

<<大学生创新能力开发与应用>>

图书基本信息

书名：<<大学生创新能力开发与应用>>

13位ISBN编号：9787560845012

10位ISBN编号：7560845010

出版时间：2011-3

出版时间：同济大学出版社

作者：何静

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生创新能力开发与应用>>

### 内容概要

21世纪是知识经济时代，也是人类经济飞速发展的黄金时代。

处于这个伟大的时代，我们最需要的是具有创造力、创新精神和能运用一定管理技能去达成目标的人。

创新能力是一项贯穿人一生的技能，大学阶段的创新能力培养主要通过观察发现法、相似发现法、智力激励法、集思广益法、缺点列举法、希望点列法、分割组合技巧法等，使大学生经过训练培养成为具有观察能力、思维能力、创新能力和操作能力的具有创造性的人才。

“创新是民族进步的灵魂”。

江泽民同志这句话很有针对性。

中华民族的每一个成员，特别是21世纪的大学生，都应该具有较强的创新精神，具备较好的创新素质。

创新精神和创新素质的培养，应该成为我们教育的核心任务之一；创新能力的培育应该是素质教育最重要的内容之一。

# <<大学生创新能力开发与应用>>

## 书籍目录

序	
前言	
第一章	大学时代的智慧宝典
第一节	思维的定义
第二节	思维的分类
第三节	思维成就理想
第四节	思维创造智慧
第二章	创造性思维
第一节	创造性思维概述
第二节	创新性思维的基本形式
第三节	创新性思维的激励与训练
第三章	创新与创新能力
第一节	知识经济创新的十大趋势
第二节	知识创新概述
第三节	创新能力概述
第四节	创新人才的培养
第四章	创新能力开发
第一节	自我创新能力的开发
第二节	预测决策能力的开发
第三节	应变能力的开发
第四节	处理信息能力的开发
第五节	控制协调能力的开发
第六节	思维能力的开发
第五章	创新能力训练
第一节	创新能力训练基本要求
第二节	创新能力训练
第三节	创新潜能训练
第四节	创新组织能力训练
第五节	沟通能力训练
第六节	创新心智训练
第七节	创新思维训练
第六章	创新方法
第一节	方法就是力量
第二节	模例学导方法
第三节	切割重组方法
第四节	设问检查方法
第五节	组合创新方法
第六节	想象思维方法
第七节	逆向转换方法
第八节	分析列举方法
第九节	类比方法
第十节	智力激励方法
第十一节	卡片整理方法
第十二节	模拟创新方法
第七章	创新方法的应用

## <<大学生创新能力开发与应用>>

- 第一节 知识经济的定位
- 第二节 技术创新
- 第三节 管理创新
- 第四节 产业创新
- 第五节 企业创新
- 第六节 教育创新

## <<大学生创新能力开发与应用>>

### 章节摘录

版权页：插图：你每天都大声地重复这句话一百次。

每天都带着强烈的信念和愿望为自己鼓劲和加油，每天都这样做的人必定会成为某个领域里的专家。心理学认为：没有任何一个简单的口号可以在一夜之间改变人的人格，不能指望一次就改变所有的东西，但问题的关键是有多少人天天坚持这样的自我暗示。

#### (2) 改变自己、分析自己。

改变自己是最难的事，创新者改变了自己就改变了创新者外部的世界。

改变自己当然靠自己。

一是看创新者读什么书，读成功人物的传记和成功自励的书可以帮助人们找到信心、勇气和力量。

许多成功人士也有信心不足、迷茫、挫败、失望甚至绝望的经历。

如《钢铁是怎样炼成的》的作者奥斯特洛夫斯基曾一度想开枪自杀结束自己的生命，当他克服了因失明、肢体残缺的障碍时，在他大脑里充满了光明的世界，为了激励自己和青年，他奋笔疾书，写下了不朽的名著。

二是看创新者接触什么人，接触成功人士，拜成功人士为师就会使自己获得自信，更加相信自己。

#### (3) 树立必胜的信念。

创新者的核心信念是指杰出的创新者所持有的信念。

如果创新者拥有了这些信念并把它作为创新者生活中思考的内容，创新者就会有积极的、健康的思维方式。

核心信念将促进创新者具有优质的自我表象，这是创新者必须具有的自我表象。

2. 树立民族责任感和强烈的事业心鲁迅最初是研究地质的，后来出于对病人的同情和拯救中华民族的志向，他立志学医并留学日本。

当他看到中国人被日本军人砍头，一群人围观看热闹的情景后，强烈的民族责任感使他感到拯救中国的关键是要“唤起民众”，于是便毅然弃医从文，很快对文学产生了浓厚兴趣，成为世界闻名的大文豪。

著名植物学家蔡希陶原先对动物十分喜爱，1929年他被安排搞植物学研究时，只是勉强应允而已。

后来他在实际工作中，特别是看到英、法、德、美等国家多次派专家到云南采集植物标本后，他的民族责任感促使他对植物研究产生了浓厚的兴趣，最后终于在植物学研究上取得了显著的成就。

在实际生活中我们大家都可以找到自己的兴趣爱好，每一个人的兴趣爱好都不一样，所以你要自己发掘你自己喜欢什么，想干什么，把这种思想加深，成功的那一天也离你不远了。

3. 强化培养兴趣的主观意识每门学科、每项技术都有其特有的魅力，都值得品味，体验到其中的乐趣和内在的美，就会培养出浓厚的兴趣。

对越感兴趣的东西，就越觉得有吸引力，自然就会对接触的事物产生兴趣，形成创新的思想基础。

<<大学生创新能力开发与应用>>

编辑推荐

《大学生创新能力开发与应用》由同济大学出版社出版。

<<大学生创新能力开发与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>