

<<标准化基础教程>>

图书基本信息

书名：<<标准化基础教程>>

13位ISBN编号：9787560839318

10位ISBN编号：7560839312

出版时间：2008-8

出版时间：同济大学

作者：曹小荣//郭国选

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<标准化基础教程>>

前言

在我国市场经济体制逐步确立的大背景下，科学技术不断进步和各项改革不断深入，以技术法规、标准为依据，以检测技术为手段，以质量监督为主要形式，以发现、预防、控制和消除产品缺陷的技术监督管理工作很快发展起来。

当前，产品质量是一个国家、一个民族、一个企业技术水平和管理水平的综合反映。

也是一个企业生存和发展的关键，各国政府和企业都很重视质量管理工作。

质量的首要问题，就是标准问题。

只有高标准，才能有高质量，故必须积极采用国际先进标准来加强标准化管理。

而各项标准的制定，特别是产品标准的全面实施，又必然要以相应的计量检测技术和严格的计量管理为基础。

因此，标准化是计量、质量管理的基础，三者之间互为依存、相互协作。

当前，不少高等学校开设了标准化方面的课程，各种教材层出不穷，但是很少有一本适合高职高专学生使用的教材。

本书以标准化活动过程为主线，以标准的制定、实施和监督为主要内容，系统全面地介绍了标准化的基础理论和科学知识，内容具体、系统、全面，文字通俗、易懂，并具有较好的知识性、科学性和实用性。

<<标准化基础教程>>

内容概要

本书以标准化活动过程为主线，以标准的制定、实施和监督为主要内容，系统而全面地介绍标准化的基础理论和科学知识，主要包括标准化的发展简史，标准和标准化概念，标准化的学科性质、研究对象、内容和作用，标准种类与标准体系，标准化的法规体系、基本原理、形式，并介绍参数选择和参数分级的数学方法，工业企业标准化，标准的制定、实施及监督，标准情报管理，标准化与质量管理，标准化经济效果的评价、论证和计算以及我国标准化发展状况与展望等。

本书内容具体，文字通俗、易懂，具有较好的知识性、科学性和实用性，适合高职高专技术监督类和财经类专业学生使用，也可供企业、海关、技术监督等相关人员学习参考。

<<标准化基础教程>>

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 标准化发展简史 第二节 标准和标准化概念 第三节 标准化的学科性质、研究对象、内容和作用 第四节 标准化在经济建设中的作用 第五节 我国标准化发展概况第二章 标准种类与标准体系 第一节 标准种类 第二节 标准体系第三章 标准化法规体系 第一节 标准化法律 第二节 标准化法规 第三节 标准化规章第四章 标准化的基本原理 第一节 国外标准化原理研究 第二节 国内标准化原理研究概述 第三节 标准化活动的基本原则第五章 标准化的形式 第一节 简化 第二节 统一化 第三节 通用化 第四节 系列化 第五节 组合化 第六节 模块化第六章 参数选择和参数分级的数学方法 第一节 参数选择和参数分级原理 第二节 一般数值系列 第三节 优先数和优先数系 第四节 电阻器和电容器优先数系(E系列) 第五节 模数制第七章 工业企业标准化 第一节 工业企业标准化概述 第二节 新产品开发阶段的标准化 第三节 产品生产制造阶段的标准化 第四节 产品销售和使用阶段的标准化第八章 标准的制定 第一节 制定标准的原则和程序 第二节 标准编写的基本规定 第三节 各类标准的编写方法第九章 标准的实施及其监督 第一节 标准的实施 第二节 标准实施的监督检查 第三节 国际贸易中的标准实施及其监督第十章 标准情报管理 第一节 标准情报管理概述 第二节 标准文献 第三节 标准文献分类法 第四节 标准文献的检索第十一章 标准化与质量管理 第一节 质量与质量管理 第二节 标准化与质量管理的关系 第三节 质量管理的标准化 第四节 卓越绩效模式——TQM的标准化第十二章 标准化经济效果的评价、论证和计算 第一节 标准化经济效果的产生机理 第二节 标准化经济效果指标体系 第三节 标准化经济效果的评价、论证和计算方法第十三章 21世纪我国标准化发展的重要领域 第一节 信息技术标准化 第二节 管理技术标准化 第三节 服务标准化 第四节 节能标准化 第五节 农业标准化附录 附录A 中华人民共和国标准法 附录B 中华人民共和国标准化法实施条例 附录C 世界标准化大事记 附录D ×××汽车厂企业标准参考文献

<<标准化基础教程>>

章节摘录

一、标准化的学科性质标准化学科的研究领域和内容的广泛性，使它同许多门学科发生紧密联系，但又有着自己独特的规律、发生发展过程、研究对象及理论方法，形成一门新的科学。

(1) 不同行业的标准化要应用不同专业的技术，所以，它同各门工程技术学都发生直接联系，也就是说要以这些方面的技术知识为基础。

(2) 标准化活动过程是在生产、管理和科学实验过程中进行的，因此标准化过程同这些过程相协调。

所以，在标准化活动中又必须掌握和运用生产组织学、技术科学、经济学和企业管理学等方面的知识。

(3) 现代标准化要应用数学方法并且使用电子计算机进行管理，特别是要以系统观点为指导，并运用许多新学科所提供的理论与方法。

由此可见，标准化学科带有非常鲜明的综合学科的特点。

为了正确地认识标准化活动过程的规律，解决这个过程中出现的一系列问题，还需要运用社会科学和自然科学等学科的研究成果。

但是，作为标准化学科的理论基础，主要是技术科学和管理科学。

它又不同于一般的工程技术学和经济管理学，它把两类科学的理论与方法有机地结合在一起，以系统为指导，形成一门具有自己特色的新兴学科。

二、标准化学科研究对象标准化学科研究的，同某一历史时期、某些标准化工作部门的业务范围是不一样的。

学科的研究对象。

其范围是十分宽广的，除了生产领域、流通领域和消费领域之外，还包括人类生活和经济技术活动的其他领域。

在标准化的发展过程中常常出现这种情形，随着标准化研究领域的扩大，标准化工作的领域也在扩展。

例如，过去我国的标准化工作主要是制定和贯彻工农业生产和工程建设中的技术标准，近年来，国内外对经济管理、行政事务、工作方法等方面的标准化进行了探索，从而引起许多标准化活动开始向这些领域扩展。

<<标准化基础教程>>

编辑推荐

<<标准化基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>