第一图书网, tushu007.com

<<从全面学苏到自主选择>>

图书基本信息

书名：<<从全面学苏到自主选择>>

13位ISBN编号：9787560930671

10位ISBN编号：7560930670

出版时间：2004-1

出版时间：华中理工大学出版社

作者：谢雪峰

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新中国高等教育体系的建立，几乎是从学习苏联模式开始的。
本书以历史法、文献法、调查和专家访谈、比较研究与案例分析为主要方法，以近代俄罗斯和苏联高等教育发展及其模式的形成、中国高等教育的“全面学苏”、“十七年”中国高等教育体系的形成及新时期中国高等教育改革为主线，以中国高等教育与苏联模式的关系为中心而展开研究。
全书包括六章及“结语”，除篇首即第一章“导言”和篇尾“结语”外，其余五章从逻辑内涵上分为三大板块。
第一板块的内涵是“历史源头”，为第二章和第三章。
第二章主要考察近代俄罗斯高等教育，它是苏联高教体系及其模式的基础；第三章主要论述苏联高等教育发展历程及其模式的形成。
第二板块是“全面学苏”，主要为第四章，讨论了中国学习苏联的背景。
第三板块的总体内蕴为“改革探析”，包含第五章和第六章。
第五章考察了“十七年”中国高教模式的形成过程，并对几个重要方面进行了评析；第六章提出了“自主选择”的改革总原则和“融合”的改革总思路，并根据这一原则和思路对中国高等教育改革若干问题进行了思考，并提出了改革方向。

作者简介

谢雪峰，男，汉族，1950年生于湖北省应城市。
1976年毕业于武汉体育学院体育教育专业，1982年毕业于武汉体育学院研究生部运动解剖学专业，获教育学硕士学位留校任教至今。
1994年晋升教授。
在校工作期间曾受国家教委委派以访问学者身份在原苏联中央体育学院进修与工作，并在华中理工大学高等教育研究所高等教育学专业攻读博士学位。
从1992年起，先后担任武汉体育学院教务处副处长、处长，现任武汉体育学院研究生部主任。
兼任国家体育总局直属院校专业设置委员会委员及重点学科评估专家组成员。
谢雪峰教授1983年以来共发表论文40余篇（其中核心刊物16篇），出版专著5部、译著4部（部分与他人合作）。
《少年儿童举重、田径跳跃运动对胫骨形态的影响》（载《解剖学通报》）、《从X线片研究不同类型的体育运动对胫骨内外径影响》（载《人类学学报》）、《人体胫骨小梁的X线研究》（载《武汉体育学院学报》）、《人体胫骨长细比的研究及其力学意义》（载《生物力学杂志》）、《人体胫骨密质厚度变化的X线观察及其生物力学机制的探讨》（载《人类学学报》）等论文构成对人体胫骨形态结构和力学性质的系列研究，在该学术领域有一定影响。
其中有的研究成果修正了国外学者的传统论点，有的则在国内外首次开辟了本研究方向的新研究点。
《运动员心身疾病患病率及其项群分布特点》（载《中国运动医学杂志》）是国内研究运动员心身疾病最早的论文之一，心身疾病问题从此引起体育界重视并加强对其研究。
《国外运动形态学的兴起与我国相关学科的对策研究》（载《人类学学报》）是作者通过出国进修工作而进行多方面考察，从而对运动形态学学科进行较为详细评介的论文，该文还结合我国的研究情况提出了与国际接轨迅速追踪并参与该学科研究的、有远见的对策。
学术专著《感觉与运动》（武汉测绘科技大学出版社出版）从解剖学、生理学、心理学角度对人的感觉进行综合性研究，并从运动训练角度研究分析了感觉与竞技运动的关系，该专著在这一边缘领域的基础理论研究和实践运用研究方面均有较高的学术价值。
谢雪峰教授主持和参与了10余项委管、省管和院管课题的研究，其中几项处于国内领先地位。
除了主要在运动解剖学、运动形态学及运动医学领域从事研究外，近年来还从事高等教育管理等方面的研究，并发表了数篇有一定创见的论文。

书籍目录

第一章　导言：中国高等教育与苏联模式的不解之缘第一节　问题的提出第二节　研究基础第三节　研究思路及方法第四节　相关概念辨析第二章　苏联高教发展的历史基础：近代俄罗斯高等教育第一节　彼得一世与俄罗斯高等教育一、彼得一世的教育改革与高等实科教育的发端二、俄国科学院创办计划与“教学与科研相结合”思想三、“思想先驱”之辩：史实无误而原因确有第二节　罗蒙诺索夫与俄罗斯高等教育一、莫斯科大学的创办二、罗蒙诺索夫的学术成就及其影响第三节　近代法国和德国对俄罗斯高等教育的影响一、对创建科学院和莫斯科大学的影响二、国际交流对俄罗斯高等教育的影响三、法国和德国政治、文化思潮对俄国大学的影响第四节　沙皇俄国的高教遗产第三章　苏联高等教育发展历程及高教模式的形成……第一节　苏联高等教育发展历程第二节　苏联高等教育模式概述第三节　影响苏联高等教育模式形成的若干因素简析第四节　关于苏联高教模式的某些合理性和局限性第四章　全面学苏：建国初期高等教育的选择第一节　中国高等教育学习苏联的背景第二节　中国高等教育学习苏联的原因第三节　中国高等教育学习苏联的若干重大措施第五章　“十七年”高等教育：中国形态而苏联模式第一节　“十七年”高等教育历程第二节　“文革”中的“教育革命”和“文革”后的拨乱反正第三节　“十七年”高等教育评析第六章　中国高等教育改革的思考与展望第一节　1985年以来高等教育改革的简要回顾与评价第二节　50余年经验和教育的根本性启示第三节　当前高教改革中两个“热点”的探讨结语参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com