

<<WTO规则及中国法律的完善>>

图书基本信息

书名：<<WTO规则及中国法律的完善>>

13位ISBN编号：9787560827667

10位ISBN编号：7560827667

出版时间：2004-2

出版时间：同济大学出版社

作者：师华

页数：221

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<WTO规则及中国法律的完善>>

内容概要

本书系统、准确、扼要地阐述了WTO及其规则，并介绍了中国目前的相关立法，通过对比与分析，提出完善中国今后经贸立法的观点。

全书内容包括WTO规则及对中国法律的影响、WTO关税措施、WTO非关税壁垒、WTO反倾销与反补贴法律制度、WTO知识产权法律制度、WTO服务贸易法律制度、WTO《与贸易有关的投资措施协议》、WTO争端解决机制与中国目前的相关法律及其完善。

全书阐述系统，层次分层，与我国入世的形势紧密结合，是一本适合于大学生学习WTO规则与中国法律的实用教科书，也可作为经贸工作者的参考用书。

<<WTO规则及中国法律的完善>>

作者简介

顾钰民，1952年生，教授，经济学博士。

现任同济大学文法学院副院长，中国经济规律系统研究会和上海市经济学会的理事，中国“海派经济论坛”秘书长教育部马克思主义理论课和思想品德课教学指导委员会委员，是全国高校“两课”优秀教师和知名教授。

长期从事马克思主义经

<<WTO规则及中国法律的完善>>

书籍目录

前言	第一章 WTO规则及对中国法律的影响	第一节 WTO规则概述	一 WTO组织概述	二
	WTO规则对中国法律的影响	第二节 WTO规则对中国法律的影响	一 中国与WTO的关系	
		二 中国“复关”和“入世”的谈判历程	三 入世对中国法制的影响	
	第二章 WTO体制下的关税措施与中国相关法律及完善	第一节 WTO体制下普遍与逐步削减关税的规则	第二节 WTO海关估价规则与原产地规则	第三节 我国的海关法及其完善
	第三章 WTO非关税壁垒措施与中国相关法律及完善	第一节 非关税壁垒概述	第二节 WTO非关税壁垒的法律制度与我国相关法律及完善	
	第四章 WTO反倾销、反补贴法律制度与我国相关法律及其完善	第一节 WTO反倾销法律制度	第二节 WTO反补贴法律制度	第三节 我国的反倾销、反补贴立法及其完善
	第五章 WTO知识产权法律制度与中国知识的产权法及其完善	第一节 WTO《与贸易有关的知识产权协议》的概述	第二节 中国的知识产权法律制度的发展及完善	
	第六章 WTO服务贸易法律制度与中国服务贸易法律及其完善	第一节 WTO服务贸易法律制度	第二节 中国服务贸易法律体系基本框架与完善	
	第七章 WTO《与贸易有关的投资措施协议》与中国外资法及其完善	第一节 WTO《与贸易有关的投资措施协议》	第二节 中国的外资法及完善	
	第八章 WTO争端解决机制与中国的对策	第一节 WTO争端解决机制概述	第二节 WTO争端解决机制在中国的运用及对策	主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：第一阶段从中国政府正式提出复关申请到1989年5月中美第五轮关贸总协定双边磋商达成谅解。

中国正式提出了复关的三项基本原则，即（1）采取恢复方式；（2）力争以关税减让作为承诺，条件；（3）坚持以发展中国家的地位来进行谈判，并承担与我国经济贸易水平相适应的义务。

中国这一原则立场得到了GATT缔约方的谅解，而欧美对中国复关谈判的关心和要价主要集中在贸易政策的透明度与统一实施、关税与非关税措施的减让、价格改革时间表和选择性保障条款等5个中心问题。

在此期间，中国与主要缔约方进行了十几次磋商，并就中国复关的一些核心问题基本上达成了谅解，而且中国工作组通过连续召开7次会议，也基本上结束了对中国外贸制度的答疑和综合评估工作，中国复关议定书框架跃然纸上，1989年底结束谈判无论是在多边谈判还是在双边磋商中已基本上形成共识。

这一阶段复关谈判之所以进展顺利，其原因有：（1）中国改革开放的进展位居“苏东波”（苏联、东欧和波兰）之前，美欧急于把中国拉进多边贸易体制，以期为“苏东波”树立一个样板；（2）主要缔约方基于中国当时的改革目标所提出的要价比较适中务实，而且与中国改革的步子基本协调；（3）乌拉圭回合谈判伊始，世贸组织谈判并未提到议事日程，中国复关的“入门费”只局限于货物贸易的市场准入，而未涉及知识产权、投资措施和服务市场准入问题。

<<WTO规则及中国法律的完善>>

编辑推荐

《WTO规则及中国法律的完善》是大学人文社科丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>