

<<面向职业教育的远程实训平台建构>>

图书基本信息

书名：<<面向职业教育的远程实训平台建构与应用>>

13位ISBN编号：9787560839134

10位ISBN编号：7560839134

出版时间：2010-1

出版时间：同济大学出版社

作者：吴启迪 等编著

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向职业教育的远程实训平台建构>>

前言

近年来，随着Internet的日益普及，我国的远程教育事业面临一个突破性的飞跃。

目前，国家对基于网络的远程教育高度重视，早在1999年的第三次全国工作会议上，中央就明确指出：“要以远程教育网络为依托，形成覆盖全国城乡的开放教育体系，为各类社会成员提供多层次、多样化的教育服务。

”在一年左右的基础设施建设和初步推广之后，国内相继涌现出了一批网络教育学院和机构，特别是在高等教育领域，中国人民大学、清华大学、北京大学、复旦大学和同济大学等著名高等学府纷纷办起了自己的远程网络教育学院。

教育部信息中心也开办了全国“信息技术及应用远程培训”，目前已有500多家学校和机构成为其培训基地或培训点。

远程教育的特点是教师与学生的地域分离以及学生和教学资源的分离。

目前，远程教育的主要手段是利用多媒体技术来制作各类课件，通过计算机网络把课件传输到异地，学员在多媒体电化教室或家里收看课件，以此来完成学习任务。

对于传统的理论知识教学，这种方式能完成一定的教学任务。

但是，对于工程教育，实践环节是一个不可忽略的部分，而传统的远程教学手段在这个方面就不能达到教学目标了。

<<面向职业教育的远程实训平台建构>>

内容概要

本书介绍了基于网络的远程信息发布和远程交互的技术方法，包括HTML相关技术、视频点播技术、视频会议技术以及程序开发技术等。

提出了利用工程领域先进的远程服务技术和多媒体教育技术以及互联网通信技术 etc 来建构工科远程职业教育实训平台的思想，并具体阐述了开发适合于职业教育特点的远程实训管理平台，以提高教育实训资源的利用率，为工科职业教育实训提供更丰富的手段方法。

本书适合于远程教育、远程实训相关的教育、技术、管理人员参阅，也可以作为职业教育师资培养中相关本科生、研究生及教师进修培训的教材使用。

<<面向职业教育的远程实训平台建构>>

书籍目录

前言1 面向职业教育的远程实训平台概述 1.1 远程职业教育实训系统的研究背景 1.2 问题的提出 1.3 工科远程职业技术教育的特点 1.4 远程教育的发展历程 1.5 面向职业教育的远程实训平台研究现状 1.6 解决问题的策略 1.7 远程实训系统研究的效益2 远程职业教育支持技术 2.1 信息化教育的常用软件技术 2.1.1 多媒体技术 2.1.2 基于Internet的Web信息发布技术 2.1.3 视频点播技术 2.1.4 视频会议技术 2.1.5 虚拟实验技术 2.2 工科职业教育中的硬件接入技术 2.2.1 实验设备接入的必要性和可行性 2.2.2 常用实验设备的接口和接入方法3 网络多媒体课件制作方法 3.1 网络多媒体课件的设计 3.1.1 分析学习者特性 3.1.2 确定教学目标 3.1.3 选定教学策略 3.1.4 选择并设计信息媒体 3.1.5 诊断评价设计 3.2 网络多媒体课件的开发过程 3.2.1 脚本的制作 3.2.2 多媒体素材的准备 3.2.3 课件的编制 3.2.4 课件的测试 3.2.5 课件的评价4 基于Internet的信息发布和交互技术 4.1 基本网页技术 4.1.1 HTML技术 4.1.2 CSS技术 4.1.3 JavaScript技术 4.1.4 Ajax技术 4.2 ASP.NET动态网页技术 4.2.1 .NET背景 4.2.2 ASP.NET动态网页技术 4.2.3 ADO.NET数据库访问技术 4.2.4 ASP.NET中Ajax的实现 4.3 Java动态网页技术 4.3.1 Java, JSP和J2EE 4.3.2 MVC架构和JSF技术 4.3.4 对象持久化技术 4.3.5 常用JSP Web服务器 4.4 基于Internet的视频会议技术 4.5 基于Internet的视频点播技术5 职业教育多媒体虚拟实验制作技术 5.1 常用虚拟实验技术 5.2 基于Internet的虚拟实验技术 5.2.1 RIA技术 5.2.2 VRML技术 5.2.3 Web 3D技术 5.3 基于Flash / Flex的虚拟实验集成开发方法和实例 5.3.1 气动实验的教学目标 5.3.2 基于Flash虚拟气动实验的开发与应用 5.3.3 基于Flex的虚拟气动实验开发方法和实现6 职业教育多媒体虚实结合远程实验制作技术 6.1 虚实结合的远程实验教学设计 6.2 虚实结合的远程实验系统构成模式 6.2.1 服务构成模式 6.2.2 设备构成模式 6.3 虚实结合的远程实验开发技术 6.3.1 虚实结合方式 6.3.2 远程访问技术 6.3.3 设备接入技术 6.3.4 实施框架 6.4 远程控制实验开发实例 6.4.1 交通信号灯控制 6.4.2 FISHER模型控制 6.4.3 物料分配单元实验7 职业教育远程实训平台管理 7.1 平台总体设计 7.2 用户管理和权限管理 7.3 平台教学管理 7.4 平台资源管理 7.5 平台维护 7.6 职业教育远程实训平台网站的构建参考文献

