

<<高等教育学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育学>>

13位ISBN编号：9787560736020

10位ISBN编号：7560736025

出版时间：2008-7

出版时间：山东大学出版社

作者：戚万学

页数：318

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育学>>

内容概要

本书重点作了如下调整：一是与山东省整个高校教师岗前培训工作相协调，为避免内容的重复，将原先的高等学校的教学工作的相关章节予以裁剪，放至《大学教学论》一书中进行集中阐述。

这样，高等教育学理论体系的完整性就受到了限制，使得“高等教育学”具有了“高等教育学概论”的意味，然而研究的专题性更强了。

二是增加了高等教育历史发展的篇幅，旨在使进入高等教育领域的新手教师能够对世界高等教育演进的脉络以及中国高等教育嬗变的历史进程有进一步的了解，从而加深其高等教育工作者的职业意识、专业意识与角色意识。

三是突出了现实问题的考察，扩充并增加了世界高等教育发展的趋势、中国高等教育面临的现实问题，以使高校青年教师在关注自身学科教学的同时，能够在更高的起点上学会思忖自身职业劳动的独特性与开放性。

四是扩充了对高等教育学有关基本理论的论述。

如，对高等教育的功能、目的、基本价值取向的论述，以及对高等教育的结构与制度、管理与评价等方面的论述，体现了共识性与前沿性、知识性与反思性、系统性与专题性相结合的指导思想。

一些最新的理论观点进入了我们思考的视域，其目的是在增强理论的时代感与现实穿透性。

<<高等教育学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 高等教育学及其特殊性 第二节 高等教育学的历史及学科性质 第三节 高等教育学的研究方法 第四节 学习高等教育学的意义 第二章 高等教育的历史发展(上) 第一节 欧洲中世纪大学的兴起 第二节 近代外国高等教育的发展 第三节 20世纪外国高等教育的发展 第四节 当今世界高等教育的发展趋势 第三章 高等教育的历史发展(下) 第一节 中国高等教育的历史轨迹 第二节 中国高等教育面临的现实问题 第四章 高等教育的目的 第一节 高等教育目的概观 第二节 有关高等教育目的的诸学说 第三节 我国现阶段的高等教育目的 第五章 高等教育的功能 第一节 高等教育功能概论 第二节 高等教育的基本功能 第三节 高等学校的职能及其体系 第六章 高等教育的基本取向 第一节 通才教育与专才教育 第二节 英才教育与大众教育 第三节 科学教育与人文教育 第四节 高等教育的平等与效率 第七章 高等学校的教育制度 第一节 高等学校的学制 第二节 高等学校的学位制度 第三节 高等学校的招生和就业制度 第八章 高等教育的结构与管理体制 第一节 高等教育的结构 第二节 高等教育的宏观管理体制与运行机制 第三节 高等学校的管理体制和运行机制 第九章 高等学校的教学管理与科研管理 第一节 高等学校的教学管理 第二节 高等学校的科研管理 第十章 高等教育评价 第一节 教育评价概述 第二节 高等教育评价的理论与方法 第三节 高等教育评价的内容

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>