

<<高等艺术教育教学研究 (第3辑)>>

图书基本信息

书名：<<高等艺术教育教学研究 (第3辑)>>

13位ISBN编号：9787560742274

10位ISBN编号：7560742270

出版时间：1970-1

出版时间：山东大学出版社

作者：刘大力 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等艺术教育教学研究（第3辑）>>

内容概要

作为全国独立设置的31所普通高等艺术院校中的6所综合性艺术院校之一，山东艺术学院发挥“综合性”优势，根据社会需求，开展了一系列教育教学管理改革活动，成效显著。刘大力等编著的《高等艺术教育教学研究（第3辑）》系我院教师和教学管理队伍对高等艺术教育多方面的探索，包括综合性艺术院校发展思路与理念、学科建设与课程改革、人才培养模式改革、教学管理理念与策略等，反映了我院教师和教学管理队伍在“研究型”管理的方式下对教育教学各层面各环节的理论探索和实践。

书籍目录

教育教学理念与策略始终坚持发展第一要义稳步提升高校办学质量从严治校：高校实现科学发展的一个基本方略
高等艺术院校创新型人才培养模式探索提高艺术人才培养质量促进文化艺术繁荣发展
山东艺术学院内涵发展与实施“质量工程”建设的回顾
通识教育再思考学科建设与课程改革关于山东艺术学院发展文化产业学科的几点建议
对我院精品课程建设的回顾与思考
高等教育汉语言文学专业的影视语言文学教育建构
文物鉴赏与修复专业人才培养目标与课程体系建设
对环境艺术设计专业综合课题设计课程的教学探讨
艺术类高校公共选修课研究与分析试论综合性地方艺术院校实践教学体系的构建
师资建设与人才培养
高校学生学业预警机制初探
浅析综合类艺术院校学生创新意识和能力的培养
创新教育在计算机公共课中的应用
初探艺术生英语学习动机的激发策略
探究环境艺术设计专业学生的学习心理与行为特点
研究艺术类学生网络学习策略
浅析我国高等院校艺术教育培养方法
浅析教学管理探索现代教学管理模式
研究述评斯宾塞的教学思想
述要艺术类院校公共课大课教学的课堂管理
探析如何在艺术实践中提高教学质量
艺术院校英语教学改革探索
简析维纳的归因理论及其在教学中的运用
专业教学探索戏剧影视服装设计课程教学改革
探索钢琴弹奏中左手常见的问题
设计基础教学研究重视汉语音韵研究
提高母语歌曲演唱质量
专题式教学在“中国近现代史纲要”课教学中的运用及思考
关于高等艺术院校美学课程的几点思考
关于3DSMAX课程教学体系建设的探讨
以中国鲁锦艺术为课题的教学研究
工业设计专业“产品设计表达”课程的设计与教学
浅谈上海世博会中的新媒体艺术
加强礼仪教育提升素质教育
实验教学探索高等艺术院校艺术实践课的教学与管理
基于认知心理学的多媒体设计原则在英语课件设计中的指导作用
对多媒体教学实践的反思
计算机网络建设对艺术院校教学的影响
关于高校计算机实验室的管理研究

章节摘录

从服务于“第一要义”的总要求出发，高校必须坚持发展第一要义，抓住发展不放松。

首先，发展高等教育是全面建设小康社会的需要。

当今世界，科技日新月异，社会迅猛发展，高校是培养高层次人才的重要力量，在当今社会中的作用越来越重要。

十七大报告强调要“优先发展教育，建设人力资源强国”，高校所能发挥的作用也将越来越大，在经济建设、民主政治建设、文化建设、和谐社会建设等方面所肩负的责任将越来越重，而且将肩负起民族振兴的庄严使命。

因此，把发展作为办学兴校的第一要义是适应我国经济社会发展的需要。

其次，发展高等教育是满足人民群众接受更高教育愿望的需要。

中华民族具有尊师重教、望子成龙的优良传统。

尽量让子女接受更高更好的教育，是广大人民群众的共同愿望。

实事求是地讲，虽然经过几年的发展，我国高等教育的规模有了大幅度的增长，实现了从精英教育到大众化的历史性跨越，走完了其他国家需要三五十年甚至更长时间的道路，但是，我国高等教育与发达国家相比还有很大差距，目前毛入学率还比较低，高等教育资源还比较短缺，还不能最大限度地满足广大人民群众对高等教育的需求。

因此，为最大限度地满足广大人民群众的需求，迫切要坚持发展是办学兴校第一要义，把我国建设成真正的高等教育大国。

二、提高办学质量是高校坚持发展第一要义的应有之义 落实科学发展观，关键是要坚持发展这个第一要义。

对于高校而言，发展不仅是办学规模的扩大，更是办学质量的提高。

质量是高校的生命线，高校要发展，必须抓住这个命脉，始终把提高办学质量作为中心任务，否则谈什么发展？

毋庸置疑，在经过连续几年的“扩招”后，高等教育质量问题已经凸显出来，这就要求高校要把质量摆在更加突出的位置。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>