

<<思想政治理论课学习导读>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课学习导读>>

13位ISBN编号：9787560736211

10位ISBN编号：7560736211

出版时间：2008-8

出版时间：山东大学出版社

作者：周向军 等主编

页数：454

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治理论课学习导读>>

内容概要

高校思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。

为了更好地发挥思想政治理论课教育教学的重要作用，使思想政治理论课教学状况改善，2005年，中宣部、教育部印发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，提出了思想政治理论课程新的实施方案。

本书由《学习导读》、《学习导读》、《学习导读》和《学习导读》四部分组成。

全书各章按统一体例编写，即均分为“学习目的和要求”、“逻辑结构”、“内容要点”、“文献导读”、“经典论述”、“模拟试题”等五部分。

编写中，各部分都力求充分体现新教材的内容要求，充分考虑学生学习方便的需要。

<<思想政治理论课学习导读>>

书籍目录

《马克思注意基本原理概论》学习导读 编写说明 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 第一章 世界的物质性及其发展规律 第二章 认识世界和改造世界 第三章 人类社会及其发展规律 第四章 资本主义的形成及其本质 第五章 资本主义发展的历史进程 第六章 社会主义社会及其发展 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 参考答案《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习导读 编写说明 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 第三章 新民主主义革命理论 第四章 社会主义改造理论 第五章 社会主义本质和根本任务 第六章 社会主义初级阶段理论 第七章 社会主义改革和对外开放 第八章 建设中国特色社会主义经济 第九章 建设中国特色社会主义政治 第十章 建设中国特色社会主义文化 第十一章 构建社会主义和谐社会 第十二章 祖国完全统一的构想 第十三章 国际战略和外交政策 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 参考答案《中国近现代史纲要》学习导读 编写说明 上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840~1919) 综述 风云变幻的八十年 第一章 反对外国侵略的斗争 第二章 对国家出路的早期探索 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 中编 从五四运动到新中国成立(1919~1949) 综述 翻天覆地的三十年 第四章 开天辟地的大事变 第五章 中国革命的新道路 第六章 中华民族的抗日战争 第七章 为新中国而奋斗 下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949~2007) 综述 辉煌的历史征程 第八章 社会主义基本制度在中国的确立 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 第十章 改革开放与现代化建设新时期 参考答案《思想道德修养与法律基础》学习导读 编写说明 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 第一章 追求远大理想 坚定理想信念 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 第六章 培育职业精神 树立家庭美德 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 参考答案

<<思想政治理论课学习导读>>

章节摘录

3. 马克思主义的产生有其深刻的经济社会根源和阶级、思想根源。

马克思主义是时代的产物。

马克思、恩格斯通过革命实践和对人类文明成果的继承与创新创立了马克思主义。

4. 马克思主义在实践中产生，并在实践中不断丰富和发展。

首先，是马克思、恩格斯本人不断完善和丰富发展自己的理论。

其次，是由列宁、毛泽东、邓小平等在领导革命和建设的实践中实现的。

再次，还有全世界其他各国的共产党人和马克思主义者对马克思主义的丰富和发展。

5. 马克思主义的最基本内容包括最根本的世界观和方法论、最鲜明的政治立场、最重要的理论品质和最崇高的社会理想。

6. 以实践为基础的科学性和革命性的高度统一是马克思主义的根本特征。

7. 必须坚持理论联系实际的学习方法，在理论与实际结合中学习、运用和发展马克思主义。

8. 把马克思主义作为自己行动的指南，就是要自觉地坚持以马克思主义为指导，树立正确的世界观、人生观和价值观。

<<思想政治理论课学习导读>>

编辑推荐

《思想政治理论课学习导读(本科版)》由山东大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>