

<<景观设计新教程>>

图书基本信息

书名：<<景观设计新教程>>

13位ISBN编号：9787560842684

10位ISBN编号：7560842682

出版时间：2010-5

出版时间：同济大学出版社

作者：刘抚英，王育林，张善峰 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<景观设计新教程>>

内容概要

《景观设计新教程》系建筑景观等相关专业初步教程，适应不同学科背景特点和教学需求。结合了最新的景观建筑学发展动态和趋势，涵盖景观设计发展历史、基础理论、设计方法以及设计表达等各方面内容。

专业性、导流性、易读性是该教程的主要特色。

《景观设计新教程》是高等院校景观设计、环境艺术、建筑设计、城市规划、公共艺术等专业的教材，也可以作为广大相关专业从业人员、爱好者的参考读物，或设计教育机构、企业的短期培训用书。

<<景观设计新教程>>

书籍目录

前言1 景观与景观设计1.1 景观1.1.1 景观的概念1.1.2 景观的类型1.2 景观设计与景观建筑学1.2.1 景观设计1.2.2 景观建筑学2 国内外景观设计发展概述2.1 中国古典园林2.1.1 中国古典园林发展概况2.1.2 中国古典园林类型2.1.3 中国古典园林的基本特征2.2 中国近现代园林景观2.2.1 中国近代园林景观2.2.2 中国现代园林景观2.3 外国古典园林景观2.3.1 外国园林景观溯源2.3.2 中世纪的庭院景观2.3.3 文艺复兴时期意大利园林景观2.3.4 法国的古典园林2.3.5 英国的自然风景园2.3.6 伊斯兰园林2.3.7 日本园林2.4 西方的近现代园林景观3 景观设计的理论基础3.1 生态学理论3.1.1 生态学的认识3.1.2 国外园林景观生态设计的实践3.1.3 国内园林景观生态设计的实践3.2 景观美学理论3.2.1 景观美学的认识3.2.2 景观美学理论与景观设计3.3 景观空间理论3.3.1 空间的认识3.3.2 景观空间的设计3.4 环境心理学理论3.4.1 环境心理学的认识3.4.2 人在空间环境中的行为3.4.3 人的环境心理与景观设计4 景观设计的元素4.1 景观设计的自然元素4.1.1 地形地貌4.1.2 植物4.1.3 水体4.2 景观设计的人工元素4.2.1 地面铺装4.2.2 地面构筑物5 景观设计的程序和方法5.1 任务书的解读5.2 场地的调研与分析5.2.1 场地的调研5.2.2 场地的分析5.3 景观规划方案的设计5.3.1 景观规划方案的立意5.3.2 景观规划方案的形式5.3.3 景观规划方案形式的设计5.3.4 景观规划方案的确定5.4 景观方案的详细设计5.4.1 地形景观设计5.4.2 水体景观设计5.4.3 植物景观设计5.4.4 铺地景观设计5.5 景观施工图设计5.5.1 景观施工图绘制前的准备5.5.2 景观施工图绘制的规范5.5.3 景观施工图设计的内容6 景观设计表达6.1 景观设计表达的内容6.2 景观设计手绘表达6.2.1 景观设计手绘表达的工具与技法6.2.2 景观元素的手绘表达6.3 景观设计计算机绘图表达6.3.1 计算机工程图的绘制6.3.2 计算机效果图的绘制7 景观设计案例7.1 居住区景观设计案例——佳境天城景观方案设计7.2 城市公园景观设计案例——江苏灌南市政公园景观方案设计7.3 城市广场景观设计案例——安徽繁昌市政广场景观方案设计7.4 公共建筑环境景观设计案例——蓝鲸国际景观方案设计7.5 街道、商业街景观设计案例——安徽芜湖镜街景观概念方案设计7.6 办公园区景观设计案例——四川多元德泰总部办公园区景观设计方案参考文献

<<景观设计新教程>>

编辑推荐

《景观设计新教程》结合最新的景观建筑学发展动态和趋势，涵盖景观设计发展历史、基础理论、设计方法以及设计表达等各方面内容。

《景观设计新教程》满足景观设计专业的教学计划和教学大纲的基本要求，整体架构和内容符合景观设计教学实际。

《景观设计新教程》的构成体系力求包容景观设计从理论到实践的各个方面，考虑到设计教育发展的主导趋向，并吸取了该专业同类教材的主要优点。

《景观设计新教程》内容的编写充分考虑设计专业青年学生的阅读习惯、思维方式、学习特点和心理特征等，注重逻辑严谨、行文流畅、语言简练、图文并茂。

《景观设计新教程》是高等院校景观设计、环境艺术、建筑设计、城市规划、公共艺术等专业的教材，也可以作为广大相关专业从业人员、爱好者的参考读物，或设计教育机构、企业的短期培训用书。

<<景观设计新教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>