

<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

图书基本信息

书名：<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

13位ISBN编号：9787560941899

10位ISBN编号：7560941893

出版时间：2008-11

出版时间：华中科技大学出版社

作者：陈卫忠 编

页数：37

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

前言

中国的职业教育正处于前所未有的发展时期。

2006年,全国仅中等职业学校就招生750万人,在校学生更是多达1800万人。

招生规模日益扩张、就业竞争渐趋激烈,对职业教育的教学质量提出了新的挑战。

就汽车维修职业教育而言,如何真正实现“以能力为本位”的教学目的,为汽车维修一线岗位输送适用的技能型紧缺人才,是摆在所有汽车维修职业学校面前的一道无法回避的严峻命题。

事实上,围绕破解以上命题的职业教育改革,自20世纪末以来就已在国内轰轰烈烈地展开。

和众多领域一样,大家先是把目光投向国外,试图从汽车产业发达国家的经验中找到答案。

客观地说,无论是美国的社区学院、德国的“双元制”,还是日本的企业内职业教育、韩国的“产学合作”,都彰显出“校企合作”的魅力,这无疑是汽车维修职业教育改革的必然方向。

而我国汽车维修职业教育界也从先进国家的做法中汲取了宝贵经验,在教学理念和方法上进行了大幅度、本质化的调整。

2003年启动,由教育部牵头组织的“汽车运用与维修专业技能型紧缺人才培养培训工程”,更是极大地推进了汽车维修职业教育“校企合作”的改革进程。

然而,由于国情不同,国外的经验是无法完全照搬的。

因此,找到一条适合中国汽车维修职业教育现状的校企合作之路,便成为汽车维修职业教育改革的关键。

表面上看,我国的职业学校学生也都会到企业实习一段时间,但这种实习并不是真正意义上的校企合作。

由于中国的职业学校与企业长期以来处在两个完全独立运行的体系中,缺乏内在的有机联系,仅凭一纸实习合同是无法真正建立起校企合作的有效机制的,因而,寻找两者之间的结合点,另辟校企结合的蹊径,是一定时期内需要解决的紧要问题。

出于对以上问题的探索,2004年,中国汽车工程学会汽车应用与服务分会在东方天威汽车维修工程师俱乐部的协助下,开始了对汽车维修职业教育实训课教学方法的研究。

很快,这一项目被定名为“汽车维修职业教育核心专业实训课工艺化教学模式的开发及推广”,纳入了“汽车运用与维修专业技能型紧缺人才培养培训工程”,形成了由教育部职成司委托,中国汽车工程学会、中国汽车维修行业协会主办,中国汽车工程学会汽车应用与服务分会承办,东方天威汽车维修工程师俱乐部协办的组织体系。

2006年,这一项目又被列为全国教育科学“十五”规划重点课题、教育部重点课题《“以就业为导向”职业教育课程和教材改革的研究与实践》的子课题。

作为另辟校企合作蹊径的一项探究,“汽车维修职业教育核心专业实训课工艺化教学模式的开发及推广”始终本着从企业实践中来,同时结合学校实际的原则。

首先,根据对典型维修企业的台账统计,归纳出最需要掌握的维修技能,据此提出最需要研究的核心实训科目。

其次,依据典型车型的维修手册,提出每个实训科目要掌握的技能规范。

最后,在维修专家的指导下,由职业学校的专业教师和相关教学设备厂家的技术人员合作,根据学校实际因地制宜,总结出在实训教室中由一个老师带多组学生规范化传授技能的方式。

在这里,“工艺化教学模式”中的“工艺化”包含两方面的意义:一是维修技能的工艺化、规范化,二是教学过程的工艺化、规范化。

众所周知,国内汽车维修企业中的技能传授和职业学校中的技能传授是完全不同的两种方式。

维修企业中师傅带徒弟采用一对一的方式,师徒二人一教一学、一讲一听、一做一看、一动一跟、一演一练,几个回合就可以把技能要点教给徒弟,并且可以直接反馈出徒弟掌握的水平,便于及时调整传授的方法。

