

本教程首先是以讲义的形式在山东大学护理专业的本科层次中使用，已历经两年。在使用过程中，行了调整和修正，目前已基本成熟，得到了学生的认可。

<<护理心理学实验教程>>

书籍目录

第一部分感知觉 实验 概论 实验一 明度 实验 实验二 亮点闪烁 实验 实验三 听觉 实验 实验四 两点阈 实验 实验五 痛阈 实验 实验六 深度知觉 实验 实验七 时间知觉 实验 实验八 大小常性 实验 第二部分 学习与记忆 实验 概论 实验一 注意力集中 实验 实验二 注意分配 实验 实验三 概念形成 实验 实验四 思维活动 实验 实验五 迷宫 实验 实验六 学习迁移 实验 实验七 记忆能力 实验 实验八 记忆广度 实验 第三部分 反应时与动作技能 实验 概论 实验一 反应时 实验 实验二 反应时运动时 实验 实验三 敲击速度 实验 实验四 动作稳定性 实验 实验五 手指灵活性 实验 实验六 双手调节 实验 实验七 双臂调节 实验 第四部分 身心相关 实验 概论 实验一 放松训练 实验 实验二 皮肤温度生物反馈 实验 实验三 肌电生物反馈 实验 实验四 心率生物反馈 实验 实验五 呼吸生物反馈 实验 实验六 皮肤电测定 实验 实验七 行为厌恶刺激 实验 第五部分 心理测验 概论 实验一 智力测验 实验二 人格测验 实验三 临床心理评定附录1附录2附录3附录4附录5附录6附录7附录8参考文献

<<护理心理学实验教程>>

章节摘录

插图：

<<护理心理学实验教程>>

编辑推荐

《护理心理学实践教程》由山东大学出版社出版。

<<护理心理学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>