

图书基本信息

书名：<<新课程背景下中小学教师如何选课题与做课题>>

13位ISBN编号：9787560943671

10位ISBN编号：7560943675

出版时间：2008-2

出版时间：华中科技大

作者：乐军 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书全面论述了中小学教育科研课题的概念，指明了中小学科研课题的主要来源，并提出了选择科研课题的主要策略，阐述了中小学教师做科研课题的原理和方法。

本书有两个方面的新意：一是在应用“自修—反思式校本培训模式”的研究成果的基础上，丰富和发展了校本培训理论；二是以大量一线中小学教师的生动科研案例作为基础，增强了观点的说服力。

本书可以帮助中小学教师深入思考和研究教学工作中的实际问题，提高自身的研究能力，不断改进教学工作，并在教学进程中提高与发展自己。

本书既可作为培养教师终身学习习惯的读物，也可作为广大中小学教师进行自主培训、继续教育以及提高科研素质的教材。

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 中小学教育科研课题的特点 一、中小学教育科研的特点 二、什么是中小学教育科研课题 第二节 中小学教育科研课题的特点 一、研究对象的特殊性 二、研究内容的教育性 三、研究方法的独特性 四、研究范围的广泛性 五、研究过程的时效性 六、研究目标的针对性 七、研究主体的群众性 八、研究成果的滞后性 九、对研究主体的适用性 第三节 中小学开展教育科研的意义 一、中小学教育科研课题研究在学校一起发展 二、中小学教育科研课题研究与教师一起成长 三、在教育科研课题研究中认识科研

第二章 中小学教育科研课题的来源 第一节 在教育教学实践中寻找科研课题 一、科研课题来源于教师对实际问题的应用性研究 二、科研课题来源于教师对实际问题的理论性研究及学习 三、科研课题来源于教师对实际问题的成长性研究 第二节 在自修一反思过程中提炼课题 一、在自修一反思中提炼课题的优势 二、在自修一反思中提炼课题的原则 三、在自修一反思中寻找课题来源 第三节 结合外来课题 分解生成学校课题 一、在提升自我科研素质中生成学校课题 二、结合外来课题, 分解生成学校课题的途径

第三章 选取教育科研课题的方法 第一节 选好教育科研课题应注意的问题 一、课题的大小要适度, 开始应以小课题研究为主 二、选择课题时要扬长避短, 紧密结合本职工作 三、处理好课题与项目的关系 四、注意观察周围事物, 善于发现问题 五、注意不断提高科研素质 六、坚持量力而行和详略得当的原则 第二节 教育科研课题常用的选题方法 一、问题筛选法 二、经验提炼法 三、资料寻疑法 四、意向转化法 五、其他选题法举例 第三节 提出教育科研课题的具体途径 一、从教学实际所急需解决的问题中提出问题 二、从平常的教学实践中发现问题 三、从先进的教学经验和方法中提出问题 四、从点点滴滴的教学问题中找寻课题 五、从对其他领域的先进经验与方法的移植和借鉴中提出问题

第四章 中小学教师如何做课题 第一节 课题研究方案的设计 一、研究方案设计概述 二、课题研究方案的基本结构 第二节 中小学科研课题队伍的组建 一、组建科研课题队伍的重要性.....参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>