

<<汉字部首认知研究>>

图书基本信息

书名：<<汉字部首认知研究>>

13位ISBN编号：9787560738444

10位ISBN编号：7560738443

出版时间：2009-5

出版时间：山东大学出版社

作者：王玉新

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字部首认知研究>>

内容概要

部首是汉字构形和构造的枢纽，是汉字构形的基本部件，是汉字系统的“根”。

部首不仅反映着汉字的构形规律，而且也集中反映着汉字的构造规律，同时，还集中反映着汉民族的基本认知结构。

所以，以部首作为切入点，可以进一步深入揭示汉字构形、构造规律以及汉字系统形、义两个层面的发展演进规律。

可是传统的汉字理论，是无法解决这些问题的，必须革新汉字学研究的模式。

为此，曾经出版了《汉字认知研究》分一书（山东大学出版社2000年12月出版）。

从汉字和思维的关系出发，探讨了汉字的认知功能及其与汉字构造、汉字形体的演变等方面的关系，为解析现代汉字的构形和构造建构了粗略的理论框架，已为许多大学或学者所参考或引用。

该书中涉及到了汉字偏旁分化规律，称之为“偏旁化”，为解析现代汉字的构形法和构造法找到了一条捷径，同时也为部首研究奠定了一定的理论基础，但是，未能对汉字部首的来源、认知功能的本源、分化规律以及部首和汉字形体构造之间的关系作出更充分的解释。

可是，汉字部首却又是揭示汉字构形构造的突破口，应该进行深入研究，为此，作者拟在《汉字认知研究》一书的基础上，自选“汉字部首认知研究”课题。

该课题获批东营职业学院重点课题，之后又获批“山东省教育厅2007年度第三批社科计划项目”（项目编号：S07WF02）立项课题（主持人：王玉新 参与者：苏健）。

该课题计划从以下几个方面对汉字部首进行全面细致的分析，以深化汉字认知研究：1. 提出“认知中介论”，从语言文字在认知过程中所起到的认知作用入手，揭示语言文字尤其是汉字部首与人脑认知机制的关系。

这一研究回答如下问题：人为什么需要符号？符号在认知过程中的哪个环节介入了认知过程，又起到了哪些认知作用？为认知语言学研究构建逻辑前提。

2. 探讨汉字部首认知功能的本源，为深入揭示汉字的形、义关系，为构建科学的汉字训释学奠定理论基础。

3. 系统地研究汉字部首认知功能的演变规律，深入揭示字义的引申规律。

4. 对汉字部首演变规律进行细致探讨，揭示出汉字部首系统演进的三条基本规律，即偏旁化、同源分化和合体化，以利于深入探讨整个汉字系统的演进规律。

5. 从汉字部首的本源、偏旁化、同源分化和合体化四个层面，对部首的来源及认知功能进行详细例证。

<<汉字部首认知研究>>

书籍目录

第一章 汉字部首的认知功能 第一节 汉字部首与认知过程的关系 一、认知中介论——语言、文字是认知中介 二、汉字部首是怎样介入认知过程的 第二节 汉字部首的认知功能 一、汉字部首的标识功能 二、汉字部首的类化功能 三、汉字部首的区别功能 第二章 汉字部首认知功能的本源 第一节 汉字部首的认知功能与部首本字取形过程的内在联系 一、关于汉字部首的取形过程 二、取形法可分为表形法和借形法 三、汉字部首取形过程和认知功能之间的关系 第二节 汉字部首的认知功能与本字造字法的关系 一、象形 二、会意 三、指事 第三节 汉字部首的认知功能与合体字构造的关系 一、汉字部首标识功能与会意字和指事字构造的关系 二、汉字部首的类化功能和区别功能与形声字构造的关系 第四节 关于汉字部首的认知功能的兼类问题 一、汉字部首的认知功能兼类 二、汉字部首与偏旁的兼类 第三章 汉字部首的认知功能之演变的逻辑过程 第一节 纵向发展的逻辑过程：从标识、类化到区别功能的演变过程 一、从抽象思维形成过程来看汉字部首的认知功能演变的逻辑过程 二、从汉字部首构造方法发展的角度来考察汉字部首认知功能演变的过程 第二节 横向发展的逻辑过程：认知功能中具体方法之间的演变过程 一、各种标识方法之间的演变过程 二、类化方式之间的演变过程 第四章 汉字部首的偏旁化规律 第一节 汉字部首的偏旁化规律 一、汉字部首的偏旁化原因及功能类型 二、汉字部首偏旁化的方法 三、汉字部首形体同合体字的间架结构 四、汉字部首的偏旁化与部首的历史分化 第二节 常见汉字部首偏旁化例释 一、取人形体特征之部首的偏旁化 二、与动物有关之部首的偏旁化 三、与草木等植物有关之部首及其变体的偏旁化过程 四、有关衣食之部首及其变体的偏旁化过程 五、有关器物类之部首及其变体的偏旁化过程 六、有关金属与金玉财宝方面之部首及其变体的偏旁化过程 七、有关天文地理及自然现象方面之部首的偏旁化过程 八、与地理、处所有关之部首及其变体的偏旁化过程 九、与祭祀、占卜有关之部首的偏旁化过程 十、其他部首或变体的偏旁化过程 第五章 汉字部首的同源分化规律 第一节 汉字部首同源分化过程 一、汉字部首同源分化的原因 二、汉字部首同源分化的类型 三、汉字部首同源分化的特征 第二节 常见汉字部首同源分化过程例释 第六章 汉字部首的合体化规律

<<汉字部首认知研究>>

章节摘录

第一章 汉字部首的认知功能 第一节 汉字部首与认知过程的关系 一、认知中介论——语言、文字是认知中介 从认知论的角度来看，汉字部首作为参与汉字构形构造的主要成分，同汉字系统一样，也是主客体相互联系的中介。它既是认知的产物，同时也是认知的工具，集中反映着汉字的认知功能，也可以说是汉字认知功能的缩影。

要讨论部首的认知功能，必须先从认知过程谈起。

马克思主义认识论的核心是主客体的关系，认为客体反映到主体才产生理性认识。

那么，客体是如何反映到主体，从而产生理性认识呢？

我们曾在《汉字认知研究》一书中假想出了“主体—语言（文字）—客体”这样一个以语言文字（也不排除其他符号）为中介的主客体互动关系模型，来证明汉字（包括语言）是认知工具，并引发了汉字的认知功能研究，初步建立起汉字研究认知论体系，但是并没有对以语言文字为中介的互动过程从理论上详加论述。

在此，谨就以语言文字等符号中介为桥梁建构主客体互动关系模型的过程作出具体说明，以达到深入揭示汉字部首认知功能的根源的目的。

认知“中介”理论，是恩格斯在《自然辩证法》中提出的：“一切差异都在中间阶段融合，一切对立都经过中间环节而互相过渡。

”
.....

<<汉字部首认知研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>