

图书基本信息

书名：<<高职大学生心理健康教育体系整体构建>>

13位ISBN编号：9787560742663

10位ISBN编号：7560742661

出版时间：2010-12

出版时间：山东大学出版社

作者：巩汝训

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职大学生心理健康教育体系整体构>>

内容概要

本书以教育部等关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的精神和先进的心理健康教育理念为指导,充分吸收心理健康教育最新理论研究成果和先进实践经验,紧密结合高等职业院校心理健康教育实际,在高职大学生心理发展水平与特点,高职大学生心理健康教育目标、内容、原则、方法、实施途径、模式、工作体系、运行机制与工作评价,心理健康教育对高技能人才培养及与德育和学校管理的关系,高职大学生朋辈心理辅导、团体心理辅导、心理危机干预,高职大学生学习心理、恋爱心理指导,以及高职院校教师心理健康教育等方面进行了全面、系统的探索。

书籍目录

第一章高职大学生心理健康教育研究概述

- 一、心理健康教育的来源
- 二、国外学校心理健康教育研究现状
- 三、我国大学生心理健康教育研究现状
- 四、我国高职大学生心理健康教育研究现状

第二章高职大学生心理健康教育与高技能人才培养

- 一、高等职业教育培养目标及高技能人才含义解读
- 二、从高技能人才看高职大学生的素质结构
- 三、心理健康教育对培养高技能人才的作用

第三章高职大学生心理发展水平与特点

- 一、高职大学生心理健康现状调查
- 二、高职大学生心理的发展规律
- 三、高职大学生心理发展的一般特点
- 四、高职大学生心理发展的年级特点
- 五、高职大学生心理健康发展主要影响因素

第四章高职大学生心理健康教育目标与内容

- 一、高职大学生心理健康的评价标准
- 二、高职大学生心理健康教育的目标
- 三、高职大学生心理健康教育的内容

第五章高职大学生心理健康教育原则、方法与途径

- 一、高职大学生心理健康教育的基本原则
- 二、高职大学生心理健康教育的方法
- 三、高职大学生心理健康教育的实施途径
- 四、提高高职大学生的自我调适能力

第六章高职院校心理健康教育工作体系与运行机制

- 一、建立多元整合的心理健康教育工作体系
- 二、针对不同学生和任务,建立科学的运行机制

第七章高职院校心理健康教育工作模式

- 一、高职院校心理健康教育工作模式的构建原则
- 二、全员、全程、全方位心理健康教育工作模式的实施
- 三、全员、全程、全方位心理健康教育工作模式保障措施

第八章高职院校心理健康教育与学校管理

- 一、心理健康教育是学校管理的重要内容
- 二、心理健康教育与构建和谐校园的关系
- 三、学校管理中影响师生心理健康的因素
- 四、在学校管理中促进师生心理健康的措施

第九章高职大学生心理健康教育与德育

- 一、心理健康教育与德育关系认识实践误区
- 二、心理健康教育与德育的区别与联系
- 三、心理健康教育与德育的相互作用
- 四、高职大学生心理健康教育与德育的有机结合

第十章高职院校辅导员与心理健康教育

- 一、高职院校辅导员承担心理健康教育的必要性
- 二、高职院校辅导员实施心理健康教育的优势和作用
- 三、高职院校辅导员实施心理健康教育的素质要求

<<高职大学生心理健康教育体系整体构>>

四、高职院校辅导员实施心理健康教育的原则

五、高职院校辅导员实施心理健康教育的目标租内容

六、高职院校辅导员实施心理健康教育的途径和方法

第十一章高职大学生团体心理辅导

一、团体心理辅导的含义与优势

二、团体心理辅导的理论渊源与发展

三、团体心理辅导在实际教育工作中的应用

四、团体心理辅导对高职大学生心理素质的影响

五、团体心理辅导需要注意的问题

第十二章高职大学生朋辈心理辅导

一、朋辈心理辅导的含义和作用

二、国内外朋辈心理辅导研究概况

三、朋辈心理辅导的实施

四、开展朋辈心理辅导有待解决的问题

第十三章高职大学生学习心理指导

一、高职大学生学习的特点与类型

二、影响高职大学生学习的心理因素

三、高职大学生学习心理问题

四、高职大学生健康学习心理的培养

第十四章高职大学生恋爱心理指导

一、高职大学生恋爱的影响因素

二、高职大学生恋爱的心理行为特征

三、高职大学生恋爱的类型和特点

四、高职大学生恋爱对心理健康的影响

五、高职大学生恋爱心理问题

六、高职大学生健康恋爱心理的培养

第十五章高职大学生心理危机干预

一、心理危机概述

二、心理危机干预概述

三、高职院校心理危机干预机制现状分析

四、高职大学生心理危机干预机制构建策略

第十六章高职院校教师的心理特点与维护

一、高职院校教师的社会角色

二、高职院校教师的心理品质

三、高职院校教师心理健康现状及影响因素

四、提高高职院校教师心理健康水平的措施和方法

第十七章高职院校心理健康教育评价

一、高职院校心理健康教育评价及评价体系的界定

二、高职院校心理健康教育评价体系的构建原则

三、高职院校心理健康教育评价体系的构建

四、高职院校心理健康教育评价的方法“

五、高职院校心理健康教育评价结果与反馈

附录一“基于离职生心理特点的心理健康教育体系整体构建研究”工作报告

一、问题的提出

二、课题研究的政策依据和理论基础

三、研究设计与研究过程

四、课题研究的收获与成效

五、课题研究的理论创新与突破

六、课题研究的主要体会

七、存在的问题及今后努力的方向

附录二“基于高职生心理特点的心理健康教育体系整体构建研究”鉴定意见

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>