

<<公共组织行为学>>

图书基本信息

书名 : <<公共组织行为学>>

13位ISBN编号 : 9787560832425

10位ISBN编号 : 7560832423

出版时间 : 2006-1

出版时间 : 同济大学出版社

作者 : 任浩

页数 : 455

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

<<公共组织行为学>>

前言

公共管理是以政府为核心的公共部门，运用管理学、经济学、法学、社会学、政治学、系统科学等多学科的理论与方法，对公共组织和公共事务进行有效治理的管理活动。

它与工商管理一起，被认为是推动现代社会进步的两个“车轮”。

现代公共管理的教育和研究于20世纪初在西方兴起，迄今已有100多年的历史。

它来源于现代机器工业大生产对政府管理科学化、专业化的需要。

当代公共管理学呈现出一种多层次和多方向发展的趋势。

其核心理论与研究思维正在向复杂、系统、综合集成的科学方向发展，关注解决复杂的公共管理、社会治理和公共政策问题。

经过近20多年稳定的持续发展，中国已从内向型为主的经济体系向全球性经济体系转变，从乡村…农业社会向城市—工业化社会转变，从社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。

经济社会的发展与转型，特别是以人为本、树立全面协调可持续的科学发展观推动着公共管理变革。

管理复杂、多变、动荡的全球性公共事务、城市事务、经济和社会事务，需要公共组织的再造、公共管理体系的转变和政府管理质量的持续提高，而良好的公共管理则是建设和谐社会的要素之一。

巨大的社会需求促进了公共管理教育和研究的发展。

在短短的几年内，我国公共管理的学科和专业建设逐步完善，研究队伍日益壮大，研究机构不断充实，研究成果大量涌现。

但是与社会快速发展的需求相比，目前我们的公共管理理论还不能有效地指导：改革实践、引导管理改进；本土管理经验提升到理论层次的还比较少；在国际公共管理学界尚未形成中国流派；公共管理专业的教育还不能满足社会的要求等等。

这也表明，我们的公共管理教育和研究有着相当大的发展空间。

同济大学秉着“唱国际歌，走同济路”的理念，注重国际化和本土化有机结合，积极推进公共管理教育和研究的发展。

同济大学是中国公共管理专业硕士（MPA）教育第一批试办院校之一。

经过几年的努力，同济大学的公共管理教育和研究逐步形成了自身的特色和优势。

其战略目标是立足上海、服务长三角、辐射全国、影响亚太地区，打造具有中国特色的、专业化的公共管理教育培养体系。

其特色是以经济学和管理学为学科基础，重视理论与实务相结合，重视本土管理经验的挖掘和提升。

本系列公共管理专业教材体现了“同济特色”：注重管理实务能力培养和思维训练相结合，注重应用性和能力培养，注重在案例分析过程中进行管理思维的训练。

在充分吸纳国际最前沿的管理理论基础上，进行本土化转化，满足中国发展的需要。

本系列教材的读者对象，主要是公共管理专业的大学生、研究生及其教学、研究人员，尤其适用于渴望在理论和实践能力上都得到显著提高的MPA研究生；同时也为从事公共管理实践的主管领导和公务员，提供了学以致用的理论参考和实务工具；为关注中国公共管理改革，关注公共管理研究领域最新进展的相关人士，提供了国际化的研究视角和本土化的研究成果。

我真切希望本系列教材的编著出版和不断的修订完善，能够为中国公共管理的改革实践和理论建设作出积极的贡献。

<<公共组织行为学>>

内容概要

本书是一本特别针对公共组织而言的组织行为学教材。

全书详细阐释了现代公共组织行为学的理论基础；系统构建了组织微观、组织中观和组织宏观三个组织行为分析模块；探讨了个体行为中的知觉、动机、能力、个性及其相互关系；分析了群体行为中的领导、决策、沟通、冲突及其相互关系；论述了组织系统行为中的结构、伦理、监督、绩效及其相互关系；介绍了公共组织变革与发展的方法与技巧。

本书内容翔实、案例丰富、分析深入，针对性和实用性突出。

适合用作公共管理硕士（MPA）教材和公共管理专业高年级本科生教材，也可供政府及非政府公共服务部门管理人员培训、阅读、参考。

<<公共组织行为学>>

作者简介

任浩博士，现任同济大学发展研究院副院长，教授、博士生导师。

兼任世界管理协会联盟中国委员会执行委员、东亚国家经营管理协会联盟理事、中国国民经济管理学会常务理事、中国企业再造研究中心常务副理事长、华东管理教育学会管理研究中心理事长、上海市政协经济委员会委员。

<<公共组织行为学>>

书籍目录

总序前言
第一篇 公共组织行为学基础 第一章 公共组织行为学概论 第一节 公共组织行为概论
第二节 公共组织行为概述 第三节 公共组织行为学研究方法 第四节 本书的思路和框架
小结与思考 // 关键概念 案例讨论：凯恩•韦尔奇的学习痛苦 参考文献 // 新书推荐
第二章 公共组织行为学理论基础 第一节 公共组织行为学的学科基础 第二节 公共组织行为学的思想基础
小结与思考 // 关键概念 案例讨论：成为一个有效率的行政人员 参考文献 // 新书推荐
第二篇 个体因素与个体行为 第三章 个体行为基础 第一节 个体行为概论 第二节
影响个体行为的相关因素 第三节 公共组织中对个体行为的管理 小结与思考 // 关键概念
案例讨论：局长老古的故事 参考文献 // 新书推荐 第四章 个体知觉 第一节 知觉的涵义
第二节 知觉偏差 第三节 知觉在公共组织行为管理中的应用 小结与思考 // 关键概念
案例讨论：我与萧永顺 参考文献 // 新书推荐 第五章 个体动机 第一节 动机概述 第二节
动机的产生 第三节 动机的外在表现 第四节 动机识别和动机管理 小结与思考 // 关键概念
案例讨论：A县招商局的激励体制 参考文献 // 新书推荐 第六章 个体能力 第一节
能力概述 第二节 能力分类 第三节 能力测试 第四节 能力管理 小结与思考 // 关键概念
案例讨论：新加坡公务员的培训制度 参考文献 // 新书推荐 第七章 个体性格 第一节
个性的涵义与分类 第二节 个性的结构与测评 第三节 个性的差异与行为 第四节 个性与管理
小结与思考 // 关键概念 案例讨论：课题研究组的人事变动 参考文献 // 新书推荐
第三篇 群体因素与群体行为 第八章 群体行为基础 第九章 群体领导 第十章 群体决策 第十一章 群体沟通
第十二章 群体冲突 第四篇 组织因素与公共组织系统行为 第十三章 公共组织系统行为基础
第十四章 公共组织结构 第十五章 公共组织监督 第十六章 公共组织伦理 第十七章 公共组织绩效评估
第五篇 公共组织变革与发展 第十八章 公共组织的变革 第十九章 公共组织的发展

<<公共组织行为学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>