

<<美国新闻教育研究>>

图书基本信息

书名：<<美国新闻教育研究>>

13位ISBN编号：9787560944067

10位ISBN编号：756094406X

出版时间：2008-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：黄鹂

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国新闻教育研究>>

内容概要

美国的新闻教育从它的诞生之日到现在，一直走在全世界新闻教育的前列。

职业化是美国新闻教育最明显的特征。

职业化就是注重实务技能的训练，使培养出来的人才能尽快地满足实践工作的需要。

而职业化又是一个动态的过程，是一个从职业发展职业主义或专业主义的过程。

《美国新闻教育研究》认为，新闻教育职业化的含义由三个要素组成，职业技能的训练、职业精神的培养和学术性的形成。

技能训练是基础，职业精神与职业道德是核心，而最终学术性成为职业化的升华。

职业化必须与学术性相结合，才能具有长久的生命力。

美国的新闻教育沿袭一条职业化的发展轨迹，有其历史原因和社会条件，虽然也存在一些问题，但实践证明，美国的职业化新闻教育发展是成功的。

中国的新闻教育和美国虽然有较深的渊源，但在以后的发展中走了另一条路。

在世纪交接的紧要关头，我们可以适当借鉴美国的职业化经验，使中国的新闻教育顺利迈向新的历史时期。

<<美国新闻教育研究>>

作者简介

黄鹂，中国传媒大学文化贸易研究所副教授、博士。
美国康奈尔大学、加拿大卡尔加里大学访问学者。
主要研究方向为国际文化贸易学、传播学理论等。
著有《美国新闻教育研究》，并在国内外核心刊物上发表论文10余篇。

<<美国新闻教育研究>>

书籍目录

导论第一章 美国新闻教育的职业化历程第一节 美国新闻教育职业化的起源第二节 美国新闻教育的先驱及其重要贡献第三节 美国著名新闻传播院系的建立及其特色第四节 美国新闻教育的发展及各阶段的特征第二章 新闻教育职业化的思想第一节 新闻职业化的定义及其特征第二节 新闻教育的职业化倾向第三节 美国新闻教育职业化倾向的形成原因第四节 新闻教育职业化的新发展——与学术性相融合第三章 新闻教育职业化表征之一：教育内容第一节 教学内容的发展变化第二节 职业化新闻教育的内涵第三节 典型的职业化新闻教育的个案分析第四节 职业教育与通识教育结合的典范第四章 新闻教育职业化表征之二：教育方式第一节 课堂教育和实习与实践第二节 短期职业培训第三节 社会机构对于新闻教育的资助第五章 新闻教育职业化表征之三：教育者第一节 新闻教育者的职责第二节 自由论坛关于新闻教育者的学术化和职业化问题的研讨第三节 著名大学新闻与传播学院（系）师资的职业背景和学术资历分析第四节 美国著名新闻教育工作者的个案分析第六章 美国新闻教育职业化的误区与变革第一节 美国新闻教育职业化的误区第二节 美国新闻教育职业化的变革第三节 影响新闻教育变革的社会因素探讨第七章 面向新世纪的美国新闻教育第一节 服务于公众，而不是服务于媒介产业第二节 新闻教育中的民主问题第三节 新闻教育中的终身教育第四节 新闻教育中的种族和性别研究第五节 新闻教育如何面对新媒体第六节 新闻教育的全球化第七节 新闻教育中的公共关系和广告问题第八章 对美国新闻教育的评价第一节 美国的职业化新闻教育对本国新闻事业的影响第二节 美国的职业化新闻教育与其他各国新闻教育的比较第三节 中国新闻教育对美国新闻教育的借鉴附录一 美国新闻教育大事记附录二 个案研究：自由论坛及其报告《面临改变》附录三 2003年美国新闻工作者调查报告附录四 新闻教育错在哪里附录五 美国新闻学重要书目介绍附录六 美国著名新闻传播院系专业设置与课程安排参考文献后记

章节摘录

第一章 美国新闻教育的职业化历程 第一节 美国新闻教育职业化的起源 职业化的新闻教育作为便士报（PennyPress）与美国社会秩序相冲突的结果，最早于1869年在美国出现。而便士报就是造成这场冲突的原因。

1830年，便士报从英国引进，由于英国当时正处于工业革命中，人们越来越多地关注于一些小道消息和黄色新闻——例如色情和犯罪等，而置严肃的财经新闻于不顾，造成了当时报纸发展趋势低俗的走向。

在美国，从1789年开始，人们就有了对那些报纸的主编进行职业化训练的思想。美国《哥赛特报》的编辑约翰·华德·分诺（JohnWardFenno），把当时的报纸称为“最低级的、虚假的、奴役的、能被收买的和一向都污染社会的出版物”。他认为，这样的噩梦必须通过对报纸编辑的正规训练才能改变。从1840年开始，美国社会开始了一场反击便士报的运动，这场运动后来被称为“道德战”（moralwar）。

.....

<<美国新闻教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>