

<<中学生作文写法百篇通>>

图书基本信息

书名：<<中学生作文写法百篇通>>

13位ISBN编号：9787560735726

10位ISBN编号：756073572X

出版时间：2008-5

出版时间：山东大学出版社

作者：石效玉

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生作文写法百篇通>>

内容概要

《中学生作文写法百篇通》由笔者根据“双课时综合训练作文教学法”编写而成，是当今素质教育中作文教学、辅导的巅峰辅导方案，是中学生的良师益友。

全书设计了在初中阶段使用的各种文体的作文写作套路及部分知识的搜集方法训练，共108篇（次），可供中学生在练习中自由选择使用。

《中学生作文写法百篇通》一改传统作文的思维定式，在教学方式、写作辅导方面都以新异的形式出现，从根本上解决了作文教学中的“辅导难”和“写作难”两大难题。

它是奉献给读者的最基本的写作指导盛宴，给各种不同口味的读者送去适合成长需要的美餐！

全书各篇均以“框内箴言”、“文体剖析”、“重点提示”、“行文特色”、“启示笔路”、“迁移能力”六个部分组成。

从培养人格到技能训练进行全面点拨，以求激发同学们的自我锻造意识和写作激情，做一个拼搏努力、德才双馨的人。

<<中学生作文写法百篇通>>

书籍目录

作文写法（一）第1篇 应用文·自传第2篇 应用文·书信第3篇 训练·设计第4篇 训练·搜集第5篇 说明文·事理第6篇 议论文·小评论第7篇 记叙文·仿写第8篇 散文·抒情第9篇 散文·写景第10篇 训练·设计第11篇 记叙文·想象第12篇 议论文·心得第13篇 记叙文·回忆第14篇 记叙文·记事第15篇 应用文·书信第16篇 议论文第17篇 记叙文第18篇 话题·自定文体第19篇 记叙文·记事第20篇 话题·议论第21篇 议论文第22篇 应用文·调查报告第23篇 散文·叙事第24篇 议论文第25篇 应用文·人物传记第26篇 议论文第27篇 记叙文·记事第28篇 训练·搜集第29篇 说明文.....作文写法（二）作文写法（三）附录参考文献后记

<<中学生作文写法百篇通>>

章节摘录

第2篇 应用文·书信 积极参与。

有益之事，层见叠出。

该说就说，该写就写。

历经锻炼后，正所谓：曾经沧海，何惧小溪？

经历多，见识多；做得多，经验多。

应争先而为事，恐后而做人！

要不然，一觉醒来是早晨，只留后悔晚三春！

一、文题剖析 自荐信 本次是关于命题作文训练。

自荐信是应用文中书信的一种。

自荐信，就是把自己好的方面向别人或组织介绍，希望接受或任用的信，是人才市场中必备的一份材料。

这种材料写起来同书信一样有它固定的格式。

二、重点提示 1. 写作内容：文章主要写向别人或组织推荐自己的优点、特长以及能胜任某种工作的能力。

2. 写作意义：通过向别人或组织介绍自己，希望别人或组织根据自己的实际情况接纳并任用自己。

3. 写作方法：利用书信体行文。

三、行文特色 1. 态度坦诚，言辞朴实厚道。

向别人或组织推荐自己主要是让对方了解自己为人处世的能力、工作能力以及工作态度如何，不需要夸夸其谈、大唱高调。

切记：谎言不能雕琢形象，只能葬送人格。

2. 结构严谨。

正文的结构由三个部分构成：（1）第一部分，介绍自己的基本情况（籍贯、毕业学校、政治面貌、学历、专业等）。

（2）第二部分，写出为什么自荐，自己有何优点和特长（专长），适合做什么工作。

（3）第三部分，表示自己的态度：如果被接纳将有什么打算，如果不被接纳后的态度。

四、启示笔路 1. “自荐信”三字居第一行中间写。

这是写文章安排题目的一般要求。

写文章的题目要注意位置居中，既不靠左，又不偏右。

2. 换行顶格写称谓。

称谓，即由于亲属或其他方面的相互关系，以及由于身份、职业等而得来的名称，如“父亲”、“老师”、“书记”等。

这种称谓在书信体文中要顶格写，同时在后面加上颂语（问候的话），如果是给组织的则不加颂语。

3. 再换行空两格写正文。

空两格，即空出两个字的位置。

书信体有如此要求，写其他文章在开始时也必须空出两个字的位置。

……

<<中学生作文写法百篇通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>