

<<诊断学>>

图书基本信息

书名：<<诊断学>>

13位ISBN编号：9787560739670

10位ISBN编号：7560739679

出版时间：2009-9

出版时间：山东大学出版社

作者：宋伯涛 编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;诊断学&gt;&gt;

## 内容概要

随着改革开放的不断深入，教育理念也融入了经济规律，教育市场也受到市场经济的强烈冲击。作为医学专业或医学相近专业，为了给“市场”培养、输送人才，必须要学习医学理论和医学临床课程，而《诊断学》正是从理论到临床的桥梁课。

然而，多年来，很多专业没有诊断学这门课程，甚至连大纲上都没有这门课，使得医学基础难以或说不可能向临床过渡。

临床教师只好东抓西凑，搞了一些简易的《诊断学讲义》，让学生进行学习使用。

在学习过程中，教师以及同学们反映很好，一致认为能够针对我校学生的特点，因人施教。

再加之近年来国家鼓励校本教材的使用，所以本书就应运而生了。

本书的编写，基本上都是由任教多年的临床教师执笔。

编者既有丰富的医学临床经验，又有丰富的教学经验，能从知识点、学生特点、基础水平、心里特点等多方面入手，做到深入浅出、易懂易学，并在知识点、实用性、活跃性、趣味性等方面狠下功夫，以期达到寓教于乐、寓教于情、寓教于理、寓教于德的理想境界。

本书把培养学生的目标，放在提高自学能力、思维能力、思想素质、专业素质上，以给社会输送实用性人才。

本书力求简洁，删去了一些不太常用内容，总体分为三大模块：理论模块、实践模块、选修模块。

为减少内容，三模块尽量不予重叠。

理论模块包括六章：绪论、常见症状、体格检查、实验室检查、影像学检查、心电图检查。

实践模块包括八部分：模拟问诊、体格检查、实验室诊断、影像学检查、心电图检查、操作、心电监护室、心电图阅读、病历书写。

选修模块只在目录和书后教学基本要求中体现出来（标题前加 号），实际穿插在理论模块中。

## 书籍目录

第1章 绪论第2章 常见症状 第1节 发热 第2节 咳嗽与咳痰 第3节 咯血 第4节 呼吸困难  
第5节 发绀 第6节 胸痛 第7节 恶心与呕吐 第8节 呕血与便血 第9节 腹痛 第10节 腹  
泻与便秘 第11节 黄疸 第12节 水肿 第13节 尿频、尿急、尿痛 第14节 头痛 第15节 眩  
晕与晕厥 第16节 意识障碍 目标检测第3章 体格检查 第1节 体格检查的基本方法 第2节 全  
身状况检查 第3节 头颈部检查 第4节 呼吸系统的检查 第5节 循环系统的检查 第5节 腹部  
检查 第6节 脊柱与四肢 第7节 生殖器、肛门、直肠 第8节 神经系统检查 第9节 特殊情况  
的体格检查第4章 心理及社会评估 第1节 心理评估 第2节 社会评估 第5章 病历书写 第6章  
实验室检查 第1节 血液检查 第2节 尿液检查 第3节 粪便检查 第4节 肾功能检查 第5节  
肝病常用检查 第6节 其他常用实验室检查第7章 影像学检查 第1节 X线检查 第2节 超声  
波检查 第3节 核磁共振成像 第4节 核医学 第8章 心电图检查 第1节 心电图基本知识 第2  
节 心电图各波段间期的正常范围 第3节 常见的异常心电图实践模块 实践1 问诊 实践2 全身  
体格检查 实践3 血液的一般检查 实践4 X线摄片的阅读 实践5 心电图检查 实践6 心电图  
阅读 实践7 心电监护诊断学教学基本要求教学内容与教学要求学时分配

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>