

<<教育学新论>>

图书基本信息

书名：<<教育学新论>>

13位ISBN编号：9787560739212

10位ISBN编号：7560739210

出版时间：2009-8

出版时间：山东大学出版社

作者：庞守兴，广少奎 主编

页数：312

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学新论>>

### 内容概要

本书是在原《教育学教程》(山东电子音像出版社2002年版)的基础上重新编写的。本次重新编写,力图较为全面、准确地反映教育理论的最新进展;对于教材的体例、开本等等也作了些变革,书中还增设了“小资料”、“相关链接”、“本章提要”及教学案例等内容,以求增强本书的可读性、灵活性和实用性。

本书共分十三章,主要内容包括教育的基本规律、教育目的与教育制度、教师与学生、学校管理、教育评价、教育研究方法、当代教育理论新进展等。

## &lt;&lt;教育学新论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育与教育学的发展 第一节 教育的起源 第二节 教育学的发展 第三节 教育学的研究对象、性质和意义第二章 教育的基本规律 第一节 教育与社会发展 第二节 教育与人的发展第三章 教育目的与教育制度 第一节 教育目的 第二节 全面发展教育 第三节 学校教育制度第四章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 师生关系第五章 学校德育(上) 第一节 德育的概念 第二节 德育目的 第三节 德育过程第六章 学校德育(下) 第一节 德育原则、德育途径与方法 第二节 德育模式 第三节 当代学校德育改革第七章 课程与教学(上) 第一节 课程概论 第二节 课程编制 第三节 课程改革第八章 课程与教学(中) 第一节 教学概论 第二节 教学过程与教学原则 第三节 教学方法 第四节 教学组织形式 第五节 教学工作的基本环节第九章 课程与教学(下) 第一节 教学策略 第二节 教学模式 第三节 教学媒体第十章 学校管理 第一节 学校管理概述 第二节 学校管理理论 第三节 学校管理实践 第四节 班级管理第十一章 教育评价 第一节 教育评价概说 第二节 中小学教育评价第十二章 教育研究方法 第一节 教育研究的分类 第二节 教育研究的设计 第三节 学校教育中常用的研究方法 第四节 研究论文的撰写第十三章 当代教育理论新进展 第一节 20世纪西方教育思潮通览 第二节 终身教育思潮 第三节 全民教育与全纳教育思潮 第四节 国际理解教育思潮 第五节 STS教育思潮后记

## 章节摘录

第一章 教育与教育学的发展      第一节 教育的起源      教育在社会生活中的广泛应用使得我们对教育有着泛化性的理解。

因为在现代社会中，几乎每个人都有受教育的经历，作为家长又或多或少有充当“教育者”的机会，似乎任何人都有对教育的发言权，都可以凭借直觉懂得“教育”是怎么一回事。

但正是由于这种泛化，使对教育下一个规范性定义却变得相对困难起来。

课堂上，教师口若悬河地讲授，学生平心静气地聆听是教育；在师傅声色俱厉地教导下，徒弟们诚惶诚恐地反复练习是教育；听广播看电视是教育；偶然读到一本渴望已久的好书也有人会说“深受教育”；甚至“一字之师”人们也谓之“教育”。

总之，在日常生活中，一切使人获得知识、提高认识能力的活动，都被人们称之为“教育”。

既然教育是如此繁杂的现象，那么教育的定义显然不能以“一言以蔽之”的形式概括了。

只是为了研究的方便，人们把教育从众多社会系统、教育现象中剥离出来，专门加以研究，才形成了教育学体系。

在此之前，教育学思想散见于当时的政治、哲学、伦理学乃至文学典籍中。

<<教育学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>