

<<科学与生活>>

图书基本信息

书名：<<科学与生活>>

13位ISBN编号：9787560738536

10位ISBN编号：7560738532

出版时间：2009-5

出版时间：山东大学出版社

作者：谢玉群

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学与生活>>

内容概要

2001年秋，本人开始讲授《化学与人类文明》，学时数为32节课，授课对象为社科类、经管类等非化学、非化学品制造类专业学生，课程定位为文化素质教育课。

经过起初两轮讲授，本人发现，若按照教材授课，学生学到的仅仅是一些孤立的化学术语和概念，而这些没有根基的知识碎片又与他们的实际生活相去甚远，因此，绝大多数学生对该门课程一点儿也不感兴趣，选修仅仅是为了混学分而已。

加上开卷考试，平时不用看书，更不用死记硬背，到考试那天翻一下书，知道在哪里抄上就行了，考试一结束，学生的“化学素养”又回到了初始状态。

好在学生比较合作，十分照顾我的面子，课总算给“应付”下来了。

从2004年开始，本人尝试着将学到的化学知识、社科类知识与我在科研、生活中获得的感悟进行整合，结合大学生的心理特点和人文素质教育的要求，按照情意中心课程的特点设计成“开宗明义”、“爱情心理漫谈”、“化妆品与化妆”、“饮食与健康”、“宝石以及风水”六个专题。

经过八轮试讲和逐步完善，我发现，这样的安排还是比较合理的，因为大学生们最关心的还是自己的前途、恋爱等，即成才、成人等现实问题，当然，这些内容也是高等教育重点关注的和理应传授的。

通常，为了给异性留下美好的印象，姑娘和小伙子们不仅要努力学习、踏实做人，而且每天还要把自己精心打扮一番；进入恋爱程序后，个人形象、言谈举止、约会、异性的心思等自然就成了年青人关注的焦点；在恋爱过程中，吃是免不了的，甚至它还是爱情生活中的主要内容，因此，他们对吃喝也是非常关心的；接下来，感情发展到了成熟阶段，要考虑的是送什么样的定情物，以及买房、营造鸟巢等具体问题；买房少不了要考虑选址、装修等令人头痛的“俗事”……这就是我为什么要另起炉灶，重新确立讲课内容的理论依据。

显然，每个人都要经历这么几个阶段、这么一些事，在经历中，人们收获希望、收获梦想，尤其是年青人。

青年时期是人生中一段最美好的时光，充满着变化，每年每月都有进步和惊喜。

事实上，生活每时每刻都在变化着，人也不例外，因此，用化学的眼光去看待生活、用化学原理去引导生活是十分必要的，因为化学是关于物质变化的科学，具有一定的普适性。

实践证明，这样的选择和安排是合情合理的，也是十分有益的，学生反映良好。

应学生们的要求，现将这些讲稿整理成文，献给天下所有关心生活的人们，让我们一起关心生活，关爱生命，关注人类文明；献给那些听过该课程的学生，以纪念我们曾经拥有的、令人难忘的美好时光。

书籍目录

第一章 成才篇一、开宗明义二、将来做什么？

三、做什么样的人四、社会对人才质量的评价五、展望人生，我们都是学生六、大学与大学精神七、教育价值观八、今天吃什么——选课九、怎样才能学好？

十、现行教育的缺陷十一、中国教育的出路——几点设想十二、独步前行，超越现实第二章 爱情心理

漫谈一、爱情——生命的美酒二、男女有别——男人篇三、男女有别——女人篇四、恋爱——幸福

的选择五、婚姻——生命的舞蹈六、苦涩的爱七、真诚祝福第三章 化妆品与化妆一、为什么要化妆二、

化妆品基础知识三、皮肤的结构与功能四、毛发的结构和性五、基本配置——常用的化妆品六、危险

的化妆品七、合理使用化妆品八、化妆中的美学九、另类美容——医学整容十、畸形的美十一、化妆

与恋爱十二、异域风情第四章 饮食与健康一、民以食为天二、食品与化学的关系三、食品中的营养四

、饮食与养生五、祸兮、福兮六、人祸七、吃出来的病八、怎样才能减少吃出来的病呢？

九、如何挑选农产品十、饮食杂谈第五章 宝石一、基础知识二、合成宝石三、仿制品四、几种珍贵的

宝石五、宝石文化和玉石文化六、宝石、玉石与人生第六章 风水一、传统的环境观——风水二、风水

学的现代解读三、杭州的风水四、建筑风水五、环境科学中的“风”和“水”六、众生皆苦七、风水

学与环境科学之比较八、生存与发展九、重塑环境的可行性分析十、重塑社会环境十一、拈花微笑

章节摘录

第一章 成才篇 六、大学与大学精神 (一) 大学的性质和特点 大学是一个以高深知识为基础、组织自己活动的领域,与政治、经济、军事等社会领域的活动方式明显不同。

它的基本职能是从事教学,开展科研,提供服务,首要任务是培养高级专门人才。

它的基本属性是在普通教育的基础上进行专业教育,教育对象主要是已受过普通教育的青年学生。

高等教育不仅具有政治功能、文化功能,而且还具有经济功能。

这是因为:高等教育能够通过多种途径帮助人们形成与现代政治、经济发展相适应的观念、态度、行为习惯;高等学校是新的科学技术诞生的摇篮,是新思想、新文化诞生的发祥地;高等教育是把可能的劳动力转化为现实的劳动力的发动机。

大学教育的最终目的就在于让学生对未来生活产生移情,使他们对未来的人生充满信心,对职业选择和个人前途充满憧憬,以积极的态度去迎接未来的生活。

大学培养出来的应该是服务于民众、引领这个时代的开路先锋,而不是到工人、农民面前炫耀,向社会邀功请赏,吸食民脂民膏的寄生虫。

因此,大学的办学理念、大学精神始终是人们关注的焦点,是每个高校首先要解决的问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>