

图书基本信息

书名：<<高等学校实验教学示范中心建设指南>>

13位ISBN编号：9787560734620

10位ISBN编号：7560734626

出版时间：2007-9

出版时间：山东山大图书有限公司（山东大学出版社）

作者：宋伯宇

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校实验教学示范中心建设指南>>

内容概要

《高等学校实验教学示范中心建设指南》分8个部分对高等学校实验教学示范中心的建设进行了较为系统的阐述，其具体内容包括建设目标、建设内容、指标体系、指标特性等。该书尤其对建设示范中心指标体系中的各个观测点从理论和实践两个方面进行了定性与定量相结合的详细解析。

《高等学校实验教学示范中心建设指南》的出版为进一步加强我省普通高等学校校级、省级、国家级实验教学示范中心建设具有重要的指导意义。

书籍目录

建设目标建设内容一、先进的教育理念和实验教学观念二、先进的实验教学体系、内容和方法三、先进的实验教学队伍建设模式和组织结构四、先进的仪器设备配置思路和安全环境配置条件五、先进的实验室建设模式和管理体制六、先进的运行机制和管理方式七、显著的实验教学效果八、显明的特色

指标体系指标特性一、普遍适应性二、导向性三、系统科学性四、统一性和特殊性相结合指标解析一、实验教学部分（一级指标）（一）教学理念与改革思路（二）教学体系与教学内容（三）教学方法与教学手段（四）教学效果与教学成果二、实验队伍部分（一级指标）（一）队伍建设（二）队伍状况三、管理模式部分（一级指标）（一）管理体制（二）信息平台（三）运行机制四、设备与环境部分（一级指标）（一）仪器设备（二）维护运行（三）环境与安全五、特色项目申报范例

青岛大学电工电子实验教学示范中心
山东大学医学基础实验教学示范中心

相关文件《教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知》（教高[2005]8号）《教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的补充通知》（教高[2007]10号）《关于2007年国家级实验教学示范中心申报评审工作的通知》（教高司函[2007]70号）《关于开展普通高等学校实验教学示范中心建设工作的意见》（鲁教高字[2007]2号）

国家级、省级实验教学示范中心名单
2005年国家级实验教学示范中心名单
2006年国家级实验教学示范中心名单
2005年山东省普通高等学校实验教学示范中心名单
2006年山东省普通高等学校实验教学示范中心名单
2007年山东省普通高等学校实验教学示范中心名单
2007年山东省普通高等学校实验教学示范中心（筹建）名单
2007年山东省教育厅推荐参加国家级实验教学示范中心评审名单

章节摘录

建设目标 实验教学示范中心,是在国务院批转教育部《2003~2007年教育振兴行动计划》中提出的,也是在国家大力倡导素质教育、创新教育,培养学生动手能力、综合创造能力的背景下提出来的。

近十年来,由于高等学校规模的不断扩张,教学条件难以满足规模扩张的需求,导致高等学校实践(实验)教学环节削弱,学生的动手能力和实践(实验)能力的培养受到了影响。

教育部提出建设实验教学示范中心,这是我国高等教育改革的重要举措,也是促进高等学校由规模扩张向内涵发展转移的具体行动。

2005年,教育部正式启动第一批国家级实验教学示范中心的评审工作,首先在物理、化学、生物、电工电子四个学科类别中进行申报评审,共评出25个国家级实验教学示范中心。

2006年,教育部对物理、化学、生物、电工电子、力学、机械、计算机、医学、经济管理、传媒、综合工程训练中心等11个学科类别进行了申报评审,共评出59个国家级实验教学示范中心。

2007年,教育部对国家级实验教学示范中心覆盖的学科类别及建设总量、建设范围、建设方式进行了调整,进一步完善了建设规划,由11个学科类别扩大到了33个学科类别,并下发了《教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的补充通知》(教高[2007]10号)。

该《通知》提出:至2010年,全国重点建设500个左右的国家级实验教学示范中心,构建起学科和实验教学中心类型齐全、区域和学校类型分布合理的实验教学示范中心体系。

国家级实验教学示范中心建设涵盖理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、法学、文学、历史学等主要学科领域,包括公共基础实验教学中心、学科大类基础实验教学中心、专业实验教学中心和综合性实验教学中心等不同类型的实验教学中心。

公共基础实验教学中心、学科大类基础实验教学中心和综合性实验教学中心一般应为覆盖专业广、学生受益面较大的校、院级实验教学平台。

在国家重点领域、紧缺人才培养急需的若干专业,如信息、生物、材料、环境、能源、资源、农业、航空航天、交通运输等学科领域,建设与学科前沿技术和行业产业最新技术紧密结合的创新性专业教学实验室,引导专业实验教学和实验室建设模式的创新,形成一批具有示范意义的专业实验教学示范中心。

部委所属院校和地方所属院校比例原则上为1:1,并逐步覆盖全国各个地区。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>