

<<高校辅导员>>

图书基本信息

书名：<<高校辅导员>>

13位ISBN编号：9787560846309

10位ISBN编号：7560846300

出版时间：2011-9

出版时间：同济大学出版社

作者：周家伦 主编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校辅导员>>

内容概要

本书全面阐释了高校辅导员队伍建设、培训的理论和实务。

内容涵盖以下几个方面：高校辅导员队伍建设的理论分析、国外大学生事务管理队伍借鉴、辅导员的专业素养、职业技能与培养体系、辅导员队伍的专业化、职业化制度体系与运行机制、各类高校辅导员队伍建设的差异等。

本书可供各类高校辅导员以及学校有关行政人员参考使用。

<<高校辅导员>>

书籍目录

总序

绪论

一、选题出发点和现实意义

二、课题研究构想

第一章 高校辅导员队伍建设理论分析

第一节 高校辅导员队伍专业化、职业化建设的基本理论

一、思想政治教育规律探微

二、辅导员对大学生施加教育与影响的理论依据

三、辅导员专业化、职业化的教育学依据

四、辅导员队伍专业化、职业化建设的科学内涵

第二节 马克思主义的思想政治教育观

一、关于教育的阶级性问题

二、马克思主义关于重视青年思想政治教育的思想

三、马克思主义关于思想政治教育的方式、方法的论述

第三节 中国传统文化优秀的德育思想及西方近现代

以来关于育人的主要思想广

一、中国传统德育观及其育人实践

二、近代西方育人思想及育人实践

三、中国传统及西方德育观、德育实践的现代启示

第四节 新时期思想政治教育的挑战与出路

一、全球化浪潮中高校思想政治教育面临的新挑战

二、高校思想政治教育现状调查分析

三、高校辅导员队伍建设创新机制的必然趋势和重要意义

第五节 当代中国高校辅导员队伍建设运作模式

一、高校辅导员队伍建设几种主要模式

二、辅导员队伍建设运作模式比较分析

三、辅导员队伍建设应该遵循的基本规律

四、辅导员队伍建设运作模式优化选择的基本方法

第二章 国外大学生事务管理队伍建设借鉴研究

第一节 英美的学生事务管理

一、英美学生观与学生事务管理

二、英美学生事务的主要内容

三、英美学生事务的组织结构

四、英美学生事务的队伍建设

五、英美学生事务管理对我国高校学生工作的启示

第二节 日本的学生事务管理

一、日本的学生事务管理简介

二、关于日本高校学生支援的从业人员(队伍)

三、日本学生事务管理的特点

四、中日学生工作比较

第三节 德国学生事务管理

一、德国的学生事务管理简介

二、德国自我管理下的大学生管理工作模式

三、德国大学就业指导工作

四、德国学生事务管理对我国学生事务管理的启示

<<高校辅导员>>

第三章 高校辅导员专业素养、职业技能与培养体系探索

第一节 高校辅导员专业素养分析及其模型构建

- 一、高校辅导员专业化内涵
- 二、高校辅导员的专业素养要求
- 三、高校辅导员素养结构系统——胜任力模型的构建

第二节 高校辅导员队伍的职业化分析

- 一、高校辅导员职业技能要求的依据
- 二、高校辅导员队伍职业化现状分析
- 三、高校辅导员职业化的发展及趋势
- 四、高校辅导员队伍职业的技能要求

第三节 高校辅导员培养的模式探讨

- 一、完善选聘机制
- 二、优化培养模式
- 三、拓宽成就空间
- 四、明确工作职责
- 五、完善考评机制

.....

第四章 高校辅导员队伍专业化、职业化建设的制度体系与运行机制研究

第五章 辅导员队伍建设的差异性操作方案构想

后记

<<高校辅导员>>

章节摘录

3.打破校园壁垒，四名专门导师向全社会招聘。

由于这四名导师（心理咨询师+创业导师+职业规划师+专业教师）都非常专业，有的高校不可能在本校内找到，特别是职业规划师和创业导师，最好有丰富的任高职的经历，所以有必要向全社会公开招聘，集合全社会最优秀的专门人才为大学生服务，在任职方式上也可灵活使用，如专职不行，可以兼职，尤其是成功创业的校友，更是一个宝贵的人才资源库。

（三）学生思想政治工作队伍职业化、专业化建设的重要意义 建设一支职业化、专业化的思想政治工作队伍是高等学校大学生思想政治教育工作的有效保证。

按照职业化、专业化建设的目标要求，结合各高校思想政治工作队伍的实际，明确大学生思想政治工作队伍的任务和要求；严格标准，规范程序，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力建设一支素质过硬、结构合理的高水平的学生思想政治工作队伍。

同时，应将建设一支职业化、专业化的思想政治工作队伍与专业课教师队伍建设放在同等重要的层次上来具体落实，从制度上、经费上给予支持和保障。

其实，在过去的高校思想政治工作中，许多高校已经开始探索辅导员队伍的专业化和职业化改革，如选送优秀辅导员到校外接受心理咨询培训，有的高校要求从事大学生心理咨询工作的辅导员必须持证上岗（心理咨询师资格证书），但这仅仅是开始，远远不够，既然国家已经有了相应的专业资格认证考试制度，为什么各高校不能发挥这些专业人才的专门技能？

1.职业化建设有利于推升高校思想政治教育的效率。

辅导员是大学生的心灵导师和引路人，应该是大学生在校四年接触最频繁的老师之一。

社会化、市场化背景下的大学生面临着生活、学习、恋爱、就业等各方面的压力和困惑，迫切需要高素质的专门人才的指导，心理咨询师无疑更有利于促进大学生的心理健康，防止高校越来越多因心理障碍引发的不测事件；创业导师和职业规划师可以帮助大学生更好地创业和就业，专业型教师可以把思想政治教育的内容更好地传播给大学生，从而推升思想政治教育的效率。

.....

<<高校辅导员>>

编辑推荐

《高校辅导员：理论、实务与开拓》承担的任务重大，但大多数辅导员却只是这个“行当”的“匆匆过客”，从事辅导员工作只是所选择的职业的一个“过渡”“跳板”，或者仅仅是“客串”而已。没有把辅导员工作作为职业选择，就很难对辅导员工作忘我地投入，就很难钻研、提高辅导员工作业务水平及方法、技巧，更谈不上把辅导员工作当作一项科学和艺术事业来对待，也就很难提高辅导员队伍整体素质，出色地完成党和人民赋予的时代使命。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>