章节摘录

4.1.3 Java ; Script技术 JavaScript的出现,使得信息和用户之间不仅是一种显示和浏览的关系,而且实现了一种实时、动态、可交互式的表达功能。

因而基于CGI静态的HTML。

页面将被可提供动态实时信息并对客户操作进行响应的Web页面所取代。

JavaScript脚本正是满足这种需求而产生的语言,它深受广大用户的喜爱和欢迎,是众多脚本语言中较为优秀的一种,与WWW的结合有效地实现了网络计算机的蓝图。

JavaScript是一种新的描述语言,是一种基于对象(Object)和事件驱动(Event Driyen)并具有安全性能的本语言。

使用它的目的是与HFML超文本标记语言,Java小程序等一起实现在一个Web页面中链接多个对象,与Web客户交互作用并开发客户端的应用程序,等等。

通过JavaScript,可以做到响应用户的需求事件,如form的输入不用任何的网络来回传资料,所以,当一位用户输入一项信息时,不需要通过网络传送到服务器端进行处理后再传回来的过程,而直接可以在客户端进行事件的处理。

也可以想象成有一个可执行程序在客户端执行一样。

JavaScript是通过嵌入或调入方式在标准的HTML。

语言中实现的。

它的出现弥补了H'FML语言的缺陷,是Java与HFML折中的选择,具有以下几个基本特点。

(1) JavaScript是一种脚本编写语言 JavaScript是一种脚本语言,它采用小程序段的方式实现编程,像其他脚本语言一样,JavaScript同样也是一种解释性语言,提供了一个简易的开发过程。

它的基本结构形式与C, C++, VB, Delphi十分类似。

但不像这些语言需要预先编译,而是在程序运行过程中被逐行地解释。

它与HFML标识结合在一起,从而方便了用户的使用操作。

<<面向职业教育的远程实训平台建构>>

编辑推荐

《面向职业教育的远程实训平台建构与应用》介绍了构建一个面向职业教育的远程实训平台所涉及的相关的技术和方法。

首先介绍了基于网络的远程信息发布和远程交互的技术方法以及设备的网络化接入方法。

再从职业教育的角度对多媒体课件制作目的、技术方法和实施步骤进行了介绍。

书中对基于Internet的信息发布技术进行了详细的说明，包括HTML相关技术、视频点播技术、视频会议技术以及程序开发技术等。

在此基础上，从纯软件的虚拟实验和虚实结合实验两个方面介绍了远程职业实训实验的开发方法，并且给出了典型实验的实施案例。

远程实训的相关资源通过实训管理平台进行统一管理，《面向职业教育的远程实训平台建构与应用》也介绍了一种实训管理平台的设计方案和实现方法。

最后，《面向职业教育的远程实训平台建构与应用》对实训平台的应用和推广模式也做了初步的探讨。

《面向职业教育的远程实训平台建构与应用》从基础技术到实施方案，再到实施案例等多个层次进行了详细的叙述，为实训平台的设计实施和运行管理提供了完整的解决方法。

《面向职业教育的远程实训平台建构与应用》适合与远程教育、远程实训相关的教育、技术、管理人员参考，也可以作为职业教育师资培养中相关本科、研究生、教师进修培训的教材使用，还可以作为计算机、自动化、通信等工程专业和教育技术等理工科专业本科生和研究生的应用案例使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>