第一图书网, tushu007.com

<<中国学位制度>>

图书基本信息

书名：<<中国学位制度>>

13位ISBN编号：9787560941615

10位ISBN编号：7560941613

出版时间：2007-10

出版时间：华中科技大

作者：骆四铭

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<中国学位制度>>

内容概要

本书对中国学位制度进行了结构分析，比较了中美两国在学位管理上的差异，考察了学位的发展过程，归纳了学位发展的规律，分析了学位的本质和功能。
作者认为，中国学位制度在学位结构和学位管理两个方面存在着问题：学位结构上的问题主要表现为“四个失衡”：学位管理上的问题主要表现为学术权力“缺位”和行政权力“越位”。
产生问题的根本原因是对学位的本质和功能缺乏正确的认识．学位发展的历史表明，学位等级在不断延伸，学位内涵在不断发展．学位具有发展性、职业性和基础性特征。
学位的本质是“学位持有人受过系统的高等教育而具备一定学术水平的标志”。
学位具有提升学位持有人的经济地位、促进职业文化认同、增进社会公共利益、降低人力资源交易成本、促进社会平等和民主等积极功能。
本书针对中国学位制度存在的问题，根据学位的本质和学位发展的规律，从促进学位的积极功能出发，提出了中国学位制度改革的对策．　本书对学位及学位制度的产生与发展进行了全面的介绍，从理论层面对学位及其制度进行了系统的分析，具有一定的理论和实践意义。
适合高等教育研究者、学位管理工作者和对学位感兴趣的人员阅读。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

骆四铭（1972-），男，湖北蕲春人，教育学博士，从事过中学、大学的教学与管理工作，荷兰格罗宁根大学访问学者，现为《高等教育研究》杂志编辑，副编审，主要从事学柆与研究生教育、高等教育管理与政策、比较教育和院校效能研究，在国内外学术期刊发表论文20余篇，译著一部。

<<中国学位制度>>

书籍目录

第一章　绪　论　第一节　中国学位制度的发展历程　　一、科举制度、书院制度及新中国成立前的学位制度　　二、新中国成立后学位制度的确立、发展与完善　第二节　学位制度研究：对中国学位制度局限的回应　　一、世界各国学位制度的发展　　二、中国学位制度存在的局限　　三、学位制度研究的必要性及其意义　第三节　学位及学位制度研究的现状　　一、学位功能研究　　二、学位内涵和本质研究　　三、学位制度与高等教育制度的关系研究　　四、学位制度改革研究　　五、学位比较研究　　六、中国学位与研究生教育工作的经验总结和回顾　第四节　学位及其制度研究的理论与方法　　一、关于理论与实践的反思　　二、研究思路　　三、研究方法第二章　中国的学位结构及其问题　第一节　学位结构分析的理论依据与现实要求　　一、理论依据：系统论　　二、现实要求；中国教育结构存在的问题　第二节　中国学位结构存在的问题　　一、学位等级结构失衡　　二、学位类型结构失衡　　三、学位数量比例结构失衡　　四、学位授权点结构失衡第三章　中国的学位管理及其问题　第一节　中国的学位授权审核　　一、学位授权审核的历史及条件　　二、学位授权审核的机构及程序　　三、学位授权审核的改革　　四、学位授权审核存在的问题　第二节　中国的学位质量评估　　一、学位质量评估发展的历程　　二、学位质量评估存在的问题　第三节　中美学位管理比较第四章　学位的发展、特征、本质与功能　第一节　学位的发展　　一、学位的前身：证书或许可证　　二、学位等级的分化　　三、学位内涵的发展 第二节　学位的特征　第三节　学位的本质和功能　　一、学位的本质　　二、学位的功能　　三、学位本质和功能研究的意义 第五章　中国学位制度的改革对策　第一节　学位制度改革的理论基础　　一、对人及教育的理解　　二、终身教育和学习化社会……参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com