

图书基本信息

书名：<<同济大学理工科专业研究性学习和创新人才培养的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787560838731

10位ISBN编号：7560838731

出版时间：2008-12-01

出版时间：同济大学出版社

作者：李国强 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《同济大学理工科专业研究性学习和创新人才培养的研究与实践》主要内容包括：培养创新型人才是高校的首要任务、创新的本质与创新的条件、中外教育家关于教育目的、教学方法的论述--浅谈研究性学生与创新教育、中国高校创新教育的理论与实践述评、美国著名大学本科生创新教育述评、德国的教育政革与创新教育等。

书籍目录

第一篇 理论研究培养创新型人才是高校的首要任务创新的本质与创新的条件中外教育家关于教育目的、教学方法的论述——浅谈研究性学生与创新教育中国高校创新教育的理论与实践述评美国著名大学本科生创新教育述评德国的教育改革与创新教育日本开展研究性学习与创新人才培养的实践现状日本研究性学习和创新人才培养的特点和问题中日大学人才培养现状的比较——以理工科大学为例日本大学的通识课设置和对我国大学的启示论研究性学习与培养创新人才的法制基础建设——从中日间高等教育法制建设比较的制度工程教育国际化, MIT的创新案例“大学语文”课程中的“大学”应如何体现第二篇 机制研究完善实践教学体系建设, 培养具有创新能力的专门人才创新人才培养体系的构建与实践转变教育教学观念, 深化教学改革, 培养创新人才改革高校招生制度, 培养创新人才突出自主管理, 重在过程创新——同济大学大学生创新性实验计划的发展规划从知识的传递到主动探索——创新人才培养的探索与实践教学管理要为研究性学习和创新人才培养营造绿色环境加强人文教育, 完善创新型人才培养体系理工科大学开展研究性学习和创新人才培养的运行机制研究大学生研究性学习和创新人才培养的保证条件分析与平台建设基于信息技术的自主学习平台——大学“课程中心”概述自主学习能力: 培养创新人才的必要前提创新人才培养的教学方法改革与研究——创新人才培养与教学方法改革(一) 教学方法因学生特征而异——创新人才培养与教学方法改革(二) 教学方法因学生个性而异——创新人才培养与教学方法改革(三) 确立“以人为本”的科学教材观, 培养创新型人才推进实践教学改革, 探索创新型实践教学体系推动学校制度创新——关于实践“国家大学生创新实践计划”的几点思考构建创新人才培养的实践教学体系建设大学本科研究性学习中应当处理好的几对关系...第三篇 实践研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>