

<<教师继续教育专职培训者必读>>

图书基本信息

书名：<<教师继续教育专职培训者必读>>

13位ISBN编号：9787560938844

10位ISBN编号：7560938841

出版时间：2006-11

出版时间：华中科技大学出版社

作者：潘海燕

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师继续教育专职培训者必读>>

内容概要

在我国，“名师出高徒”、“亲其师则信其道”一直是人们尊崇的至理名言。

在中小学教师继续教育中，虽不能简单地用传统的“师”来类比和规范培训者，但培训者对增强培训效果的重要性是不言自明的。

种种迹象表明，我国的教师继续教育是一个重要“瓶颈”是缺乏一支受过专门训练的职业化的教师继续教育培训者队伍，固然这支队伍的成熟与整个教师继续教育实践发展有关，但我们也不能低估理论武装的作用。

应该看到，一支经过系列理论培训与研讨的培训者队伍会给我们带来意外的惊喜。

本书既想为提高我国目前的这支教师继续教育培训者队伍提供服务，也想为最终建立教师继续教育学科做基础准备工作。

本书根据作者对中小学教师继续教育培训者的角色与素质的理解，吸收相关学科的研究成果，较系统地汇编了中小学教师继续教育专职培训者必须掌握的知识与方法，以及培训流程和具体操作过程。全书内容丰富，叙述简练。

本书可作为中小学教师继续教育培训者和广大中小学校长、教师的必备工具书，也适合相关研究人员阅读。

<<教师继续教育专职培训者必读>>

书籍目录

第一章 专职培训者的自我意识 第一节 专职培训者的角色 第二节 专职培训者的素质 第三节 专职培训者的发展与提高第二章 专职培训者必备的知识与方法 第一节 调查培训需求的知识与方法 第二节 构建培训模式的知识与方法 第三节 开发培训课程的知识与方法 第四节 组织培训活动的知识与方法 第五节 开展培训科研的知识与方法第三章 专职培训者应掌握的相关知识（上） 第一节 教师继续教育学 第二节 教师发展理论 第三节 教师专业化理论 第四节 人力资源开发理论 第五节 学习型组织理论第四章 专职培训者应掌握的相关知识（中） 第一节 教师心理学 第二节 教育社会学 第三节 教育管理学 第四节 课程论 第五节 教育科研方法第五章 专职培训者应掌握的相关知识（下） 第一节 案例教学 第二节 微格教学 第三节 英特尔教师培训 第四节 自修-反思式校本培训模式 第五节 国外教师培训概况第六章 教师培训的一般流程 第一节 培训策划 第二节 培训实施 第三节 培训检查 第四节 培训总结附录参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>