

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787560833217

10位ISBN编号：7560833217

出版时间：2006-8

出版时间：同济大学出版社

作者：崔铭

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 前言

近年来网络教育发展迅速，网络教育的教学形式也深受社会各界的欢迎，为方便考生复习迎考，也为考生入学以后的学习打下基础，我们组织编写了这套网络教育考前辅导教材。

根据教育部授权，网络教育具有自主招生的资格，所以此次编写，我们是在总结几年来自主招生考试和考前辅导经验的基础上，依据教育部颁布的全国各类“成人高等学校招生考试大纲”，由教学和命题经验丰富的相关教师编写完成的。

本套网络教育入学考试辅导用书涉及考前辅导教程和复习考试大纲两部分内容。

丛书分两个层次：高中起点升本科（专科）与专科起点升本科，分别简称“高升本高升专”和“专升本”。

其中，“高升本高升专”系列有语文、数学、英语三个科目，“专升本”系列有大学语文、高等数学、大学英语与计算机应用基础四个科目。

本丛书具有如下几个明显特点：第一，各书同时含有考试大纲、教材、练习、模拟题及答案等几个方面的内容，方便考生灵活学习。

第二，各书既是网络教育考生的考前辅导资料，又是教师命题的重要依据，同时也可以提供给其他同层次考生作为参考辅导资料。

第三，本丛书也可以帮助考生复习、补齐以前学过的基础知识，并为学生入学学习作好必要的知识准备。

第四，本丛书充分体现了考试内容与培养目标的一致性，根据网络教育的特点，旨在考核学生的能力、知识等综合素质。

本丛书的编写融入了诸多专家、命题研究人员和一线教师的心血，凝结着“从知识立意向能力立意转化”，等现代教育思想的精华，体现了我们在考前用书编写方面的整体策划思想。

由于编写时间仓促，书中难免还存在这样那样的不足或错误。

为了不断改进和完善本系列教材，使之能更适合广大读者的要求，并能为提高考生复习备考能力和水平发挥更大作用，我们恳切希望各界人士批评指正。

## <<大学语文>>

### 内容概要

近年来网络教育迅速发展，并受到社会各界的欢迎。

《大学语文》是网络教育入学考试（专升本）语文学科辅导用书。

含有考试大纲、教材、练习、模拟题及答案等内容，可以帮助考生有针对性地复习，并补齐以前学过的基础知识，为学生入学考试作好的准备。

《大学语文》既可作为网络教育考生的考前辅导资料，又是网络教育入学考试一个重要的命题依据。

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 考试大纲 散文 论语三则 曹刿论战 冯谖客孟尝君 寡人之于国也 秋水（节选） 谏逐客书 李将军列传（节选） 兰亭集序 五柳先生传 原毁 桐叶封弟 辨朋党论 方山子传 虎丘记“今” 《北京大学月刊》发刊词 背影 故都的秋 孤崖一枝花 论快乐 更衣记 选择与安排 秋夜 我的四个假想敌 热爱生命 论读书 诗词曲赋 蒹葭 湘君 陌上桑 迢迢牵牛星 观沧海 归园田居（其一） 汉江临泛 将进酒 白雪歌送武判官归京 登高新丰折臂翁 无题（相见时难别亦难） 采莲曲 偶然 雨巷 死水 我爱这土地 赞美 蛇 菩萨蛮（小山重叠金明灭） 虞美人（春花秋月何时了） 雨霖铃（寒蝉凄切） 浣溪沙（山下兰芽短浸溪） 醉花阴（薄雾浓云愁永昼） 水龙吟（登建康赏心亭） 天净沙（秋思） 登楼赋 小说 戏剧 红楼梦（第三十回 宝钗借扇机带双敲 龄官划蔷痴及局外） 风波 异秉 最后一片藤叶 日出（节选） 复习与测试 复习考试内容 考试形式及试卷结构 模拟试卷一 模拟试卷二 模拟试卷三 模拟试卷四 模拟试卷五 模拟试卷参考答案

章节摘录

方山子传本文是苏轼为好友陈慥所作。

文章以生动简练的笔法，写出了陈慥早年意气风发、壮志满怀的侠士气度，以及晚岁安贫乐道、心境恬淡的隐士风范。

侠与隐，这两种充满矛盾的生活态度，是如何统一于方山子这一人物身上的呢？

关键在于他志存高远、不慕荣利、不以个人的名利得失为进退的理由。

早年奋发进取，是为了成就一番利国利民的事业；晚岁自甘淡泊，是因怀才不遇、有志难伸。

正是内心的苦闷，促成了陈慥由侠而隐的奇妙转换，既出人意料，又合乎情理。

本篇作于宋神宗元丰三年（1080），当时苏轼谪居黄州，对于刚刚经历的“乌台，诗案”仍心有余悸，因此，文章有关人物思想性格转变的原因写得十分隐约其辞，《方山子传》中表现出的丰富复杂的心灵矛盾，反映了作者内心的思想感情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>