这种教学过程又往往是结合汽车维修的实践来完成的,所用“教具”就是实际的待修车辆,师教徒学后的结果能直接被竣工出厂检验所验证。

因此,这个实训过程本身就是实习过程,具有极好的实战性。

<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

职业学校中教师带学生则采用一对多的并联教学的方式，操作对象是教具，教师一边讲一边做示范，学生一边听一边看，但很难同时一边练；即使同时练了，教师也无法了解每个学生的动作是否正确，更无法及时纠正学生的操作错误。

这种情况下，教师为了达到教学目的不得不分组“单兵”教练，这样又变成了一对一的串联教学方式，极大地降低了教学效率、增加了教学成本。

由于学校的实训过程并不与汽车维修实践相联系，因此，实训过程与实习过程分离，学生的操作是否达到实际的技能要求也无法被检验，缺乏实战性。

<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

内容概要

本书为汽车维修职业教育实训课“工艺化”系列教材之一，共分五个课题介绍了发动机电路故障诊断（故障码分析）、发动机电路故障诊断（数据流分析）、发动机点火系统故障诊断、发动机油路故障诊断和发动机进气系统故障诊断的实车操作工艺化流程，全书图文并茂，通俗易懂，并配有教学光盘。

本书可作为职业技术学院汽车维修专业、本科院校汽车服务工程专业的教材，也可供广大汽车检测、诊断、维修人员参考。

<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

作者简介

陈卫忠，毕业于江苏常州工学院机动车检测与维修专业，江苏常州交通技师学院汽车运用与维修专业教师，中国汽车工程学会首批汽车诊断高级工程师，汽车维修高级技师，汽车维修江苏省技术能手，“汽车维修职业教育核心实训课工艺化教学模式的开发及推广”项目、“汽车诊断中

<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

书籍目录

课题一 发动机电路故障（故障码分析） 一、车辆的准备 二、仪器的准备 三、发动机电路故障诊断（一）观察发动机故障症状（二）读取故障码，并对其进行分析（三）故障排除（四）试车、复检 四、结束工作

课题二 发动机电路故障（数据流分析） 一、车辆的准备 二、仪器的准备 三、发动机电路故障诊断（一）发动机症状（二）故障码分析（三）数据流分析（四）故障排除（五）试车、复检 四、结束工作

课题三 发动机点火系统故障 一、车辆的准备 二、仪器的准备 三、发动机点火系统故障诊断（一）发动机症状（二）故障码分析（三）数据流分析（四）尾气分析（五）点火次级波形分析（六）故障排除（七）试车、复检 四、结束工作

课题四 发动机油路故障 一、车辆的准备 二、仪器的准备 三、发动机油路故障诊断（一）发动机症状（二）故障码分析（三）数据流分析（四）尾气分析（五）燃油压力检测（六）故障排除（七）试车、复检 四、结束工作

课题五 发动机进气系统故障 一、车辆的准备 二、仪器的准备 三、发动机进气系统故障诊断（一）发动机症状（二）故障码分析（三）数据流分析（四）尾气分析（五）进气管真空检测（六）故障排除（七）试车、复检 四、结束工作

<<汽车电控发动机实车故障诊断>>

编辑推荐

《汽车电控发动机实车故障诊断》的主要内容包括发动机电路故障诊断(故障码分析)、发动机电路故障诊断(数据流分析)、发动机点火系统故障诊断、发动机油路故障诊断和发动机进气系统故障诊断等。

通过对汽车电控发动机各系统典型故障的实车诊断分析,培养学生的诊断思路,使学生掌握必要的诊断方法,学会运用现代汽车检测诊断设备对汽车进行不解体的故障诊断。

《汽车电控发动机实车故障诊断(附赠CD光盘1张)》以图文并茂的形式,展现了实车故障诊断的工艺化流程和相应的工艺化教学过程,既是专业教师的实训指导手册,也是学生的自学工具。

权威性教育部委托,专业学会组织,专家担纲 实用性选择实训核心课程,覆盖维修市场运用率最高的技能操作 创新性一名教师带多组学生,完成工艺化、规范化、标准化的实训教学 指导性彩色图书+多媒体光盘,直观易学超值服务人容量,低定价,促进就业,促进劳动力转移。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>