<<大学德育论>>

图书基本信息

书名: <<大学德育论>>

13位ISBN编号:9787560913162

10位ISBN编号:7560913164

出版时间:1996-6

出版时间:华中科技大

作者:刘献君

页数:187

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<大学德育论>>

内容概要

本书是作者在多年的德育实践中,对大学德育理论和实践进行系统研究的成果。全书从大学德育基本理论、大学德育对象、大学德育实践以及大学德育研究四个方面展开论述。其中在对学校德育和社会大系统、大学生社会化特征、人的发展阶段性规律、社会偶然因素对人的影响规律等的论述中,首次提出了一些新的理论观点,对推动大学德育学的学科建设和改进大学生思想政治工作,将起到一定的作用。

本书可供我国高等学校领导、学生思想政治工作干部和"两课"教师参考,也可作为思想政治教育专业学生学习用书。

<<大学德育论>>

作者简介

刘献君,1945年3月出生,湖南宁乡人。 1969年华中量工大学电机系毕业,留校从事大学德育、社会学教学与研究至今。 现任华中理工大学文学院院长、教授、湖北省高校德育课程研究会会长。 发表论文60篇,撰写、主编《怎样开始你的大学生活》、《社会学》、《青年社会学》、《人生的关键瞬间》等十余部专著和教材。

<<大学德育论>>

书籍目录

前言一、大学教育必须把德育放在首位——论大学德育的地位(一)认清形势和任务,坚定不移地加 强和改进高校德育工作(二)运用唯物辩证法分析德育过程中碰到的各种矛盾,正确把握教育的内容 和方法(三)注重加强学校全员德育意识二、正确导向,促进转化——论德育在大学生思想品德形成 中的作用(一)正确的导向作用(二)促进转化的作用(三)合理的建构作用(四)优化环境的作用 三、实现思想教育过程社会化——论大学德育与社会大系统(一)德育的产生、发展、变革是由社会 的生产关系决定的(二)社会政治经济生活对青年学生的成长发展起着决定性作用(三)在青年学生 成长过程中,德育必须发挥主导作用(四)逐步实现思想教育过程社会化四、教育应符合人的发展规 律——论大学德育与人的发展(一)人的发展的阶段性规律(二)人格的结构性发展规律(三)青年 成长的自觉能动性规律五、改革教学结构,寓德育于智育中——论大学德育与智育(一)确立适应社 会主义经济和社会发展的教育目标(二)调整教学计划,加强马克思主义理论教学,增加人文社会科 学和社会实践课程(三)严格各个教学环节,在教学过程中实施思想教育六、重视社会影响,突出自 我教育——论大学德育过程(一)大学德育过程的特点(二)德育过程是教育者与受教育者相互影响 的过程(三)德育过程是受教育者在实践活动中接受教育的过程(四)德育过程是受教育者内部矛盾 运动的过程七、建立全方位、全过程、全员参与的德育有机体系——论德育系统工程(一)要将德育 作为一个系统工程来加以考察(二)建立"三全"德育有机体系(三)抓住三个环节,确立德育系统 工程八、大学生"第一个过渡"主要矛盾分析——论大学德育对象(一)(一)目标失落与确立(二) 自我冲突与认同(三) 理论困惑与选择……九、大学生人生价值观的现状及其导向——论大学生德 育对象(二)十、青年社会化的特征——论大学生德育对象(三)十一、大学生党员思想发展过程及 其规律——论大学生德育对象(四)十二、高考成绩优秀学生进入大学后的成长状况及其启示——论 大学生德育对象(五)十三、在市场经济条件下应注重理想教育——论大学德育的内容、途径和方法 (一)十四、重视对大学生进行人生观教育——论大学德育的内容、途径和方法(二)十五、培养大 学生自我教育能力——论大学德育的内容、途径和方法(三)十六、增强党校教育的吸引力——论大 学德育的内容、途径和方法(四)十七、开展心量咨询是大学生思想教育的一种新途径——论大学德 育的内容、途径和方法(五)十八、环境中的偶然影响与教育对策——论大学德育的内容、途径和方 法(六)十九、掌握特点,探索方法——论大学德育研究

<<大学德育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com