

<<课程论基础>>

图书基本信息

书名：<<课程论基础>>

13位ISBN编号：9787560932774

10位ISBN编号：7560932770

出版时间：2004-11

出版时间：华中科技大学出版社

作者：赵卿敏

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程论基础>>

内容概要

本书内容分三大板块：上篇为课程理论的哲学理论，中篇为课程理论的心理基础，下篇为课程理论的社会学基础。

本书重点在于介绍和评议课程理论的哲学、心理学、社会学基础在20世纪的发展状况，作者选取11个学派逐一从“概况”、“主要观点”、“课程观”和“评议”四个方面加以述评。

本书的宗旨是为教育学研究生学习“课程论”打与坚实的基本功。

本书兼顾学术性和资料性，文字平实，语言流畅。

本书主要读者群是教育类各专业研究生，也适合教育类各专业本专科大学生、教育理论工作者和关心课程理论的各类人员参考。

<<课程论基础>>

书籍目录

绪论 第一节 本书几个核心概念的界定 第二节 本书的结构与安排上篇 课程理论的哲学基础
 第一章 课程与哲学 第一节 课程与哲学的关系 第二节 西方哲学课程观的历史沿革 第二
 章 进步主义教育哲学及其课程观 第一节 进步主义教育哲学概况 第二节 进步主义教育哲
 学及其课程观 第三节 永恒主义教育哲学及其课程观 第四节 对进步主义教育哲学及其课程
 观的评议 第三章 永恒主义教育哲学及其课程观 第一节 永恒主义教育哲学概况 第二节
 永恒主义的主要观点 第三节 永恒主义的课程观 第四节 对永恒主义教育哲学及其课程观的
 评议 第四章 要素主义教育哲学及其课程观 第一节 要素主义教育哲学概况 第二节 要素
 主义的主要观点 第三节 要素主义的课程观 第四节 对要素主义教育哲学及其课程观的评议
 第五章 后现代课程观 第一节 后现代哲学概况 第二节 后现代教育哲学的主要观点
 第三节 后现代主义的课程观 第四节 对后现代课程观的评议中篇 课程理论的心理基础
 第六章 心理与心理学 第一节 课程与心理学的关系 第二节 西方古代和近代心理学的发展
 第七章 行为主义心理学及其课程观 第一节 行为主义心理学概况 第二节 行为主义的主
 要观点 第三节 行为主义的课程观 第四节 对行为主义心理学及其课程观的评议 第八章
 建构主义心理学及其课程观 第一节 建构主义心理学概况 第二节 建构主义心理学的主要观
 点 第三节 建构主义心理学的课程观 第四节 对建构主义心理学及其课程观的评议 第九章
 信息加工心理学及其课程观 第一节 信息加工心理学概况 第二节 信息加工心理学的主要
 观点 第三节 信息加工心理学的主要研究成果 第十章 人本主义心理学及其课程观 第一节
 人本主义心理学概况 第二节 人本主义心理学的主要观点 第三节 人本主义心理学及其课
 程观的评议下篇 课程理论的社会学基础

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>