

<<数控加工编程与操作>>

图书基本信息

书名：<<数控加工编程与操作>>

13位ISBN编号：9787560934006

10位ISBN编号：7560934005

出版时间：2005-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：叶伯生，戴永清 编著

页数：241

字数：295000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控加工编程与操作>>

前言

为实现全面建设小康社会的宏伟目标，使国民经济平衡、快速发展，各行各业迫切需要培养大量不同类型和不同层次的人才。

因此，党中央明确地提出人才强国战略和“造就数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”的目标，要求建设一支规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍，为大力提升国家核心竞争力和综合国力、实现中华民族的伟大复兴提供重要保证。

制造业是国民经济的主体，社会财富的60%~80%来自于制造业。

在经济全球化的格局下，国际市场竞争异常激烈，中国制造业正由跨国公司的加工组装基地向世界制造业基地转变。

而中国经济要实现长期可持续高速发展，实现成为“世界制造中心”的愿望，必须培养和造就一批掌握先进数控技术和工艺的高素质劳动者和高技能人才。

教育部等六部委启动的“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养工程”，是落实党中央人才强国战略，培养高技能人才的正确举措。

目前，国内数控技能人才的严重缺乏，阻碍了国家制造业实力的提高，针对数控技能人才的培养迫在眉睫的形势，教育部颁布了《两年制高等职业教育数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》（以下简称《两年制指导方案》）。

对高技能人才培养提出具体的方案，必将对我国制造业的发展产生重要影响。

在这样的背景下，华中科技大学出版社策划、组织华中科技大学国家数控系统技术工程研究中心和一批承担数控技术应用专业领域技能型人才培养培训任务的高等职业院校编写两年制“高等职业教育数控技术应用专业系列教材”，为《两年制指导方案》的实施奠定基础，是非常及时的。

<<数控加工编程与操作>>

内容概要

本书在介绍了数控加工程序编制的基础知识、基本规划和规定的基础上，以配置华中数控“世纪星”数控系统的数控铣床和配置华中数控“世纪星”数控系统的数控车床为主要对象，详细介绍了数控铣床和数控车床的编程指令和操作方法，并以具体的零件加工为实例，阐述了零件从图纸到合格产品的整个数控加工过程。

本书理论联系实际，内容丰富翔实，有较高的实用价值。

本书可用做高等职业技术学院数控、机电一体化等专业，以及种类成人教育学院、中专院校、技术相关专业的教材，也适合做各类数控编程与操作培训班的教材，还可作为从事数控技术研究、开发的工程技术人员参考用书。

<<数控加工编程与操作>>

作者简介

叶伯生，1966年出生，博士，副教授。

1985年至1991年，在西北工业大学首届教改试点班完成本硕连读，1991年至1994年，在西北工业大学继续深造，获航空宇航制造工程专业工学博士学位，1994年至1997年，为华中理工大学机械学院信息与智能技术研究所机械工程博士后流动站研究人员，1997年出站后留该校国家数控系统工程技术研究中心任教。

长期从事数控系统、数控技术、机器人技术等方面的研究、开发工作。

<<数控加工编程与操作>>

书籍目录

第1章 数控加工程序编制的基础

- 1 数控编程概述
- 2 数控机床的坐标系
- 3 数控加工工艺基础
- 4 数控编程的数学处理
- 5 数控加工程序的格式与组成

第2章 数控铣床与铣削中心的编程

- 1 辅助功能M代码
- 2 主轴功能、进给功能和刀具功能
- 3 准备功能代码
- 4 极坐标编程与宏程序、子程序编程

第3章 数控车床与车削中心的编程

- 1 辅助功能M代码
- 2 主轴功能、进给功能和刀具功能
- 3 准备功能代码
- 4 子程序、宏程序编程

第4章 数控铣床与数控车床的操作

- 1 华中数控“世纪星”数控系统简介
- 2 “世纪星”数控系统操作装置
- 3 软件操作界面
- 4 数控机床的一般操作步骤
- 5 开机、关机及返回参考点
- 6 数控机床的手动控制
- 7 工作参数设置
- 8 程序输入与校验
- 9 程序运行与控制
- 10 显示
- 11 机床参数设置
- 12 网络与通讯

第5章 典型零件的编程与加工实训

- 1 典型零件的铣削编程与加工
- 2 典型零件的车削编程与加工(1)
- 3 典型零件的车削编程与加工(2)

习题

附录A

附录B

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>