

<<大学和谐文化建设研究>>

图书基本信息

书名：<<大学和谐文化建设研究>>

13位ISBN编号：9787560735900

10位ISBN编号：7560735908

出版时间：2008-6

出版时间：山东大学出版社

作者：张秀清 等著

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学和谐文化建设研究>>

### 内容概要

大学和谐文化建设是中国先进文化建设的重要组成部分，是推动社会主义和谐社会建设的重要因素，也是实现广大师生员工利益的重要方面。

共分10个章节，主要对大学的和谐文化建设进行了探讨和研究，具体内容包括大学和谐文化建设概述、大学和谐物质文化建设、大学和谐精神文化建设、大学和谐文化建设的辩证关系等。

搞好大学和谐文化建设，对于全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，培养良好的校风、教风和学风，优化育人环境，提高广大师生员工的思想道德水平和科学文化素质，促进学校又好又快地和諧发展，具有重要意义。

## <<大学和谐文化建设研究>>

### 书籍目录

序言第一章 大学和谐文化建设概述第一节 大学和谐文化的含义与特征第二节 大学和谐文化建设的必要性、指导思想、基本目标与任务、基本原则第三节 大学和谐文化建设的结构与功能第二章 大学和谐物质文化建设第一节 大学和谐物质文化建设的意义和作用第二节 大学和谐物质文化建设的内容和设计第三节 大学和谐物质文化建设的实施策略第三章 大学和谐精神文化建设第一节 大学和谐精神文化建设的意义和作用第二节 大学和谐精神文化建设的设计第三节 大学和谐精神文化建设的实施策略第四章 大学和谐制度文化建设第一节 大学制度文化第二节 大学和谐制度文化的设计第三节 大学和谐制度文化建设的策略第五章 大学和谐行为文化建设第一节 大学行为文化第二节 大学和谐行为文化的设计第三节 大学和谐行为文化创建策略第六章 大学和谐网络文化建设第一节 大学和谐网络文化建设的意义和作用第二节 大学和谐网络文化建设的设计第三节 大学和谐网络文化建设的实施策略第七章 大学和谐文化建设的辩证关系第一节 文化的多元化和一元化的关系第二节 文化继承和文化创新之间的关系第三节 文化冲突与融合的关系第八章 大学和谐文化与和谐社会建设的关系第一节 大学和谐文化与和谐社会的关系第二节 和谐社会与和谐学生第三节 大学和谐文化与和谐学生第九章 大学和谐文化建设的管理与组织第一节 大学和谐文化建设管理的必要性第二节 大学和谐文化建设管理机构的过程和原则第三节 大学和谐文化建设的管理职能第十章 国内外大学和谐文化建设现状与案例评析第一节 国内大学和谐文化建设现状第二节 国外大学文化建设现状第三节 国内外大学文化建设案例评析附：关于现代大学特色文化建设的思考参考文献后记

## &lt;&lt;大学和谐文化建设研究&gt;&gt;

## 章节摘录

第二章大学和谐物质文化建设 进入21世纪以后,在市场化、全球化、信息化的背景下,大学的基本属性、功能定位、办学宗旨以及相应所需要的办学物质条件同上个世纪相比发生了深刻的变化。

梅贻琦先生当年关于大师大楼的论述,未必就不重视大楼,但发展到21世纪,大楼无论如何是非常重要的。

在这里,大楼是指一所学校的教学科研设施、办学的物质条件,以及功能化、科学化的校园布局,绿色、生态、人文、和谐的校园环境,是大学、大学文化、大学精神的基础,也体现出一所大学的办学特色和风格,是大学的“大气”。

培养现代化建设所需要的人才,培养高水平的人才,出高水平的研究成果,必须拥有现代化的办学条件和设施、现代化的物质基础。

第一节大学和谐物质文化建设的意义和作用 “一个大学其实是一种氛围、一种文化、一个学生进入大学学到什么当然重要,但更重要的是受到一种熏陶,被浸泡成一种人才。

”大学文化,是人类创造出来的一个物质——文化形态,大学物质文化是这一物质——文化形态中的物质载体,是由大学教育教学物质条件构成、能被人们感觉到的客观存在的实体文化,是整个大学文化的外在标志,其核心的内涵是大学文化中的精神文化因素。

和谐物质文化建设的目的应该是使它成为承担精神文化的载体,是大学精神的外化,体现大学的内涵和品位。

一、大学和谐物质文化的含义及其特性 大学物质文化是大学文化的物质基础和外部表现形态,其存在形式为校园环境(功能化、情景化场所)、校园建筑、教学科研生活设施设备,以及建筑布局、功能分区、建筑风格、自然风貌、人文景观等有形事物。

和谐,体现人与环境、自然、建筑,建筑与环境、自然,人文景观与自然景观协调、有序、和谐共处。

大学物质文化,是在一个特定空间环境中的特殊文化,具有下述特性: 1.地方性。

大学物质文化实质上是校园环境文化,必然受到所在地域的自然条件、地理环境、校园地形地貌的不同而影响校园空间观念、功能分区布局、景观风格、校园精神风貌。

因此,在校园物质文化建设理念上,要体现因地制宜、因形造势、崇尚自然。

由于地理环境的不同,不同的地方文化特色,也为大学的物质文化涂上了基本底色。

大学物质文化建设应主动适应并主动体现本地民情风貌、人们的生存观念的状态,包括思维方式、价值取向、行为习惯、社会追求、审美观等,进而形成具有鲜明地方特色的和谐的大学物质文化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>