

<<第二语言习得导论>>

图书基本信息

书名：<<第二语言习得导论>>

13位ISBN编号：9787560739816

10位ISBN编号：7560739814

出版时间：2009-10

出版时间：山东大学出版社

作者：王栋

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第二语言习得导论>>

内容概要

在编写本书时作者力求反映第二语言习得研究的最新成果，本着理论联系实际、重点突出的原则，力求具有实用性和可操作性。

全书共分11章，可分为三部分。

第一部分包括第一、二、三章，目的是为读者了解第二语言习得的方式和过程，本部分首先讨论了第二语言习得的学科定位、性质以及主要涵盖内容，然后论述了对比分析体现的行为主义的语言习得观和学习者语言的本质特征等。

第四章到第九章内容构成了本书的第二部分，也是本书的重点。

编者分别从学习者外部因素、学习者内部因素以及学习者个人因素三个角度详细阐释了第二语言习得的过程。

第三部分包括第九、十、十一章，本部分主要从教学法的角度出发，探讨了课堂环境中的二语习得，着重分析了“输入式”教学和“输出式”教学对二语习得所起的不同作用，最后指出了二语习得发展前景的多视角性质。

本书可以作为广大外语教师、研究人员和高等学校外语专业本科生和研究生的教材或参考书，以便他们了解该学科的知识体系和国内外最新研究动态，发现研究问题。

<<第二语言习得导论>>

作者简介

王栋，博士，山东师范大学外国语学院教授。

2004年获上海外国语大学英语语言学博士学位，2008年8月至2009年2月赴英国利兹大学做访问学者。

长期从事英语教学和应用语言学领域研究工作。

主要学术兴趣：外语教学研究、外语教师发展、第二语言习得和语言测试。

出版专著《外语教师认知研究》，主编教材一部，在《外国语》、《外语界》等国内外重要学术刊物上发表论文20余篇。

书籍目录

Chapter 1 Introduction 1.1 Defining second language acquisition (SLA) 1.2 Second language and foreign language 1.3 Second language acquisition and language teachers 1.4 The scope of SLA research 1.5 Outline of the book
Chapter 2 Contrastive Analysis and Error Analysis 2.1 Behaviorism 2.2 Contrastive Analysis 2.2.1 The procedure of CA 2.2.2 The strong and weak form of CA 2.2.3 A critique of CA 2.3 Errors Analysis 2.3.1 The procedure of EA 2.3.2 A critique of EA
Chapter 3 Interlanguage Studies 3.1 Introduction 3.2 Variability in interlanguage 3.2.1 Form and function 3.2.2 Free variability 3.2.3 Systematic variability 3.3 Developmental patterns 3.3.1 Acquisition order. Morpheme studies 3.3.2 Acquisition sequence 3.4 Summary
Chapter 4 The Monitor Model 4.1 The Acquisition-Learning Hypothesis 4.2 The Monitor Hypothesis 4.3 The Natural Order Hypothesis 4.4 The Input Hypothesis 4.5 The Affective Filter Hypothesis
Chapter 5 Sociolinguistic Perspectives on SLA 5.1 Stylistic continuum theory 5.2 Accommodation theory 5.3 John Schumann's Acculturation Model 5.4 Nativization Model 5.5 Social identity and investment theory
Chapter 6 Input and Interaction in SLA 6.1 Foreigner talk 6.2 Scaffolding and zone of proximal development 6.3 Interaction hypothesis
Chapter 7 Psycholinguistic Perspectives on SLA
Chapter 8 Linguistics and SLA: Universal Grammar Approach
Chapter 9 Differences Between Individual Learners in SLA
Chapter 10 Formal Instruction and Second Language Acquisition
Chapter 11 Conclusion
Bibliography
二语习得术语英汉对照表

<<第二语言习得导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>