

<<新教材高中语文学习手册>>

图书基本信息

书名：<<新教材高中语文学习手册>>

13位ISBN编号：9787560830919

10位ISBN编号：7560830919

出版时间：2005-11

出版时间：同济大学出版社

作者：余党绪，王洪庆 著

页数：521

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教材高中语文学习手册>>

内容概要

《新教材高中语文学习手册》是为上海市“二期课改”语文新教材配套服务的手册型辅导读物，它囊括了语文学科所有的基础性知识。

一册在手，既方便整个高中阶段的学习，也有利于高三复习时把握重点难点。

《新教材高中语文学习手册》作者都是长期在教学第一线的资深老师。

他们在浩如烟海的语文知识海洋里，筛选出一个核心的知识群落。

掌握这些知识，对拥有一个坚实的语言文化基础的作用是不言而喻的。

《新教材高中语文学习手册》在编排上也充分考虑到学生使用的方便，一是便于查寻，二是便于识记

。《新教材高中语文学习手册》对高中语文教师的教学也极有参考价值。

<<新教材高中语文学习手册>>

书籍目录

序前言一 单元话题点拨1. 高一年级(上)2. 高一年级(下)3. 高二年级(上)4. 高二年级(下)5. 高三年级(上)6. 高三年级(下)二 简明文学常识1. 文学基本理论2. 中国现代文学3. 中国当代文学4. 中国古代文学5. 欧洲文学6. 亚洲美洲文学三 古诗词鉴赏1. 古诗词鉴赏要领2. 古诗词常用表现手法3. 古诗词常见风格类型4. 古诗词名家的创作风格5. 古诗词常见意象的特定内6. 古诗词常用典故7. 古诗词鉴赏举隅四 现代文阅读1. 把握词的意义2. 把握句的意义3. 把握文章的意义4. 文章的鉴赏与评价5. 记叙文阅读6. 议论文阅读7. 说明文阅读8. 散文阅读9. 小说阅读10. 剧本阅读五 文言文阅读1. 文言文词语2. 文言文特殊句式3. 文言文翻译4. 特殊文言修辞附: 常用文言词语分类记忆六 写作基础知识1. 审题2. 立意。3. 结构4. 语言5. 记叙文写作6. 议论文写作7. 说明文写作8. 应用文写作七 简明文化常识1. 天文2. 年、月、日纪法3. 地理4. 科举5. 古代官署官职6. 礼仪7. 文化艺术8. 古人称谓9. 日常生活10. 古代刑罚11. 古籍的命名12. 古代文体常识八 简明汉语知识1. 汉字2. 词汇.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>