

<<信息资源管理>>

图书基本信息

书名：<<信息资源管理>>

13位ISBN编号：9787560826394

10位ISBN编号：7560826393

出版时间：2004-2

出版时间：同济大学出版社

作者：胡克瑾 编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪,将是中华民族复兴的世纪。

肩负着这一空前历史重任的人民,要求必须具有与之相适应的素质。

这也将是新世纪对教育提出的新任务和新要求,也就是说,教育必须适应大众化和终身化的要求。

所谓“大众化”,是指人们有着更多的机会接受教育,包括高等教育在内;所谓“终身化”,是指人生过程都伴随着接受教育的机会。

在某种意义上说,网络教育正是为适应教育大众化和教育终身化的要求而产生的。

信息技术和网络技术的空前发展,为网络教育的实施提供了切实可行的手段和方式,也可以说,信息和网络技术催生了网络教育。

它可不受人力、地域、场地和时空的限制。

网络教育方式的出现,在提升教育使命、丰富教育理念、扩大教育规模、革新教育手段、优化教育资源和提高教育质量等方面起着重要的作用。

网络教育采用的是借助现代信息技术的一种全新的教学形式,这就为网络教育的教材编写工作提出了新的要求。

它更需要以其视听性、自学性、选择性、层次性、灵活性的特点去满足读者的需要,让每一个学习者都可以寻求到适合自己层次的知识点。

我高兴地看到,参加这套网络系列教材编写工作的教师,都具有深厚的专业学识、丰富的教学经验,以及对现代教育技术的理解,这是整套教材的质量水平的可靠保证。

我期望,这套教材的出版,将会有助于推动教育大众化和教育终身化的进程,有利于促进网络教学的发展,有助于满足人们日益追求知识的愿望,有助于创造一个学习型社会的氛围,为中华民族的复兴作一点贡献。

<<信息资源管理>>

内容概要

本书针对信息资源管理的原理，以信息资源管理与信息化为主要视角而展开分概念篇、技术篇、过程篇和展望篇四大部分，共十章。

其中概念篇概括了信息资源管理涉及的基本概念与理念；技术篇实现了信息技术与信息资源管理的有机结合；过程篇覆盖了规划与组织、获取与实现、交付与支持、监控等信息资源管理的全过程；展望篇探讨了未来信息社会的全景。

本书全面透彻地介绍了信息资源管理的基本概念、目标、过程、理论方法和技术；每章以《先行案例》开始，以《综合案例》收尾，用丰富多彩的案例建立起互动的学习环境，让大家开动脑筋、积极思考，从而获得最大收益。

本书可作为信息系统主管的培训教材，也可作为信息化管理者、IT咨询顾问、IT技术人员的参考手册，还可作为高等院校信息管理与信息系统、信息安全、计算机类等相关专业的本科生及研究生的教科书或参考书。

<<信息资源管理>>

书籍目录

概念篇	1 我们生存的时代：信息资源的崛起	1.1 信息及信息资源成为最有价值的资产	1.2
	IT治理：信息资源投入风险的控制	1.3 系统审计：信息资源成为最有价值资产的保证	1.4
信息资源管理框架	1.5 管理指南：信息资源管理模型	本章要点	复习思考题技术篇
数据库的威力：挖掘信息宝藏	2.1 支持企业信息管理的数据库	2.2 什么是数据库	2.3
如何构建自己的数据库	2.4 数据库管理系统	2.5 数据仓库与数据挖掘	本章要点
复习思考题	3 遍布世界的网络：传递决定一切	3.1 服务于信息流通的网络	3.2 国际互联网
	：Internet	3.3 网络技术应用（一）：电子商务	3.4 网络技术的应用（二）：电子政务
本章要点	复习思考题	4 决策支持技术：电脑辅助人脑	4.1 决策与信息
系统：机器谋士	4.3 人工智能技术：机器替代人？		
！			
本章要点	复习思考题	5 信息系统：动力创造机遇	5.1 组织与信息
的信息系统	5.3 组织的新战略：信息系统创造机遇	本章要点	复习思考题过程篇
系统的规划和组织：满足组织需要	7 信息系统的获取与实现：最小成本，最大收益	8 交付和支持：对信息系统进行“保养”	9 信息系统监控：及时反应展望篇
参考文献	10 未来社会：信息改变生活		

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>