

<<小学教育学>>

图书基本信息

书名：<<小学教育学>>

13位ISBN编号：9787560742670

10位ISBN编号：756074267X

出版时间：2011-1

出版时间：山东大学出版社

作者：张跃刚 编

页数：220

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级、各类学校和其他教育机构中从事教育、教学工作的教师，必须具备相应的教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。

教师资格证书在全国范围内适用。

2003年，山东省首次面向社会认定中小学及幼儿园教师资格。

为使广大考生能够掌握所学知识，更有针对性地准备教师资格认定考试，我们结合中小学及幼儿园教师资格认定考试的实际情况以及编者多年从事教学、命题的经验，组织编写了这套教师资格认定考试辅导用书。

本书每章包括学习目标、知识结构、内容概要、同步练习题和同步练习题参考答案及解析五个部分，构成了知识学习的一个科学的体系。

学习目标部分帮助学习者明确知识掌握的水平。

知识结构部分帮助学习者搭建每章的知识框架。

在内容概要部分，主要呈现了在教师资格认定考试中每一章的考试重点及难点，帮助学习者有的放矢地掌握知识，减轻学习者的学习负担，提高学习者的学习效率。

同步练习题是本书的亮点之一，是对知识学习的针对性强化，完全按照教师资格认定考试的题型设计，所强化内容乃是教师资格认定考试的重点内容。

而与同步练习题相对应的就是本书每章的最后一个部分，即同步练习题参考答案及解析，本部分对同步练习题作了详细的解释，以在评价反馈过程中加深对知识的掌握和理解。

在本书的编写过程中，我们还要特别感谢山东大学出版社的各住编辑人员积极而富有成效的工作，使得本书能及时同读者见面。

由于时间紧张，本教材难免存在不完善之处，恳请各位读者在使用本书的过程中积极提出修改意见，以使其不断得到提高和完善。

<<小学教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学 第一节 教育的发展 第二节 小学教育在学校制度中的地位 第三节 教育学的发展 同步练习题第二章 教育与社会的发展 第一节 教育与生产力 第二节 教育与政治经济制度 第三节 教育与文化 第四节 教育的相对独立性 第五节 教育与我国社会主义现代化建设 同步练习题第三章 教育与人的身心发展 第一节 人的身心发展 第二节 影响人的身心发展的因素及其作用 第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务 同步练习题第四章 教育目的 第一节 教育目的概述 第二节 我国教育目的与教育构成 第三节 素质教育的理论和实践 同步练习题第五章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 教师与学生的关系 同步练习题第六章 课程 第一节 课程概述 第二节 课程设计 第三节 课程实施与课程评价 第四节 当前我国小学的课程改革 同步练习题第七章 教学 第一节 教学概述 第二节 教学过程 第三节 教学原则与教学方法 第四节 教学的组织形式与基本环节 同步练习题第八章 德育 第一节 德育概述 第二节 德育过程与德育原则 第三节 德育的途径与方法 第四节 德育模式 第五节 我国小学德育改革 同步练习题第九章 班主任工作 第一节 班主任工作概述 第二节 小学班主任工作的内容 ……第十章 教育科学研究第十一章 课外活动

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>