

图书基本信息

书名：<<现代学校发展创意设计解决方案与评论>>

13位ISBN编号：9787560839141

10位ISBN编号：7560839142

出版时间：2010-3

出版时间：同济大学出版社

作者：尹后庆 等主编

页数：297

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书即第二届创意设计优秀方案的展示。

在本届活动中，我们看到更多的学校、幼儿园参与进来，设计方案涉及的方方面面也更多，充分体现了创意设计在学校发展过程中的强大生命力。

而教科院的一批青年研究工作者与特邀的区县教科研专家、校长为本届设计方案所做的点评也为思考教育行动开启了一些新的角度，大家值得一读。

书籍目录

创意设计：释放实践智慧促进学校发展 第一篇 学校教育：追求与生活的紧密结合 从“疏离”到“结合”，回归教育的宗旨 周周都过节——“节日民俗文化探究”校本课程设计（上海市第一师范附属小学） 中国人过中国节——红红火火迎新年活动设计（上海市卢湾区第一中心小学） 开放节假日教育资源，促进学生的社会性成长——“小龙娃”节假日系列活动设计（常州市局前街小学） 让绿色溢满校园，为学生终身发展奠基——“新绿色教育”项目设计（常州市武进区奔牛实验小学） 小手帕，大行动——科学教育特色项目设计（上海市宝山区山海幼儿园） “创业启蒙教育”项目设计（常州市武进区邹区中心小学） 爱的传递——“温馨邮局”设计（上海市卢湾区第一中心小学） “绿色银行”进行曲（上海市普陀区金洲小学） 促进教育公平，创建和谐校园——“让流动的领巾飘起来”活动设计（上海市闵行区蔷薇小学） “桥文化教育”拓展课程设计（上海市徐汇区徐浦小学） “橙色飞扬社团”生态崇明采访活动设计（上海市崇明县东门中学） 第二篇 学校德育：回归学生的生活世界 “大智小技意高行实”，打动学生内心 情牵古镇七宝（上海市闵行区七宝明强小学） 走近赛车场（上海市嘉定区紫荆小学） 小海军跨海寻宝大行动（上海市浦东新区浦东南路小学） 优秀传统文化系统示范工程建设（上海市回民中学） 阳光健身乐满校园（上海市一师附小） 放学路队唱响和谐（上海市静安区第三中心小学） 有话大家谈心灵对对碰（上海市平凉路第三小学） 小公民道德点评台（上海市嘉定区绿地小学） 沙盘解心灵（复旦大学附中） 秋白讲解团（常州市觅渡桥小学） 薪火相传的情谊——志愿者活动“传帮带”（上海市杨浦区国和小学） 街头定格英语秀（民办上海上外静安外国语中学） 第三篇 学生学习：关注过程中的体验与成长 “阅读·生成·体验”，完美演绎学习旅程 学校阅读活动特色创意设计的探索与实践（上海市青浦区晨星幼儿园） 让阅读成为学生课余生活的主旋律——“书市”活动设计（上海市徐汇区第一中心小学） 让阅读开启儿童生命的灵性和智性——小学生阅读活动体系的构建（常州市北环路小学） 小小亲子阅读包，架起教育联动桥——“亲子阅读包旅行”活动设计（上海市卢湾区汇龙幼儿园） 飘逸书香流动情感——幼儿园“图书漂流”活动设计方案（上海市嘉定区实验幼儿园） 关注课堂细节，保护幼儿生成——幼儿生成性情境的回应行动设计（上海市闸北区汾西路幼儿园） 学生“质疑解疑”自主学习多元互动平台设计（上海市闵行区田园一小） 高中学生生成性学习自我管理方案设计（上海市奉贤区致远高级中学） “明星闪亮30分”活动设计（上海市静安区教育学院附校） 谱写七色乐章享受七彩童年——“立美育人”课程设计（上海市卢湾区七色花小学） 轻度智障学生插花课程资源包开发设计（上海市长宁区初级职业技术学校） 第四篇 教学创新：追求快乐有效 “寻源头、抓关键”，推动教学实践创新 创建一个学生入学的快乐宝典”（上海市第二师范学校附属小学） “快乐课前五分钟”活动设计（金坛市岸头实验学校） 小地方，大用处——幼儿园户外环境的充分利用之设计二则（上海市徐汇区长桥第二幼儿园） 整合学科资源，建设语文学科发展研究中心（江苏省常州高级中学） 网络环境下的“幼儿个人空间”设计（上海市奉贤区江海幼儿园） “小学生创造教育实践活动”设计（上海市闸北区和田路小学） 基于Google Earth的跨学科主题单元课程设计（常州市实验初级中学） “网上家园”设计（华东师范大学附属东昌中学） “学生作业自我管理活动”设计（上海市同济第二初级中学） 中学英语作业“四板块”模式设计（上海市长宁区教育学院教科室） “小学三年级作文评价”设计方案（上海市建青实验学校） 第五篇 教师成长：从关注到关怀 “另辟蹊径”，促使教师成长 保育员规范操作快餐式白培体系建设（上海市浦东新区东沟幼儿园） 从笔耕中获得快乐——“众人写作社团”活动设计（上海市嘉定区朱桥幼儿园） 教师教学论文写作阶梯式训练方案设计（上海市静安区教育学院教研室） “滚雪球”听评课活动设计（上海市长宁区愚园路第一小学） “周周点评”校本研修活动设计（上海市扬子中学） “阳光班主任工作室”设计（上海市金陵中学） “这里星光灿烂”——赏识教师活动设计（上海市嘉定区新翔幼儿园） “海粟团队健康心理活动”设计（上海市卢湾区海粟幼儿园） “职工心理减压室”创建设计（上海市实验幼儿园） 青年教师“职业生涯导航”设计方案（上海市长宁区初级职业技术学校） 第六篇 学校文化：由名词转为“动词” 抓住三个“实”字，改变做事方式 从“冠英”到“觅渡”——学校文化整体设计方案之学校环境（常州市觅渡桥小学） “花文化”教育活动设计（上海市普陀区新武宁小学） 九年一贯制学校人文教育课程的整体建构（上海市奉贤区弘文学校） “苏民少儿艺术院”美育功能拓展设计（上海市嘉定区苏民

学校) 我的地盘我作主——少先队“阳光新城”自主管理模式设计(上海市闸北区第三中心小学) 班级心理委员——班级本位心理健康教育的新探索(溧阳市南渡高级中学) 校园方程式——系列主题班会活动设计(上海市彭浦中学) “感动局小”系列评选活动设计(常州市局前街小学) 教研组长空班制设计(上海市青浦区佳佳幼儿园) 互动式幼儿成长档案袋评价设计(上海市闸北区芷江中路幼儿园) 第七篇 家校互动:从依赖走向伙伴 “双向互动”,让家长真正成为学校的伙伴 小课程大智慧——家长微型课程开发(上海市嘉定区普通小学) “迎世博亲子礼仪俱乐部”设计(上海市闵行区华坪小学) 网络背景下互动式早教指导设计方案(上海市闵行区七宝幼儿园) “家长义工制”设计(复旦二附中) 社区参与学校教育评价方案设计(上海市闵行区第四中学) “团队式管理”在肥胖儿矫治中的运用(上海市松江区人乐幼儿园) “特需服务卡”的设计与流转(上海市卢湾区思南路幼儿园) “快乐服务月”活动设计(上海市宝山区荷露幼儿园) “菜篮子工程”——幼儿园伙食管理设计(上海市嘉定区马荣金地格林幼儿园)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>